

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA |
| Facultatea | ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ |
| Departamentul | MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM |
| Domeniul de studii | CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ |
| Ciclul de studii | licență (ciclul I) |
| Programul de studii/calificarea | INFORMATICĂ ECONOMICĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------|----|
| Denumirea disciplinei | STATISTICĂ | | |
| Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Elisabeta R. ROȘCA | | |
| Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Elisabeta R. ROȘCA | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | I |
| Tipul de evaluare | E | | |
| Regimul disciplinei | Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | DF |
| | Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 40 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 80 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Material didactic în Biblioteca Universității: <ul style="list-style-type: none"> • propriu: <ul style="list-style-type: none"> - existența unui <i>Curs de Statistică</i>, publicat la Editura Universității Suceava; - existența altor cursuri de <i>Statistică</i>, publicate în decursul timpului, pentru alte specializări sau forme de învățământ, publicate la Editura Universității Suceava; - existența unor cărți în domeniul <i>Statisticii</i>, publicate în colaborare la edituri de prestigiu din țară, pe care studenții le pot utiliza pentru studiu, pentru elaborarea lucrărilor individuale, pentru documentare și elaborarea lucrărilor de licență etc. • al altor Universități din țară și din străinătate: |
|------------------------|---|

| | | |
|-----------------------|---------|--|
| | | - existența unui fond de carte în domeniul disciplinei Statistică, necesar pentru realizarea lucrărilor individuale, documentare și elaborarea lucrărilor de licență etc. |
| Desfășurare aplicații | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Material didactic în Biblioteca Universității: <ul style="list-style-type: none"> • propriu: <ul style="list-style-type: none"> - existența unei <i>Culegeri de teste grilă, aplicații, studii de caz</i> pentru disciplina Statistică, publicată la Editura Universității; - existența unui material didactic conținând aplicații, probleme rezolvate și propuse, teste grilă cu soluții la disciplina Statistică, realizat în colaborare, publicat la altă editură din județ, care se pot utiliza în rezolvarea aplicațiilor, a studiilor de caz pentru lucrările de licență etc.; • al altor Universități din țară și din străinătate: <ul style="list-style-type: none"> - existența unor culegeri de teste grilă, aplicații, studii de caz etc. în domeniul disciplinei Statistică, care se pot utiliza pentru rezolvarea aplicațiilor, a studiilor de caz pentru lucrările de licență etc. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice • Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cursul de <i>Statistică</i>, predat la Programul de studii universitare de licență <i>Informatică Economică</i> își propune, ca obiectiv general, asigurarea însușirii și valorificării conceptelor de bază din domeniul statisticii și aplicarea lor în studiul fenomenelor de masă, |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> • formarea la studenți a capacităților necesare pentru însușirea cunoștințelor legate de rolul disciplinei în măsurarea fenomenelor de masă, metodele de calcul și agregare a datelor obținute din diverse surse: statistice, financiare, vamale etc., metodele de analiză a indicatorilor calculați și utilizați în luarea deciziilor manageriale ale agentului economic, la nivel regional sau macroeconomic. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Obs. |
|---|----------|---|------|
| CAPITOLUL I. INTRODUCERE ÎN STUDIUL STATISTICII | 4 | <i>Resurse procedurale aplicate:</i> | |
| 1.1. Scurt istoric al evoluției și dezvoltării statisticii | | | |
| 1.2. Obiectul și metoda statisticii | | | |
| 1.3. Concepte de bază utilizate în statistică | | | |
| 1.4. Organizarea statisticii în România și la nivel internațional | | | |
| CAPITOLUL II. OBSERVAREA STATISTICĂ | 3 | Ca metodă de instruire utilizată la curs amintim: <i>expunerea</i> , ca prelegere magistrală sau cea cu demonstrații și studii de caz/aplicații concrete. Prelegerea este îmbinată cu diferite modalități demonstrative | |
| 2.1. Rolul observării în procesul de cercetare statistică | | - intuitive, logico | |
| 2.2. Planul observării statistice | | - matematice și | |
| 2.3. Metode de observare statistică | | caracteristice predării statisticii teoretice și economice. Prelegerea este utilizată în interacțiune cu alte metode didactice, cum sunt: modelarea, studiul de caz etc., urmărindu-se asigurarea unui | |
| 2.3.1. Metode statistice totale de observare a datelor | | | |
| 2.3.2. Metode statistice parțiale de observare a datelor | | | |
| 2.4. Sistemul informațional statistic (SIS) în țara noastră | | | |
| 2.5. Erorile observării statistice | | | |
| CAPITOLUL III. PRELUCRAREA PRIMARĂ A DATELOR STATISTICE | 3 | | |
| 3.1. Necesitatea prelucrării primare a datelor statistice | | | |
| 3.2. Centralizarea datelor statistice | | | |
| 3.3. Clasificarea și gruparea datelor statistice | | | |
| CAPITOLUL IV. PREZENTAREA DATELOR STATISTICE | 3 | | |
| 4.1. Tabelele statistice | | | |
| 4.2. Seriile statistice | | | |
| 4.3. Reprezentarea grafică | | | |
| CAPITOLUL V. INDICATORI STATISTICI | 3 | | |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| <p>5.1. Funcțiile indicatorilor statistici 5.2. Clasificarea indicatorilor statistici 5.3. Indicatorii statistici calculați sub formă de mărimi relative</p> <p>CAPITOLUL VI. SERIILE STATISTICE DE DISTRIBUȚIE DE FRECVENȚE</p> <p>6.1. Introducere în studiul seriilor de distribuție de frecvențe 6.2. Indicatorii de frecvență ai seriilor de distribuție 6.3. Măsurarea tendinței centrale: media, modul, mediana 6.4. Indicatorii simpli și sintetici ai variației 6.5 Caracterizarea statistică a formei distribuțiilor</p> <p>CAPITOLUL VII. CERCETAREA PRIN SONDAJ</p> <p>7.1. Necesitatea utilizării sondajului statistic în studiul fenomenelor de masă 7.2. Noțiuni specifice sondajului statistic 7.3. Procedee de selecție utilizate pentru constituirea eșantionului 7.4. Erorile cercetării prin sondaj 7.5. Tipuri de sondaje 7.5.1. Selecția aleatoare simplă 7.5.2. Alte tipuri de selecții utilizate în practica statistică</p> <p>CAPITOLUL VIII. SERIILE STATISTICE CRONOLOGICE</p> <p>8.1. Conceptul de serie cronologică. Particularități. Reprezentare grafică 8.2. Sistemul de indicatori ai seriilor cronologice 8.3. Analiza statistică a componentelor seriilor cronologice</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>conținut științific adecvat nivelului studenților, utilizarea unor procedee ca: demonstrațiile, dialogul și dezbateră, explicațiile de specialitate în cazul noțiunilor noi etc.</p> <p><i>Resurse materiale existente:</i></p> <p>Cursul de Statistică și alte materiale bibliografice, necesare documentării temeinice a lucrărilor individuale, studiilor de caz etc., periodice din domeniul statisticii, surse web din domeniul statisticii etc.</p> | |
| <p>Bibliografie</p> | | | |
| <p>Anghelache, C., <i>Statistică generală. Teorie și aplicații</i>, Editura Economică, București, 1999 Andrei, T., Stancu, S., <i>Statistică. Teorie și aplicații</i>, Ediția a II^a, Editura Economică, București, 2002 Antonescu, C., Andrei, T., Stancu, S., Begu, S.L., <i>Statistică</i>, Editura Rentrop & Straton, București, 1998 Avram, I., Călin, T., <i>Obiectul și metoda economiei politice</i>, în volumul „Economie politică. Note de curs”, Vol. I, ASE București, 1991 Badia, J., Bastida, R., Haït, J.R., <i>Statistique sans mathématique</i>, Ellipses, Édition marketing SA, Paris, 1997 Baron, T., Anghelache, C., Țițan, E., <i>Statistică</i>, Editura Economică, București, 1996 Bădiță, M., Baron, T. Korka, M., <i>Curs de statistică</i>, Editura Sylvi, București, 1993 Bădiță, M., Cristache, E.S., <i>Statistică. Aplicații practice</i>, Editura MONDAN, București, 1998 Biji, M., Biji, E., <i>Statistică teoretică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979 Biji, M.E., Lilea, E., Roșca, R.E., Vătui, M., <i>Statistică</i>, Editura Universității Suceava, 2000 Biji, M.E., Lilea, E., Roșca, R.E., Vătui, M., <i>Statistică pentru economiști</i>, Editura Economică, București, 2010 Constantin, L.D., <i>Economie regională</i>, București, Editura Oscar Print, 1998 Georgescu-Roegen, N., <i>Metoda statistică</i>, Editura Expert, București, 1998 Hand, J.D., <i>Statistics: A very Short Introduction</i>, Oxford, 2008 Isaic-Maniu, Al., Mitruț, C., Voineagu, V., <i>Statistică</i>, Editura Universitară, București, 2004 Ivănescu, I. (coordonator), <i>Statistică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980 Jaba, E., <i>Statistică</i>, Editura Economică, București, 1998 Jaba, E., Pintilescu, C., Iosub, F., <i>Statistică descriptivă. Teste grilă și probleme</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2001 Korka, M., Begu, S.L., Marin, E., Alexandru, A.A., <i>Bazele statisticii pentru economiști</i>, Editura Universitară, București, 2009 Korka, M., Begu, S.L., Roșca, R.E., Tușa, E., <i>Aplicații statistice</i>, Editura „Bucovina Viitoare” Suceava, 2002 Lilea, E., Goschin, Z., Vătui, M., Boldeanu, D., <i>Statistică</i>, București, Editura ASE București, 2001 Lilea, E., Roșca, R.E., Vătui, M., <i>Statistică. Curs și aplicații pentru seminar</i>, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, FSEAP, 2017 Mills, C.F., <i>Metode statistice</i>, DCS București, 1958 Popescu, A., <i>Lucrări aplicative de statistică</i>, Editura Fundației „România de Măine”, București, Universitatea „Spiru Haret” București, 2000 Popescu, A., <i>Statistică</i>, Editura Fundației „România de Măine”, București, Universitatea „Spiru Haret”</p> | | | |

| |
|--|
| <p>București, 1999 Roman, M., Petreanu, N., Danciu, A., <i>Statistică financiar-bancară și bursieră. Aplicații și teste grilă</i>, București, Editura ASE București, 2002 Roșca, R.E., <i>Statistică I. Teste grilă. Aplicații. Studii de caz</i>, Editura Universității Suceava, 2001 Trebici, V. (coordonator), Moineagu, M., Negură, I., Urseanu, V., <i>Statistică: concept, principii, metode</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1976 Țarcă, M., <i>Tratat de statistică aplicată</i>, Editura Didactică și Pedagogică R.A. București, 1997 Țițan, E., Ghiță, S., Băcescu-Cărbunaru, A., <i>Bazele statisticii</i>, Editura Meteora Press, București, 1998 Yule, U.G., Kendall, M.G., <i>Introducere în teoria statistică</i>, Editura Științifică, București, 1969</p> <p>Periodice * * * <i>Anuarul statistic al județului Suceava</i>, INS București, 2017 * * * <i>Anuarul statistic al României</i>, INS București, 2017 * * * Statistici Eurostat, http://www.ec.europa.eu/eurostat</p> <p>Legislație * * * Legea Nr. 226/5 iunie 2009 privind organizarea și funcționarea statisticii oficiale în România, publicată în M.O. Nr. 397/11.VI.2009</p> <p>Bibliografie minimală</p> <p>• -</p> |
|--|

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Obs. |
|---|---------|--|------|
| <p>• Seminarul 1: Elemente introductive de statistică: istoric, obiect și metodă, concepte de bază, organizare Planul observării statistice Sistemul informațional statistic la nivel național și la nivel de agent economic Dezbateri, exempificări</p> | 2 | <p><i>Resurse procedurale aplicate:</i></p> <p>Seminariile se desfășoară în forma <i>seminarului - dezbateri</i>, care asigură activității didactice un caracter activ, dând ocazia studenților să - și manifeste abilitățile intelectuale, gândirea și imaginația creativă, opiniile în legătură cu o anumită temă de specialitate și în forma <i>seminarului-aplicații</i>, care constă în rezolvarea de studii de caz, efectuarea de analize, de calcule și determinări, utilizând mijloace logico - matematice, modele, algoritmi, mijloace cibernetice etc.</p> <p><i>Resurse materiale existente:</i> Culegeri de teste grilă, studii de caz și alte materiale bibliografice, necesare documentării temeinice a lucrărilor, studiilor de caz etc., periodice din domeniul statisticii, surse web din domeniul statisticii etc.</p> | |
| <p>• Seminarul 2: Centralizarea și gruparea datelor statistice observate Prezentarea datelor statistice Studii de caz</p> | 2 | | |
| <p>• Seminarul 3: Calculul, reprezentarea grafică și interpretarea mărimilor relative Studii de caz</p> | 2 | | |
| <p>• Seminarul 4: Test de verificare a cunoștințelor Calculul și interpretarea indicatorilor tendinței centrale în seriile de distribuție de frecvențe I Studiu de caz</p> | 2 | | |
| <p>• Seminarul 5: Calculul și interpretarea indicatorilor tendinței centrale în seriile de distribuție de frecvențe II Studiu de caz Procedee de selecție a eșantionului Dezbateri, exemple</p> | 2 | | |
| <p>• Seminarul 6: Sistemul de indicatori al seriilor cronologice Studii de caz</p> | 2 | | |
| <p>• Seminarul 7: Analiza statistică a trendului în seriile cronologice Evaluarea activității desfășurate la seminar</p> | 2 | | |

Temă pentru lucrarea individuală

Alegeți o etapă din evoluția și dezvoltarea statisticii la nivel mondial sau în țara noastră și prezentați caracteristicile acesteia, personalități reprezentative, progrese înregistrate de statistică (3 pagini)

Studiu de caz: Se consideră un eșantion de volum mic de 30 de turiști, pentru care se culeg date privind localitatea reședință (caracteristică nenumerică), durata sejurului, exprimată în zile și cheltuielile de vacanță exprimate în lei (caracteristici numerice). Să se aplice o metodă statistică cunoscută (de centralizare și grupare, de prelucrare și interpretare) pentru caracterizarea eșantionului (2 pagini)

Obs.: fiecare student va utiliza varianta proprie a unui procedeu de selecție aleatoare a unităților în eșantion, din baza de date de 500 unități primită la seminar.

Condiții de volum: teorie max. 4 pagini, studiu de caz max. 2 pagini, total: max. 5+½ pagini, minimum trei surse bibliografice folosite, din cele recomandate. Lucrarea individuală se predă în folie.

Subiecte propuse studenților pentru documentare și aprofundare

1. Sistemul informațional statistic național: concept, structură. Caracterizarea elementelor componente ale SIS în cazul agenților economici care prestează servicii informatice

2. Serii statistice de distribuție de frecvențe în activitatea de „Informații și comunicații”: formare și analiza statistică

3. Serii statistice cronologice în activitatea de „Informații și comunicații”: formarea și analiza statistică

Bibliografie

•

Bibliografie minimală

• -

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• -

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|------------------------------------|-------------------------|
| Curs | <ul style="list-style-type: none"> prezență la curs în proporție de 80%; însușirea noțiunilor, ideilor și teoriilor de bază ale disciplinei; cunoștințe certe și bine argumentate în domeniul Statisticii teoretice. | examinare scris și oral (opțional) | 67% |
| Seminar | <ul style="list-style-type: none"> prezență la seminar; obținerea unei note de minimum 5 (cinci) pentru activitatea din timpul semestrului (test, lucrare individuală, studiu de caz etc.). | examinare scris și oral (opțional) | 33% |

Standard minim de performanță

- pentru nota 5:
 - însușirea celor mai importante noțiuni, concepte, metode, procedee și tehnici prezentate la curs;
 - prezența la testul semestrial de evaluare a cunoștințelor și obținerea unei note de minimum 5 (cinci);
 - realizarea unei lucrări individuale cu studiu de caz, care are la bază bibliografia de specialitate recomandată;
 - obținerea unei note de minimum 5 (cinci) la lucrarea scrisă la examen.
- pentru nota 10:
 - abilități, cunoștințe certe și bine argumentate, așa cum rezultă din cerințele programei analitice legate de activitățile de curs și cele de seminar, dovedite prin notă maximă la lucrarea scrisă la examen;
 - notă minimă 9 (nouă) acordată pentru activitățile din cursul semestrului;
 - mod personal de abordare și analiză a rezultatelor analizelor, studiilor de caz etc.;
 - utilizarea bibliografiei de specialitate recomandate pentru realizarea lucrărilor în cursul semestrului;



| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| - preocupare pentru elaborarea lucrării de licență la disciplina Statistică. | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 24. IX. 2018 | | |
| Data avizării în departament | | Semnătura directorului de departament |
| 28.09.2018 | | prof. univ. dr. Valentin HAPENCIUC |
| Data aprobării în Consiliul academic | | Semnătura decanului |
| 01.10.2018 | | prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Management, Administrarea Afacerilor și Turism |
| Domeniul de studii | Cibernetică, statistică și informatică economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatică economică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | MANAGEMENT | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Simona BUTA | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Simona BUTA | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DF |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 35 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 10 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 55 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Economie, Economia întreprinderii |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> Competențele de lucru cu materialele bibliografice, abilității de prelucrare a materialelor documentare din domeniul economic |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT; Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale; Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii |
| Desfășurare aplicații | <p>Seminar</p> <ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de seminar, prezentări PPT; Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale; Materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; portofoliul etc.; Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor și a temelor solicitate. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice |
| Competențe transversale | Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Disciplina Management asigură studenților de la programul de studii de licență <i>Informatică economică</i> dezvoltarea capacității de a defini și interpreta repertoriul conceptual specific managementului, precum și a abilității de a aplica/utiliza instrumente adecvate pentru a rezolva situații concrete. |
| Obiective specifice | Parcurgând această disciplină, studenții își vor dezvolta abilitatea de: <ul style="list-style-type: none"> • a recunoaște și explica concepte specifice managementului organizațiilor de afaceri; • a interpreta critic teorii care explică apariția și dezvoltarea managementului ca știință; • a descrie factorii contextuali care influențează activitatea organizațiilor de afaceri; • a identifica și evalua critic o serie de instrumente manageriale; • a proiecta/redacta documente specifice; • a interpreta informații din mediul extern cu privire la diverse aspecte ce țin de organizațiile de afaceri; • de a interpreta/explica contextul actual în care se derulează tranzacțiile comerciale internaționale; • de a analiza comparativ strategii de expansiune/internaționalizare a afacerilor unei firmei. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|------------|
| CAPITOLUL 1. PROBLEMATICA MANAGEMENTULUI I 1.1. Concept și definire 1.2. Ce înseamnă a fi manager? 1.3 Roluri și activități specifice managerilor 1.4. Funcțiile managementului 1.5. Concepția sistemică în economie | 2 | Prelegere introductivă (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| CAPITOLUL 2. REPERE ISTORICE ÎN EVOLUȚIA MANAGEMENTULUI 2.1. Evoluția managementului pe plan mondial 2.2. Managementul românesc față de managementul mondial 2.3. Abordări în managementul contemporan | 1 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| CAPITOLUL 3. ORGANIZAȚII LUCRATIVE ÎN ECONOMIA CUNOAȘTERII 3.1. Despre teoria firmei și faliment 3.2 Denumiri și sintagme utilizate 3.3. Situația din România. Definirea societăților comerciale 3.4. Poziția societăților comerciale în sistemul economic românesc 3.5. Economia cunoașterii 3.6. Modelul PESTLE | 1 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| CAPITOLUL 4. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ 4.1. Conceptul de cultură 4.2. Componentele culturii organizaționale 4.4. Inovația la Peter Drucker 4.5. Învățarea la Edward de Bono | 1 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| CAPITOLUL 5. ETICA ÎN AFACERI 5.1. Distanța între etică și morală 5.2. Definiții și „actori” implicați 5.3. „Comercial” și etic? 5.4. Etica în codurile/reglementările companiilor 5.5. Comportament non-etic în afacerile MNC-urilor | 1 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) | |



| | | | |
|--|---|--|--|
| 5.6. Etica în cazul I.M.M.-urilor | | (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| CAPITOLUL 6. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE ORGANIZAȚIONALE 6.1. Misiunea firmei 6.2. Obiectivele firmei | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| CAPITOLUL 7. STRATEGII DE AFACERI 7.1. Concepția/viziunea strategică în afaceri 7.2. Etape ale evoluției managementului strategic 7.3. Sinteza principalelor strategii de management 7.4. Sun Tzu și The Art of War. Sun Bin | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| CAPITOLUL 8. PROCESUL DECIZIONAL 8.1. Introducere la problematica decizională 8.2. Etapele procesului decizional 8.3. Contextul/componentele procesului decizional 8.4. Raționalitatea și tipologia proceselor decizionale 8.5. Iraționalitatea în procesul de decizie 8.6. Peter Drucker despre decizia eficientă | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| CAPITOLUL 9. STRUCTURI ORGANIZATORICE ÎN MANAGEMENT 9.1. Organizarea ca proces de diviziune a 9.2. Conținutul structurii organizatorice 9.2.4. Span of control 9.2.5. Nivelurile ierarhice 9.2.6. Compartimentele 9.2.7. Relațiile organizatorice (interumane) 9.3. Elaborarea organigramei. Proceduri și factori 9.4. Tipuri de structuri organizatorice | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| CAPITOLUL 10. INTRODUCERE ÎN MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE 10.1. Considerații privind resursele umane și rolul lor în succesul organizațiilor 10.2. Fundamentele teoretice ale managementului resurselor umane (MRU) 10.3. Managementul resurselor umane și managementul de personal (MP) 10.4. Planificarea strategică a resurselor umane 10.5. Recrutarea și selecția resurselor umane 10.6. Managementul carierei 10.7. Includerea compartimentului de MRU în organigramă | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| CAPITOLUL 11. „CONSTRUCȚIA” UNEI ECHIPE DE MANAGEMENT 11.1. Aspecte introductive 11.2. Indivizi și grupuri 11.3. De la grup la echipă 11.4. Tipuri de echipe 11.5. Instrumente de lucru în managementul echipei | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>CAPITOLUL 12. TEORII MOTIVAȚIONALE ÎN MANAGEMENT 12.1. Despre natura motivației 12.2. Motivația individuală 12.3. Motivația organizațională 12.4. Teorii mixte în explicarea motivației. Interpretări</p> | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| <p>CAPITOLUL 13. PERSONALITATE ȘI STIL ÎN MANAGEMENT 13.1. Tipuri/ clase de personalitate 13.2. Personalitate și performanță pe post 13.3. Despre stiluri de management 13.4. Modalități de caracterizare a stilurilor de management 13.5. Conceptul de “leadership”</p> | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| <p>CAPITOLUL 14 COMPORTAMENTUL ORGANIZAȚIONAL 14.1. Conceptul de Organizational Behaviour (OB) 14.2. Conflictele în organizații 14.3. Personalitate și negociere 14.4. Putere sau influență?</p> | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| <p>CAPITOLUL 15 COMUNICAREA MANAGERIALĂ 15.1. Ce este comunicarea? 15.2. Factori perturbatori în comunicarea organizațională 15.3. Categori/tipuri de comunicare organizațională 15.4. Rețele de comunicare 15.5. Căi/metode de îmbunătățire a comunicării organizaționale</p> | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| <p>CAPITOLUL 16. CONTROLUL MANAGERIAL 16.1. Aspecte introductive 16.2. Controlul abordat ca proces 16.3. Tipuri de control 16.4. Eficiența controlului 16.5. Conceptul de TQM (Total Quality Management) 16.6. Organisme de control asupra activității firmei</p> | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| Bibliografie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Băcanu B., 2008, Organizația publică : Teorie și management, Editura Polirom, Iași • Adizes Ichak Kalderon, traducere 2010, Cum să identifiți și să-ți perfecționezi stilul de management, traducere de Ioana Borza, Iași, Editura Polirom, 2010 • Burciu, A. (coord),2008, Introducere în management, Editura Economică, București • Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași • Hill Linda A. , Kent Lineback, 2015, Excelența în management, Editura Litera • Hrebiniak Lawrence G. ; traducere de Gabriela Camelia Cristea, 2009, Strategia în afaceri : implementarea și executarea eficientă, Editura ALL, București • Iamandi Irina-Eugenia, 2010, Responsabilitatea socială corporativă în companiile multinaționale, București , Editura Economică • Lazăr Sorin Paul, 2010, Management general / - Cluj-Napoca : Risoprint • Morariu, Alunica, 2010, Dimensiuni manageriale privind factorul uman integrat sistemului administrativ public, Editura Tipo Moldova, iași • Mureșan Doina , 2012, Managementul public, Institutul European, Iași • Neagu, Cibela, 2008, Managementul organizației , București Editura Tritonic • Nica P., Iftimescu A., 2004, Management, Concepte și Aplicații, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași • Nicolae Mariana, 2013, Managementul inovației organizaționale. Drumul spre excelență, Editura Tritonic, București • Nicolescu O. si Nicolescu L., 2001, Managementul modern al organizației, București, Tribuna economică • Păunescu Mihai , 2008, Management public în România , Editura Polirom, Iași • Robbins, Stephen P., 2009 , Management, 10th edition. - Upper Saddle River, New Jersey : Pearson Prentice Hall | | | |

- Rogojinaru, Adela-Lumiņa, 2009, Comunicare și cultură organizațională - idei și practici în actualitate, Editura [Tritonic](#), București
- Zaiț, Dumitru, 2012, [Diagnostic intercultural : competitivitate organizațională prin mixare culturală și despre creșterea performanței manageriale prin sinergie interculturală](#), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași

Bibliografie minimală

- ❖ Burciu, A.(coord.),2008, Introducere în management, Editura Economică, București
- ❖ Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași
- ❖ Nica P., Iftimescu A., 2004, Management, Concepte și Aplicații, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași
- ❖ Nicolescu O. și Nicolescu L., 2001, Managementul modern al organizației, București, Tribuna economică
- ❖ Petrescu I. coordonator, 2014, Contribuții la conturarea unui model românesc de management, Vol I, II, Editura Expert

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Surse bibliografice și documentare. Tematica portofoliului. Rolul managementului în cadrul organizațiilor și al societății (studii de caz – exemplificare pe cazul concret al unei organizații; se analizează posibilitățile de exercitare a rolurilor manageriale. De asemenea, se analizează aceste roluri în funcție de cele trei categorii de manageri) | 1 | Instruire, proiectul, expunerea | Aplicații practice |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei comparații între manageri și antreprenori; explicați rolul de antreprenor jucat de manager; de asemenea, se analizează rolul inovării în acest proces. | 1 | Problematizarea, demonstrația, dezbateră | Aplicații practice |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unei liste de informații cu privire la atribuțiile care revin muncii manageriale la nivel superior, de mijloc, inferior pentru un managerii dintr-o organizație publică și una privată | 1 | Problematizarea, demonstrația, dezbateră | Aplicații practice |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cultura organizațională – cauze și efecte . Identificarea culturii organizațională a unei instituții din România. Identificați valorile și importanța acestora în organizație | 1 | Exercițiul, conversația, lucrări practice | Aplicații practice |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dileme etice. Analiza a trei sau patru dileme etice ale unei organizații din România. Cum se va proceda în astfel de situații. Ce efecte ar putea avea asupra angajaților sau asupra firmei adoptarea unei anumite decizii. | 1 | Lucrări practice, problematizarea, exercițiul | Aplicații practice |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Misiunea organizațională. Comparație între trei declarații organizaționale și identificarea caracteristicilor celei mai bune declarații de misiune organizațională. | 1 | Problematizarea, exercițiul | Aplicații practice |
| <ul style="list-style-type: none"> • Strategii la nivel de afaceri. Exemple de firme ce aplică aceste strategii. Avantaje și dezavantaje ale aplicării unor astfel de strategii. | 1 | Problematizarea, demonstrația, dezbateră | Aplicații practice |
| <ul style="list-style-type: none"> • Studiu de caz privind organigrama firmei - analiza comparativă; modul în care sunt respectate principiile de structurare organizatorică rațională; alcătuirea unei fișe a postului | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea principalelor schimbări intervenite în timp în evoluția structurilor organizatorice (cauze, efecte). Analiza simptomelor necesității schimbării unei structuri pentru o companie din domeniul public și privat | 1 | Problematizarea, exercițiul, dezbateră | Aplicații practice |
| <ul style="list-style-type: none"> • Studiu de caz: Interese și motivații în muncă | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice |
| <ul style="list-style-type: none"> • Categoriile de instrumente utilizate în construcția unei echipe de management | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tehnici de comunicare utilizate în practica afacerilor | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ideile nu costă, Revoluția ideilor eliberează oamenii și transformă organizațiile | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipuri de control recomandat unei organizații ce prestează servicii publice, de exemplu o universitate. Cum | 1 | Lucrări practice, problematizarea, | Aplicații practice |

| | | | |
|---|--|--|--|
| se poate realiza controlul postoperativ. | | | |
| Bibliografie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Băcanu B., 2008, Organizația publică : Teorie și management, Editura Polirom, Iași • Adizes Ichak Kalderon, traducere 2010, Cum să identifiți și să-ți perfecționezi stilul de management, traducere de Ioana Borza, Iași, Editura Polirom, 2010 • Burciu, A. (coord),2008, Introducere în management, Editura Economică, București • Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași • Hill Linda A., Kent Lineback, 2015, Excelența în management, Editura Litera • Hrebiniak Lawrence G. ; traducere de Gabriela Camelia Cristea, 2009, Strategia în afaceri : implementarea și executarea eficientă, Editura ALL, București • Iamandi Irina-Eugenia, 2010, Responsabilitatea socială corporativă în companiile multinaționale, București , Editura Economică • Lazăr Sorin Paul, 2010, Management general , Cluj-Napoca : Risoprint • Morariu, Alunica, 2010, Dimensiuni manageriale privind factorul uman integrat sistemului administrativ public, Editura Tipo Moldova, iași • Mureșan Doina , 2012, Managementul public, Institutul European, Iași • Neagu, Cibela, 2008, Managementul organizației , București Editura Tritonic • Nica P., Iftimescu A., 2004, Management, Concepte și Aplicații, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași • Nicolae Mariana, 2013, Managementul inovației organizaționale. Drumul spre excelență, Editura Tritonic, București • Nicolescu O. si Nicolescu L., 2001, Managementul modern al organizației, București, Tribuna economică • Păunescu Mihai , 2008, Management public în România , Editura Polirom, Iași • Robbins, Stephen P., 2009 , Management, 10th edition. Upper Saddle River, New Jersey : Pearson Prentice Hall • Rogojinaru, Adela-Luminița, 2009, Comunicare și cultură organizațională - idei și practici în actualitate, Editura Tritonic , București Zaiț, Dumitru, 2012, Diagnostic intercultural : competitivitate organizațională prin mixare culturală și despre creșterea performanței manageriale prin sinergie interculturală, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Burciu, A.,2008, Introducere în management, Editura Economică, București • Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași • Nica P., Iftimescu A., 2004, Management, Concepte și Aplicații, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași • Nicolescu O. si Nicolescu L., 2001, Managementul modern al organizației, București, Tribuna economică • Petrescu I. coordonator, 2014, Contribuții la conturarea unui model românesc de management, Vol I, II, Editura Expert | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din străinătate, a așteptărilor și evaluărilor Societății de Management din România.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--------------------|-------------------------|
| Curs | <ul style="list-style-type: none"> - definirea conceptului de management, - recunoașterea și descrierea sumară a funcțiilor manageriale; - schițarea unei strategii; - parcurgerea bibliografiei recomandate; - să exemplifice procesele decizionale; - să exemplifice și să analizeze principalele structuri organizatorice; - să exemplifice și să analizeze critic teoriile motivaționale; - descrierea unui stil de conducere utilizat într-o organizație din România; - să analizeze mijloacele de conducere clasice și moderne regăsite în organizațiile din România. | Test docimologic | 50% |
| Seminar | <ul style="list-style-type: none"> - definirea conceptului de management, - recunoașterea și descrierea sumară a funcțiilor manageriale; - schițarea unei strategii; | Portofoliul | 50% |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- parcurgerea bibliografiei recomandate;- să exemplifice procesele decizionale;- să exemplifice și să analizeze principalele structuri organizatorice;- să exemplifice și să analizeze critic teoriile motivaționale;- descrierea unui stil de conducere utilizat într-o organizație din România;- să analizeze mijloacele de conducere clasice și moderne regăsite în organizațiile din România. | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none">- însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria managementului;- cunoașterea problemelor de bază din domeniu; Standarde minime pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none">- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria managementului;- parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse;- înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniu;- găsirea unor soluții inovative pentru domeniul managementului;- participarea cu studii suplimentare la curs și seminar;- participarea cu lucrări la simpozioane, conferințe pentru studenți pe tematica managementului. Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente. | | | |

| | | |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 25.09.2018 | Lect. univ. dr. Simona Buta | Lect. univ. dr. Simona Buta |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 28.09.2018 | Prof. univ. dr. Valentin Hapenciuc |

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 01.10.2018 | Prof. univ. dr. Carmen Năstase |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Management, Administrarea Afacerilor și Turism |
| Domeniul de studii | Cibernetică, Statistică și Informatică Economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatică Economică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | MARKETING | | | | |
| Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Alexandru Mircea NEDELEA | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Costel CIOBAN | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DF |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 25 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 10 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 21 |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități: | - |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 56 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • . Sala dotată cu calculator/laptop, videoprojector, tabla, prezentări .ppt. • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii. |
| Desfășurare | Seminar <ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii. |

| | |
|-----------|---|
| aplicații | • Prezenta la seminarii este obligatorie. |
|-----------|---|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice |
| Competențe transversale | <ol style="list-style-type: none"> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea capacității de înțelegere a relației dintre firmă și mediul de marketing |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> formarea de deprinderi care vizează conceperea de strategii de marketing. |
| | <ul style="list-style-type: none"> formarea de abilități de a concepe campanii de promovare a firmei |
| | <ul style="list-style-type: none"> formarea de deprinderi și abilități de a rezolva aplicații și studii de caz referitoare la cercetarea de marketing; |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-------------------|------------------------|
| Cap. I. BAZELE MARKETINGULUI 1.1. Conceptul de marketing 1.2. Funcțiile marketingului 1.3. Marketingul de relație 1.4. Bugetul de marketing | 4 | prelegere | Prezentare Power Point |
| Cap. II. MEDIUL DE MARKETING 2.1. Micromediul de marketing al firmei 2.2. Macromediul firmei | 4 | prelegere | Prezentare Power Point |
| Cap. III. CERCETAREA DE MARKETING 3.1. Domeniile în care acționează cercetarea de marketing 3.2. Studiul de piață – domeniu al cercetării de piață 3.3. Etapele cercetării de marketing | 4 | prelegere | Prezentare Power Point |
| Cap. IV. PIAȚA 4.1. Conceptul de piață 4.2. Studiul de piață 4.3. Dimensiunile pieței 4.4. Segmentarea pieței | 4 | prelegere | Prezentare Power Point |
| Cap. V. MIXUL DE MARKETING POLITICA DE PRODUS | 4 | prelegere | Prezentare Power Point |
| Cap. VI. POLITICA DE DISTRIBUȚIE POLITICA DE PREȚ | 4 | prelegere | Prezentare Power Point |
| Cap. VII. POLITICA DE PROMOVARE | 4 | prelegere | Prezentare Power Point |
| Bibliografie | | | |
| Nedelea, Al., <i>Marketing</i> , Ed. Performantica, Iași, 2016 Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i> , Ed. Economică, București, 2018 Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i> , Ed. Economică, București, 2018 | | | |

| |
|--|
| Nedelea, Al.M., <i>Marketing. Teorie și practică</i> , Ed. Wolters Kluwer, București, 2018 |
| Nedelea, Al.M., <i>Marketing personal</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 |
| Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii, proiecte și teste grilă</i> , Ed. Performantica, Iași, 2016 |
| Nedelea, Al., <i>Politici de marketing</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008 |
| Kotler, Ph., <i>Managementul marketingului</i> , Ed. Teora, București, 2008 |
| Bibliografie minimală |
| Nedelea, Al., <i>Marketing</i> , Ed. Performantica, Iași, 2016 |
| Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 |
| Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i> , Ed. Economică, București, 2018 |
| Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i> , Ed. Economică, București, 2018 |

| Aplicații (Seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| <p>1. Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Obiectivele seminarului. Modalitatea de predare și evaluare Surse bibliografice și documentare Tematica referatelor. Conceptul marketing Etape în evoluția marketingului Rolul marketingului în cadrul firmei (studii de caz)</p> | 2 | <p>resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual</i> - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i></p> | |
| <p>2. Macro și micromediul de marketing - Componentele macromediului de marketing - Componentele micromediului de marketing - Analiza SWOT - Aplicații: Analize ale macromediului și micromediului de marketing Analiza SWOT pentru o firmă, pentru un produs și pentru o persoană</p> | 2 | <p>resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual</i> - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i></p> | |
| <p>3. Cercetarea de marketing - Etapele cercetării de marketing - Metode de cercetare - Tipuri de scale - Principii de redactare al unui chestionar - Aplicații: Realizarea unei cercetări de piață cantitativă, instrument de cercetare chestionarul Realizarea chestionarului</p> | 2 | <p>resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual</i> - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i></p> | |
| <p>4. Piața - Definiția economică și de marketing a pieței - Structura pieței unui produs - Dimensiunile pieței - Indicatori: cota de piață și cota de piață relativă - Segmentarea pieței - Aplicații indicatori și segmentare: calculare piață potențială, calcularea cotei de piață și a cotei de piață relative, realizarea unei segmentări pentru un produs Studii de piață Prezentare proiecte de cercetare de marketing</p> | 2 | <p>resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual</i> - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i></p> | |
| <p>5. Politici și strategii de produs, preț și distribuție ale firmelor – studii de caz</p> | 2 | <p>resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual</i></p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i> | |
| 6. Campanii promoționale ale firmelor pe plan local, național și internațional Realizarea unui plan de promovare pentru lansarea unui produs pe piață | 2 | resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual</i> - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i> | |
| 7. Publicitatea la radio, TV, în presă și online Realizarea unui script pentru o campanie audio/ Prezentarea unei machete grafice pentru un print Prezentarea programului de promovare Stabilire mijloace și canale de comunicare Exemple de bune practici în marketingul online | 2 | resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual</i> - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i> | |
| Bibliografie | | | |
| Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 | | | |
| Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i> , Ed. Economică, București, 2018 | | | |
| Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i> , Ed. Economică, București, 2018 | | | |
| Nedelea, Al.M., <i>Marketing. Teorie și practică</i> , Ed. Wolters Kluwer, București, 2018 | | | |
| Nedelea, Al.M., <i>Marketing personal</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 | | | |
| Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii, proiecte și teste grilă</i> , Ed. Performantica, Iași, 2016 | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 | | | |
| Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i> , Ed. Economică, București, 2018 | | | |
| Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i> , Ed. Economică, București, 2018 | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Marketing este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|--|-------------------------|
| Curs | Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei Marketing; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice Marketingului; Explicarea și interpretarea conceptelor din domeniul marketingului Cunoașterea și înțelegerea aspectelor legate de marketing | Examen scris tip grilă | 50 % |
| Seminar | Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale | Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul | 50 % |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | Marketingului. A.seminar / proiect practic aplicatie promovare și cercetare B.susținere și prezentare proiect C.2 teste scrise | seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicații practice) | |
|--|--|--|--|

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale
- Întocmirea referatului sau a proiectului ales din tematica propusă de titular
- Abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului scris
- Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente.

| | | |
|-------------------|--|--------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 20.09.2018 | Conf. univ. dr. Alexandru Nedelea | Lect. univ. dr. Costel Cioban |

| | |
|------------------------------|---|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 28.09.2018 | Prof. univ. dr. Valentin Hapenciuc |

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 01.10.2018 | Prof. univ. dr. Carmen Năstase |

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor |
| Domeniul de studii | Cibernetică, Statistică și Informatică economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatică Economică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--------------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | | Baze de date | | | |
| Titularul activităților de curs | | Vlad Sorin | | | |
| Titularul activităților de seminar | | Vlad Sorin | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | examen |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DD |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|----|------|----|---------|--|-----------|----|---------|--|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator | 2 | Proiect | |
| Totalul de ore din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator | 28 | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| Distribuția fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 13 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 26 |
| Tutoriat | 0 |
| Examinări | 2 |
| Alte activități: | 0 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total ore studiu individual | 67 |
| Total ore pe semestru | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Bazele tehnologiei informației |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> Abilități operare sistem de calcul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|--|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu videoprojector |
| Desfășurare aplicații | <ul style="list-style-type: none"> Laborator Sală laborator dotată cu calculatoare conectate la internet, software specific. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice • Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi , tehnici si limbaje de programare evaluate • Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia si tehnologii client-server/servicii web |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | | |
|-----------------------------------|-----------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor fundamentale în domeniul bazelor de date și însușirea modului de lucru cu produse software specifice |
| Obiectivele specifice | Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor fundamentale în domeniul bazelor de date |
| | Laborator | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor de cheie primară, relație, normalizare a bazei de date • Capacitatea de a utiliza Microsoft Access și limbajul SQL |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-----------------------|------------|
| Organizarea datelor <input type="checkbox"/> Concepte utilizate în organizarea datelor <input type="checkbox"/> Date, informații, cunoștințe | 2 | Prelegerea, expunerea | |
| • Baze de date | 4 | Prelegerea, expunerea | |
| • Microsoft Access-introducere, creare tabele, integritatea referențială | 4 | Prelegerea, expunerea | |
| • Interogări în MS Access | 4 | Prelegerea, expunerea | |
| • Limbajul VBA și utilizarea acestuia cu Microsoft Access | 4 | Prelegerea, expunerea | |
| • Alte facilități ale programului Microsoft Access | 2 | Prelegerea, expunerea | |
| • Limbajul SQL | 4 | Prelegerea, expunerea | |
| • Baze de date noSQL | 2 | Prelegerea, expunerea | |

Bibliografie

1. Virgil Chichernea, Sistemul ACCESS, Ed.SYLVI, vol.I, București 2000
2. Whitehorn Mark, Inside relational databases with examples in Access, Springer 2007
3. Viescas L. John, SQL for mere mortals, Addison Wesley, 2008
4. Doina Fusaru, Arhitectura bazelor de date – mediul SQL, Editura Fundației României de Măine, București, 2002

Bibliografie minimală

1. **Morariu Nicolae, Indrumar laborator la disciplina baze de date, editura USV 2005.**
2. **Mureșan Mihaela, Access 2007. Aplicații Economice, Ideea Europeană, 2010.**

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--------------------------------|------------|
| Laborator 1. Prezentarea Microsoft Access. Etapele realizării unei baze de date. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|--|
| Laborator 2. Realizarea interogărilor, formularelor și a rapoartelor. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |
| Laborator 3. Operatori utilizați în Access. Interogări parametrice. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |
| Laborator 4. Aplicația 1. Realizarea unei baze de date pe baza cerințelor. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |
| Laborator 5. Aplicația 1. Interogări, rapoarte, formulare. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |
| Laborator 6. Aplicația 2. Realizarea unei baze de date pe baza cerințelor. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |
| Laborator 7. Aplicația 2. Interogări, rapoarte, formulare. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |
| Laborator 8. Realizarea unor panouri de control pentru aplicațiile Access. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |
| Laborator 9. Lansarea unei interogări Access cu ajutorul unui formular. Lucrul cu VBA sub Microsoft Access. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |
| Laborator 10. Lucrul cu VBA sub Microsoft Access. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |
| Laborator 10. Prezentarea limbajului SQL. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |
| Laborator 11. Realizarea interogărilor corespunzătoare aplicației 1 în SQL. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |
| Laborator 12. Realizarea interogărilor corespunzătoare aplicației 2 în SQL. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |
| Laborator 14. Prezentarea proiectelor. | 2 | Instruire, exercițiul didactic | |
| Bibliografie | | | |
| 1. Whitehorn Mark, Inside relational databases with examples in Access, Springer 2007 | | | |
| 2. Viescas L. John, SQL for mere mortals, Addison Wesley, 2008 | | | |
| 3. Doina Fusaru, Arhitectura bazelor de date – mediul SQL, Editura Fundației României de Măine, București, 2002 | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| 4. Morariu Nicolae, Indrumar laborator la disciplina baze de date, editura USV 2005 | | | |

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

5.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|-------------------------|
| Curs | Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs | Examen scris cu întrebări deschise | 40% |



| | | | |
|---|---|--|------------|
| Laborator | Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele assimilate Elaborarea unui proiect individual pe baza activității de laborator | Participare activă; Evaluare continuă Nota minimă 5 | 60% |
| Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea minimală a conceptelor și metodelor studiate Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente. | | | |

| | | |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 10.09.2018 | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 28.09.2018 | |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 01.10.2018 | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor |
| Domeniul de studii | Cibernetică, Statistică și Informatică economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatică Economică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei | BAZELE CERCETĂRILOR OPERAȚIONALE | | | | |
| Titularul activităților de curs | Anamaria-Geanina MACOVEI | | | | |
| Titularul activităților de laborator | Anamaria -Geanina MACOVEI | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Ex. |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DD |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 25 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 16 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 25 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 66 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • Algebră, Analiza Matematică, Bazele tehnologiei informatice |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector |
|------------------------|---|

| | | |
|-----------------------|---------|---|
| Desfășurare aplicații | Seminar | • Sală dotată cu calculatoare și software specific , videoprojector |
|-----------------------|---------|---|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice • Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi , tehnici și limbaje de programare evaluate |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea din punct de vedere matematic a fenomenelor economice și modelarea acestora; |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentele matematice ale fenomenelor economice; • Formarea deprinderilor de interpretare a fenomenelor economice. • Capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite folosind GeoGebra, Solver. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| • MODELE ECONOMICE CARE CONDUC LA PROBLEME DE PROGRAMARE LINIARĂ | 2 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • FORME ALE MODELULUI DE PROBLEMĂ DE PROGRAMARE LINIARĂ (PL) | 4 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • FORME ALE MODELULUI DE PROBLEMĂ DE PROGRAMARE LINIARĂ (PL)-exemplificări | 2 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • TEORIA JOCURILOR-introducere | 2 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • TEORIA JOCURILOR | 4 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • GRAFURI. CONCEPTE DE BAZĂ | 4 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • LEGĂTURI ÎNTRE VÂRFURILE UNUI GRAF | 2 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • CONEXIUNI ÎN GRAFURI | 2 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • DRUMURI HAMILTONIENE | 4 | | |
| • DRUMURI DE VALOARE OPTIMĂ | 2 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ciobanu, G., Țigănescu, E. - <i>Cercetări operaționale cu aplicații în economie – Optimizări liniare</i>, Editura A.S.E, București 2002; • Macovei, A.G. – <i>Cercetări operaționale – Note de curs</i>; • Purcaru, I. – <i>Matematici generale și elemente de optimizare, Teorie și practică</i>, Editura Economică, București, 2004; • Șerban, R., Dumitrescu, T. – <i>Metode de optimizare</i>, Editura Matrix Rom, București, 1998; • Trandafir, R. – <i>Modele și algoritmi de optimizare</i>, seria Matematică, Editura AGIR, București, 2004. | | | |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---------------------|--------------------|
| • Determinarea problemelor de programare liniară | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |

| | | | |
|--|---|---------------------|--------------------|
| pornind de la modele economice. | | | |
| • Determinarea soluțiilor unui model de programare liniară. Rezolvarea de exerciții. | 1 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Rezolvarea grafică a modelelor de programare liniară cu două necunoscute. | 1 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Determinarea soluției optime pentru diferite modele de programare liniară cu ajutorul metodei Simplex Primal. Rezolvarea de exerciții. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Determinarea soluției optime pentru diferite modele de programare liniară cu ajutorul metodei coeficienților de penalizare. Rezolvarea de exerciții. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Determinarea soluției optime pentru diferite modele duale de programare liniară Rezolvarea de exerciții. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Rezolvarea problemelor de transport. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Rezolvarea jocurilor matriceale prin programare liniară. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Rezolvarea jocurilor statistice fără experiență, cu experiență unică și cu eșantionaj secvențial. Alegerea deciziei optime. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Reprezentarea grafurilor sub diferite forme și determinarea matricii drumurilor. Rezolvarea de probleme. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Determinarea lungimii unui drum prin diferite metode. Rezolvarea de probleme. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Determinarea componentelor tare conexe, a grafului condensat. Rezolvarea de probleme. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Determinarea drumurilor hamiltoniene în grafuri orientate fără circuite. Rezolvarea de probleme. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Determinarea drumurilor hamiltoniene în grafuri orientate cu circuite prin diferite metode. Rezolvarea de probleme | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Determinarea valorii optime și a drumurilor de valoare optimă prin diferiți algoritmi. Rezolvarea de probleme. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ciobanu, G., Țigănescu, E. - <i>Cercetări operaționale cu aplicații în economie – Optimizări liniare</i>, Editura A.S.E, București 2002; • Macovei, A.G. – <i>Cercetări operaționale – Note de curs</i>; • Purcaru, I. – <i>Matematici generale și elemente de optimizare, Teorie și practică</i>, Editura Economică, București, 2004; • Șerban, R., Dumitrescu, T. – <i>Metode de optimizare</i>, Editura Matrix Rom, București, 1998; • Trandafir, R. – <i>Modele și algoritmi de optimizare</i>, seria Matematică, Editura AGIR, București, 2004. | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Într-o economie de piață, unde fenomenele economice sunt din ce în ce mai complexe, specialistul din acest domeniu are nevoie de o pregătire superioară, constând în cunoștințe multiple și profunde în vederea observării și rezolvării acestor fenomene pe baze științifice. Modelele matematice analizează calitatea și cantitatea proceselor economice și evoluția lor. Matematica prin caracterul său general crează modele abstracte ale fenomenelor economice.



10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|---|--|-------------------------|
| Curs | <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs | Examen scris | 50% |
| Seminar | | | |
| Laborator | <ul style="list-style-type: none">• Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs• Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele prezentate• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate folosind GeoGebra, Solver | Participare activă; Evaluare continuă | 50% |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea minimală a conceptelor, modelelor prezentate• x | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de laborator |
|------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 28.09.2018 | Lector dr. Anamaria G. MACOVEI | Lector dr. Anamaria G. MACOVEI |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 28.09.2018 | |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|---------------------|
| 01.10.2018 | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor |
| Domeniul de studii | Informatică Economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatică Economică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Algoritmi și tehnici de programare | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Ionuț BALAN | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Ionuț BALAN | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară | | | | DD |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|----|------|----|---------|--|-----------|----|---------|--|
| Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 1 | Seminar | | Laborator | 2 | Proiect | |
| Totalul de ore din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | | Laborator | 28 | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| Distribuția fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 30 |
| Tutoriat | |
| Examinări | 3 |
| Alte activități: | |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total ore studiu individual | 80 |
| Total ore pe semestru | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bazele programării ▪ Cercetări operaționale |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare • Abordări algoritmice • Creativitate și imaginație • Cunoașterea fundamentelor în programare |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|--|
| Desfășurare a cursului | | • Sală de curs dotată cu videoproiector, acces la Internet, tablă |
| Desfășurare aplicații | Laborator | Sală de laborator dotată cu calculatoare cu programe specifice instalate, acces la Internet, tablă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului • Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evolute |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | | |
|-----------------------------------|-----------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | | • însușirea de către studenți a unor concepte fundamentale teoria și practica algoritmilor de programare |
| Obiectivele specifice | Curs | •Prezentare de algoritmi fundamentali ce pot fi utilizați în rezolvarea diverselor tipuri de probleme |
| | Laborator | •Implementarea algoritmilor prezentați în cadrul cursului, folosind un limbaj de programare instalat pe stațiile de lucru |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. Ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| 1. Algoritmi-fundamente, reprezentare, structuri elementare de calcul | 2 | prelegere, expunerea, rezolvări de probleme, prezentare powerpoint | |
| 2. Algoritmul Greedy – caracteristici, exemple, probleme rezolvate | 3 | prelegere, expunerea, rezolvări de probleme, prezentare powerpoint | |
| 3. Recursivitatea – definire, exemplificare, mecanisme de implementare, aplicații | 1 | prelegere, expunerea, rezolvări de probleme, prezentare powerpoint | |
| 4. Divide et impera – descriere, exemple, probleme rezolvate | 2 | prelegere, expunerea, rezolvări de probleme, prezentare powerpoint | |
| 5. Backtracking – prezentare generală, implementări iterative, implementări recursive | 4 | prelegere, expunerea, rezolvări de probleme, prezentare powerpoint | |
| 6. Algoritmi genetici- caracteristici, exemple | 2 | prelegere, | |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| de utilizare, implementare | | expunerea, rezolvări de probleme, prezentare powerpoint | |
|----------------------------|--|---|--|

| Aplicații (laborator) | Nr. Ore | Metode de predare | Observații |
|---|------------|--|------------|
| Tablouri și funcții definite de utilizatori | 4 | Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme | |
| Căutarea și sortarea | 2 | Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme | |
| Metoda Greedy | 4 | Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme | |
| Evaluare cunoștințe | 2 | Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme | |
| Recursivitatea | 4 | Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme | |
| Backtracking liniar și în plan | 4 | Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme | |
| Backtracking recursiv | 2 | Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme | |
| Evaluare cunoștințe | 2 | Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de | |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| | | probleme | |
| Algoritmi genetici | 4 | Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme | |

Bibliografie

1. Balan, I. – Algoritmi de programare. Îndrumar de laborator, Ed. Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2018
2. Balan, I. – Algoritmi și tehnici de programare, note de curs
3. Hrințuc Logofătu, D. – C++. Probleme rezolvate și algoritmi, Ed. Polirom, 2001
4. Logofătu, D. – Algoritmi fundamentali în JAVA. Aplicații, Ed. Polirom, 2007
5. Andonie, R., Gârbacea, I. – Algoritmi fundamentali. O perspectivă C++, Ed. Libris, 1995
6. Giumale, C. – Introducere în analiza algoritmilor. Teorie și aplicație, Ed. Polirom, 2004
7. Lucanu, D., Craus, M. – Proiectarea Algoritmilor, Ed. Polirom, 2008

Bibliografie minimală

- Balan, I. – Algoritmi de programare. Îndrumar de laborator, Ed. Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2018
- Lucanu, D., Craus, M. – Proiectarea Algoritmilor, Ed. Polirom, 2008
- Balan, I. – Algoritmi și tehnici de programare, note de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Piața muncii dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să aibă un limbaj specializat și să fie capabili să rezolve diverse probleme din domeniu. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții, viitorii licențiați în științe economice, cu elementele de bază despre algoritmi, cunoștințe ce pot duce la creșterea eficienței acestora în domeniul în care vor lucra.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|--|---|-------------------------|
| Curs | Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs | Examen practic | 50% |
| Laborator | Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate | Participare activă; 2 lucrări practice Evaluare continuă | 50% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea minimală a conceptelor, noțiunilor și problemelor de bază în domeniu • Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente. | | | |

| | | |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de laborator |
| 26.09.2018 | Lect.dr. Ionuț Balan | Lect.dr. Ionuț Balan |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 28.09.2018 | |
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 01.10.2018 | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor |
| Domeniul de studii | Cibernetică, Statistică și Informatică Economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatică Economică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|-----|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Comunicare în limbă străină pentru afaceri | | | | |
| Titularul activităților de curs | | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Simona-Maria DRELCIUC | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | III | Tipul de evaluare | C |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DC |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|--|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | | Seminar | 28 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 13 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 2 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 5 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 20 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Limba engleză – nivel intermediar |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> Nivel european B1 |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. |
|------------------------|---|

| | | |
|-----------------------|---------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții. |
| Desfășurare aplicații | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate, însoțită de perfecționarea chestiunilor de gramatică • Vocabularul afacerilor este introdus în texte cu specific economic din domeniul economic, marketing, management, prezentari de afaceri, scrisori oficiale, etc |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Prin exercițiile practice de vocabular și cele gramaticale, cursanții vor dobândi competențele necesare înțelegerii unui text dat și vor putea utiliza noile noțiuni în construcții proprii. • Fiecare temă va prezenta cuvintele cheie, oferind studenților de nivel intermediar specializați în discipline economice vocabularul internațional specific și construcțiile lexicale utilizate în domeniu • Dezvoltarea unor atitudini proactice în timpul cursului și încurajarea implicării în activități extracurriculare, în vederea îmbunătățirii abilităților practice de limba engleză. • Antrenarea cursanților în activități practice specifice domeniului: dialoguri pe o temă dată, elaborarea de proiecte specifice domeniului economic și cu aplicabilitate în cadrul cursului de limbă engleză (punerea bazelor unei companii, elaborarea unei reclame, etc |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|-----------------------|---------|-------------------|------------|
| • | | | |
| • | | | |
| Bibliografie | | | |
| • | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| • | | | |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--------------------------------|------------|
| • Business and Businesses | 2 | Reading, speaking | |
| • Types of Companies | 2 | Translations, conversation | |
| • Company Formation | 2 | Vocabulary practice, listening | |
| • Management of a Business | 2 | Conversation, group work | |
| • Grammar, comprehension, translations | 2 | Reading, speaking | |
| • Accounting and Bookkeeping | 2 | Translations, conversation | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| • The Balance Sheet | 2 | Vocabulary practice, listening | |
| • Information Systems in Accounting | 2 | Reading, speaking | |
| • Assets and Liabilities | 2 | Translations, conversation practice | |
| • Types of Capital | 2 | Vocabulary practice, listening | |
| • Information systems | 2 | Conversation, group work, speaking | |
| • Computers and the changing world of employment | 2 | Reading, speaking | |
| • Statistics | 2 | Translations, conversation, reading | |
| • Cybernetics and its connections | 2 | Vocabulary practice, reading | |

Bibliografie

- **English for Accounting**, Sean Mahoney, Editura All Educational, Bucuresti, 2009
- **English for Meetings**, Kenneth Thomson, Editura All Educational, Bucuresti, 2009
- **English for Business and Administration**, Prosper with English, British Council, Cavallioti Publishers, Bucharest, 2002
- **Teste de Limba Engleza pentru nivel avansat**, Ewa Kolodziejska, Anna Sikorzynska, Teora, Bucuresti, 2003
- **English Grammar – Theory and Practice**, Constantin Paidos, Polirom, Iasi, 2001
- **Go ahead – English course for business studies – upper-intermediate**, Rodica Ștefan, Mihaela Pricope, Elena Beldea, Editura Fundației România de mâine, București, 2001
- **Commercial, Financial and Accounting English**, Constantin Milea, Editura All, București, 2002
- **Test your business English Vocabulary**, Alexander Hollinger, Editura Teora, București, 2004
- **Practical Course of English**, Mihaela Chilărescu, Constantin Paidos, Ed. Polirom, București, 2006
- **Drecluc S., Limba engleza, note de curs**, Universitatea Suceava, 2013

Bibliografie minimală

- **English for Business and Administration**, Prosper with English, British Council, Cavallioti Publishers, Bucharest, 2002
- **Învață engleza cu Andrei Bantaș**, Editura Teora, București, 2006
- **Intermediate language practice**, Michael Vince, MacMillan Heinemann, 1998
- **Advanced language practice**, Michael Vince with Peter Sunderland, MacMillan Heinemann, 2003
- **Dicționar Economic**, Nicolae Ionescu Cruțan, Ed. Teora, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare



| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|--|--------------------|-------------------------|
| Curs | | | |
| Seminar | Îndeplinirea unor obiective specifice, punerea în aplicare a abilităților dobândite | | 50% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea vocabularului specific studiat, în cadrul unei discuții libere sau efectuarea unor exerciții de vocabular și de gramatică studiate în timpul semestrului. | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
|-------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 18.09.2018 | | Lect. univ. dr. Simona-Maria DRELCIUC |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 28.09.2018 | |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|---------------------|
| 01.10.2018 | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Contabilitate, Audit și Finanțe |
| Domeniul de studii | Cibernetică, Statistică și Informatică economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatică Economică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei | ECONOMETRIE | | | | |
| Titularul activităților de curs | Anamaria-Geanina MACOVEI | | | | |
| Titularul activităților de laborator | Anamaria-Geanina MACOVEI | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Ex. |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DF |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|---|-----------|----|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | - | Laborator | 2 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | - | Laborator | 28 | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 30 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 32 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 30 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 92 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 150 |
| Numărul de credite | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Economie, Matematică aplicată în economie, Analiză Matematică, Probabilități și Statistică Matematică, Statistică |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|---|
| Desfășurare a cursului | | • Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector |
| Desfășurare aplicații | Laborator | Sală de laborator dotată cu calculatoare și software specific, videoproiector |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice • Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | • Fundamentele matematice ale fenomenelor economice; |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor necesare abordării cantitative a fenomenelor economice; • Însușirea metodei explicative, confirmarea sau informarea teoriei economice; • Formarea competențelor și abilitățile necesare utilizării instrumentelor econometrice de analiză; • Dezvoltarea competențelor de analiză critică a valențelor și limitelor analizei cantitative; • Rezolvarea și utilizarea modelelor econometrice la fundamentarea deciziilor; • Utilizarea pachetelor de programe la rezolvarea modelelor econometrice operaționale; • Formarea deprinderilor de interpretare a fenomenelor economice folosind modele econometrice. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| • Introducere în modelarea econometrică | 2 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • Modele de regresie simplă-introducere | 2 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • Modele de regresie simplă | 4 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • Modele de regresie multiplă-introducere | 2 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • Modele de regresie multiplă | 4 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • Ipotezele modelului clasic de regresie | 4 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • Modele speciale | 4 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • Modele pentru serii de timp-introducere | 2 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |
| • Modele pentru serii de timp | 4 | prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația | discuții |

Bibliografie minimală

- Aspelmeier, J.E., Pierce, T.W. - *SPSS : a user friendly approach*, Editura Worth Publishers, New York , 2009, pag. 231
- Harja, E. - *Statistică și econometrie*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 422

- Harja, E., Stângaciu, O.A. - *Analiza datelor statistice utilizând SPSS*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 226
- Iacob, A. I., Tănăsioiu, O. – *Econometrie. Studiu de caz*, Editura ASE, București, 2005;
- Jaba, E., Grama, A. - *Analiza statistica cu SPSS sub Windows*, Polirom, Iași, 2004;
- Jemna, D. V. – *Econometrie*, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2007;
- Macovei, A.G. – *Econometrie*– Note de curs;
- Pecican, E. – *Econometrie ... pentru economiști*, Editura Economică , București, 2004;
- Zaiț, D., Nica, P. – *Introducere în modelarea econometrică*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, 1995;

| Aplicații (laborator) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---------------------|--------------------|
| • Recapitularea elementelor de probabilitate și statistică matematică utilizate în econometrie. Recapitulare extreme și metoda celor mai mici pătrate. Rezolvarea de probleme. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Prezentarea modelului liniar de regresie simplă. Rezolvarea de probleme în SPSS. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Prezentarea modelului neliniar de regresie simplă. Rezolvarea de probleme în SPSS. | 4 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Prezentarea modelului liniar de regresie multiplă. Rezolvarea de probleme în SPSS. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Prezentarea modelului neliniar de regresie multiplă. Rezolvarea de probleme în SPSS. | 4 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Prezentarea ipotezelor modelului clasic de regresie: normalitatea erorilor, homoscedasticitatea, autocorelarea erorilor, coliniaritatea, testarea ipotezelor în SPSS. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Prezentarea variabilelor alternative. Rezolvarea de probleme în SPSS. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Rezolvarea sistemelor de ecuații simultane. Rezolvarea de probleme în SPSS. | 2 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Prezentarea modelelor speciale: variabile dummy, modele ANOVA și modele ANCOVA. Rezolvarea de probleme în SPSS. | 4 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |
| • Prezentarea seriilor de timp și modelor pentru serii de timp: componentele unei serii de timp, estimarea trendului și ajustarea seriilor sezoniere. Rezolvarea de probleme în SPSS. | 4 | Exercițiul didactic | Aplicații practice |

Bibliografie minimală

- Aspelmeier, J.E., Pierce, T.W. - *SPSS : a user friendly approach*, Editura Worth Publishers, New York , 2009, pag. 231
- Harja, E. - *Statistică și econometrie*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 422
- Harja, E., Stângaciu, O.A. - *Analiza datelor statistice utilizând SPSS*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 226
- Iacob, A. I., Tănăsioiu, O. – *Econometrie. Studiu de caz*, Editura ASE, București, 2005;
- Jaba, E., Grama, A. - *Analiza statistica cu SPSS sub Windows*, Polirom, Iași, 2004;
- Jemna, D. V. – *Econometrie*, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2007;
- Macovei, A.G. – *Econometrie*– Note de curs;
- Pecican, E. – *Econometrie ... pentru economiști*, Editura Economică , București, 2004;
- Zaiț, D., Nica, P. – *Introducere în modelarea econometrică*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, 1995;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Într-o economie de piață, unde fenomenele economice sunt din ce în ce mai complexe, specialistul din acest domeniu are nevoie de o pregătire superioară, constând în cunoștințe multiple și profunde în vederea observării și rezolvării acestor fenomene pe baze științifice. Modelele econometrice analizează calitatea și cantitatea proceselor economice și evoluția lor. Econometria prin caracterul său general creează modele abstracte ale fenomenelor economice.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|--|-------------------------|
| Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs | Examen scris | 50% |
| Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs • Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele prezentate • Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate folosind SPSS | Participare activă; Evaluare continuă | 50% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea minimală a conceptelor, modelelor prezentate și SPSS • Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente. | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de laborator |
|------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 28.09.2018 | Lector dr. Anamaria G. MACOVEI | Lector dr. Anamaria G. MACOVEI |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 28.09.2018 | |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|---------------------|
| 01.10.2018 | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Contabilitate, audit și finanțe |
| Domeniul de studii | Cibernetică, statistică și informatică economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatică Economică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|----------|-------------------|-----------|
| Denumirea disciplinei | FINANȚE | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector. dr. Gheorghe MOROȘAN | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lector. dr. Gheorghe MOROȘAN | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DF |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 30 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 30 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 80 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector |
| Desfășurare aplicații | Seminar • Sală de seminar dotată cu laptop și videoproiector |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice |
| Competențe transversale | Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | | |
|-----------------------------------|---------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | | <ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul finanțelor și formarea de capacități necesare care să asigure înțelegerea mecanismului de colectare și distribuire a resurselor financiare în cadrul repartiției PIB |
| Obiectivele specifice | Curs | <ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea cu noțiunile de: finanțe publice, buget, cheltuieli publice, impozite, taxe, datorie publică, finanțele firmei, asigurări, credit, piață financiară • cunoașterea și analiza critică a principalelor teorii privind finanțele și finanțele publice • înțelegerea mecanismului de formare a veniturilor statului și de repartizare a acestora pe destinații • formarea unor deprinderi etice și morale privind plata impozitelor și evaziunea fiscală • înțelegerea mecanismului înființării firmelor, a veniturilor și cheltuielilor firmelor și de realizare a echilibrului financiar • cunoașterea mecanismului de creditare și a rolului creditului în economie • asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă, definiție, necesitate, rol, funcții |
| | Seminar | <p>Cunoașterea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • principalelor teorii privind finanțele • modului de calcul al echilibrului financiar macroeconomic • modului de calcul a bugetului public consolidat • modului de calcul a indicatorilor privind cheltuielile publice • modului de calcul a indicatorilor privind veniturile publice • modului de calcul a impozitelor directe și indirecte • modului de calcul a datoriei publice • analiza financiară efectuată cu ajutorul bilanțului și a contului de profit și pierdere • organizarea pieței bancare, calcul indicatori de prudență bancară, exemple • asigurările în cadrul sistemului economic • Prezentarea unui studiu de caz privind analiza structurii și dinamicii cheltuielilor și veniturilor din bugetul de stat din perioada 2013-2017 prin care se urmărește: <ul style="list-style-type: none"> - editarea unei lucrări după un model prestabilit - testarea capacității de a colecta date corecte din legile bugetului de stat în perioada 2013-2018 - verificarea cunoștințelor asimilate ca urmare a predării cursului și lucrărilor practice realizate la seminar cu privire la veniturile și cheltuielile publice, veniturile și cheltuielile firmei - verificarea capacității de analiză și sinteză - verificarea capacității de interpretare a rezultatelor cercetării - dezvoltarea capacității de a studia bibliografia reprezentativă pentru subiectul analizat - crearea de abilități de prezentare și comunicare |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---------------------|------------|
| Tema I Locul și conținutul științei finanțelor în clasa științelor sociale | 4 | prelegere, expunere | discuții |
| Tema II Bugetul de stat | 2 | prelegere, expunere | discuții |
| Tema III Sistemul cheltuielilor publice | 2 | prelegere, expunere | discuții |
| Tema IV Principalele cheltuieli publice în România | 4 | prelegere, expunere | discuții |
| Tema V Sistemul resurselor financiare publice | 2 | prelegere, expunere | discuții |
| Tema VI Impozitele directe | 2 | prelegere, expunere | discuții |
| Tema VII Impozitele indirecte | 2 | prelegere, expunere | discuții |
| Tema VIII Creditul public și datoria publică | 2 | prelegere, expunere | discuții |
| Tema IX Finanțele firmelor | 4 | prelegere, expunere | discuții |
| Tema X Sistemul bancar | 2 | prelegere, expunere | discuții |
| Tema XI Piața asigurărilor și rolul ei privind intermedierea financiară | 2 | prelegere, expunere | discuții |

Bibliografie

- Anghelache Gabriela, Belean Pavel, Risti Lucia, Ginguță Alina, **Finanțele publice ale României –** (ediția a treia), Editura Economică, București, 2007
- Basno Cezar, Dardac Nicolae, ș.a., **Monedă, credit, bănci**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994
- Bistriceanu D. Gheorghe, **Sistemul fiscal al României**, Editura Universitară, București, 2008
- Brezeanu Petre, **Finanțe europene**, Editura C.H.Beck, București, 2007, III 22431
- Filip Gheorghe și colectiv, **Finanțe**, Editura Junimea, Iași, 2002
- Halpern Paul și colectiv, **Finanțe manageriale**, Economică, București, 1998, III 16673
- Keynes John Maynard, **Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor**, Editura Publică, București, 2009
- Milton Friedman, **Libertatea de a alege**, Editura Publică, București, 2009, II 50764
- Mishkin S. Frederic, Eakins G. Stanley, **Financial Markets and Institutions**, Pearson Education, Inc, 2003
- Moroșan Gheorghe, **Creditele și plasamentele bancare în titluri de valori mobiliare**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009
- Moroșan Gheorghe, **Finanțe generale**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017
- Moșteanu Tatiana coordonator, **Finanțe publice – note de curs și aplicații pentru seminar**, Editura Universitară, București, 2008, III 18988
- Prisacariu Maria, Stoica Ovidiu, Dornescu Valeriu, **Piețe de capital și tranzacții bursiere**, Editura Sedcom Libris, Iași, 2005
- Samuelson A. Paul, Nordhaus D. William, **Economie politică**, Editura Teora, București, 2000, III 16871
- Sandu Gheorghe, Cibotariu Ștefana Irina, Apetri Niculina Anișoara, **Finanțe. Abordări teoretice și practice**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
- Stancu Ion, **Finanțe** (ediția a doua, revizuită și adăugită), Editura Economică, București, 2003, III 18015
- Văcărel Iulian și colectiv, **Finanțe publice**, Editura Didactică și Pedagogică, București, (ediția a VI-a), 2007
- Văcărel Iulian Bercea Florian, **Asigurări și reasigurări, ediția a 2 a**, Editura Expert, București, 1998
- Legea finanțelor publice nr. 500/2002**

20. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal

21. www.mfinante.ro

Bibliografie minimală

1. Moroșan Gheorghe, **Finanțe generale**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017
2. Văcărel Iulian și colectiv, **Finanțe publice**, Editura Didactică și Pedagogică, București, (ediția a VI-a), 2007
3. Filip Gheorghe și colectiv, **Finanțe**, Editura Junimea, Iași, 2002
4. **Legea finanțelor publice nr. 500/2002**
5. **Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal**

| Aplicații (seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|--------------------|
| Obiectul de studiu al finanțelor, politica financiară, concepții despre finanțe, echilibrul financiar | 2 | instruire pe bază de întrebări și răspunsuri | |
| Analiza bugetului public consolidat, faze ale procesului bugetar | 2 | instruire pe bază de întrebări și răspunsuri | aplicații practice |
| Structura și dinamica cheltuielilor și a veniturilor publice în perioada 2003-2018 în România | 2 | instruire pe bază de întrebări și răspunsuri | aplicații practice |
| Analiza volumului și a structurii prelevărilor fiscale, presiunea fiscală, modul de calcul a impozitelor directe și indirecte | 2 | instruire pe bază de întrebări și răspunsuri | aplicații practice |
| Calculul datoriei publice, evoluția acesteia în perioada 2008-2018 în România | 2 | instruire pe bază de întrebări și răspunsuri | aplicații practice |
| Teste de verificare | 2 | 1 test scris | |
| Prezentare studiu de caz | 2 | prezentare liberă | |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Basno Cezar, Dardac Nicolae, ș.a., Monedă, credit, bănci, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994 2. Bistriceanu D. Gheorghe, Sistemul fiscal al României, Editura Universitară, București, 2008 3. Brezeanu Petre, Marinescu Iulian, Finanțe publice și fiscalitate, Editura România de mâine, București, 1998 4. Halpern Paul și colectiv, Finanțe manageriale, Economică, București, 1998, III 16673 5. Moroșan Gheorghe, Finanțe generale, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017 6. Moșteanu Tatiana coordonator, Finanțe publice – note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008 7. Stancu Ion, Finanțe (ediția a doua, revizuită și adăugită), Editura Economică, București, 1998 8. Văcărel Iulian și colectiv, Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, (ediția a VI-a), 2007 9. Legea finanțelor publice nr. 500/2002 10. Legea bugetului de stat pe anii 2003-2018 11. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal 12. www.mfinante.ro | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Moroșan Gheorghe, Finanțe generale, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017 2. Moșteanu Tatiana coordonator, Finanțe publice – note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008 3. Legea bugetului de stat pe anii 2003-2018 4. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal 5. www.mfinante.ro | | | |

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Mediul de afaceri privat precum și sectorul public dorește ca absolvenții programului de studiu Informatică economică, pe lângă cunoașterea și utilizarea tehnologiei informatice din domeniul gestiunii și managementului firmei să posede și cunoștințe privind finanțele publice. Rolul acestei discipline este de:
 - a familiariza studenții cu termenii de specialitate din acest domeniu,
 - de a forma deprinderi privind analiza indicatorilor cheltuieli și venituri publice,
 - de a avea cunoștințe specifice atunci când vor crea aplicații informatice în domeniul finanțelor publice,
 - de a furniza angajatorilor cele mai bune informații în domeniul finanțelor publice,
 - de a forma deprinderi etice și morale sănătoase privind importanța calculării și plății impozitelor și taxelor, evaziunea fiscală
 - de a disimula aceste deprinderi în mediul în care vor acționa.

10. **Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|-------------------------|
| Curs | Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs | Examen scris | 60% |
| Seminar | Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii, modul de calcul și teoriile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Elaborarea unui studiu de caz pe baza activității de la seminar, a bibliografiei și a notelor de curs | Participare activă Evaluare continuă Test de verificare | 40% |

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privind finanțele;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- capacitatea de a face legătura dintre disciplina finanțe și celelalte discipline
- prezentarea studiului de caz la termen în care sunt demonstrate principalele idei teoretice prezentate în curs și seminar

Standarde pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate și comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei;
- capacitatea de a prezenta un studiu de caz argumentat pe baza ideilor teoretice prezentate în curs și seminar
- participare activă la seminare
- înțelegerea problematicei finanțelor prin raportarea corectă la viața de zi cu zi, în contextul actual al dezvoltării României

Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente.

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 03.09.2018 | Lector dr. Gheorghe Moroșan | Lector dr. Gheorghe Moroșan |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 28.09.2018 | Prof.univ. dr. Hlaciuc Elena |



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
|--|---------------------------------------|
| 01.10.2018 | Prof.univ. dr. Carmen Eugenia Năstase |

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Management, Administrarea Afacerilor și Turism |
| Domeniul de studii | Cibernetica, Statistica Economică și Informatica Economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatica Economică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|----|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Programarea Orientată Obiect | | | | |
| Titularul activităților de curs | Conf. Univ. Dr. Tiberiu Socaciu | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Conf. Univ. Dr. Tiberiu Socaciu | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | II | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|---|-----------|----|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 0 | Laborator | 2 | Proiect | 0 |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 0 | Laborator | 28 | Proiect | 0 |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 24 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 15 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 28 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități (precizați): | 0 |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 67 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • Matematici aplicate în economie • Metode și tehnici de programare • Structuri de date • Medii de programare vizuala |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea de componente pentru produse software în tehnologie orientată obiect • Dezvoltarea de componente pentru produse software în tehnologie orientată obiect |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • tabla, videoproiector, conexiune la internet |
| Desfășurare aplicații | <ul style="list-style-type: none"> • Laborator • tabla, videoproiector, conexiune la internet |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evaluate Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de către studenți a cunoștințelor privind abordările obiectuale |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-------------------|------------|
| I. Arhitectura programelor 1.1 Paradigme de programare și evoluția acestora 1.2 Interacțiunea hardware-sistem de operare-aplicație 1.3 Modele de memorie și implicațiile acestora asupra arhitecturii programelor | 2 | Discurs dezbateri | |
| II. Limbajul C ca subset al limbajului C++ și ca punct de pornire pentru limbajul Java 2.1 Tipuri de date predefinite, operatori, instrucțiuni și funcții 2.2 Tipuri de date abstracte, introducerea conceptului de clasă, tipul class 2.2 Forme de polimorfism și posibilități de realizare a acestuia folosind C | 2 | Discurs dezbateri | |
| III. Structura formală a programelor 3.1 Declarații și definiții de obiecte 3.2 Domeniul de existență, domeniul de vizibilitate și accesibilitatea obiectelor 3.3 Arhitectura proiectelor și a bibliotecilor, compilarea condiționată | 2 | Discurs dezbateri | |
| IV. Tipuri de date abstracte în OOP: tipul class (aprofundare) 4.1 Încapsularea datelor și a metodelor 4.2 Pointerul this 4.3 Constructori și destructori 4.4 Modificatori | 4 | Discurs dezbateri | |
| V. Stiluri de programare orientată obiect 5.1 Utilizarea obiectelor ca instanțieri ale tipurilor de date abstracte 5.2 Stiluri de programare | 2 | Discurs dezbateri | |
| VI. Supraîncărcarea metodelor 6.1 Supraîncărcarea funcțiilor 6.2 Supraîncărcarea operatorilor 6.3 Operatori de conversie | 2 | Discurs dezbateri | |
| VII. Clase derivate și polimorfism 7.1 Derivarea claselor 7.2 Metode virtuale și clase abstracte 7.3 Constructori și destructori în clasele derivate | 4 | Discurs dezbateri | |
| VIII. Template 8.1 Template pentru funcții | 2 | Discurs dezbateri | |



| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| 8.2 Template pentru clase | | | |
| IX. Programare generică Standard Template Library (STL) | 4 | Discurs dezbateri | |
| X. Excepții și tratarea acestora 10.1 Tratarea erorilor 10.2 Ocuparea și eliberarea resurselor | 3 | Discurs dezbateri | |
| XI. Management în proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor în tehnologie orientată obiect | 1 | Discurs dezbateri | |
| Bibliografie | | | |
| 6. Buzzi-Ferraris, G., 1993, Building Numerical Libraries the Object-Oriented Way, Addison-Wesley Publishing Company. 7. Stepanov, A., Lee M., 1995, The Standard Template Library, Hewlett-Packard Company. 8. Stepanov, A., Lee M., 1995, The Standard Template Library, Silicon Graphics and Hewlett-Packard. 9. Stroustrup, B., 1991, The C++ Programming Language - 2nd edition, Addison-Wesley Publishing Company. 10. William H., I. Press et. al., 1992, Numerical Recipes in C, the Art of Scientific Computing, - 2nd edition, Cambridge Univ. Press. 11. ***, Documentația pentru Visual C++. | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| 2. Stroustrup, B., 1991, The C++ Programming Language - 2nd edition, Addison-Wesley Publishing Company. 3. ***, Documentația pentru Visual C++. | | | |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--------------------------------|------------|
| • Mediul de dezvoltare integrat și realizarea unor programe simple cu utilizarea compilării condiționate. | 2 | Expunere Muncă independentă | |
| • Implementarea tipurilor de date utilizând paradigmele de programare structurală și prin abstractizarea datelor. Clase, constructori, destructori | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Supraîncărcarea metodelor și operatorilor, membri friend, pointerul this | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Derivarea claselor și polimorfism | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Clase IO în C++ și operații IO | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Template-uri, STL | 4 | | |
| • Tratarea erorilor și excepții | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Evaluare portofoliu | 2 | Evaluare | |
| Bibliografie | | | |
| 12. Buzzi-Ferraris, G., 1993, Building Numerical Libraries the Object-Oriented Way, Addison-Wesley Publishing Company. 13. Stepanov, A., Lee M., 1995, The Standard Template Library, Hewlett-Packard Company. 14. Stepanov, A., Lee M., 1995, The Standard Template Library, Silicon Graphics and Hewlett-Packard. 15. Stroustrup, B., 1991, The C++ Programming Language - 2nd edition, Addison-Wesley Publishing Company. 16. William H., I. Press et. al., 1992, Numerical Recipes in C, the Art of Scientific Computing, - 2nd edition, Cambridge Univ. Press. | | | |



| |
|--|
| 17. ***, Documentația pentru Visual C++. |
| Bibliografie minimală |
| 4. Stroustrup, B.,1991, The C++ Programming Language - 2nd edition, Addison-Wesley Publishing Company. |
| 5. ***, Documentația pentru Visual C++. |

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul există în toate facultățile de profil importante din țară și străinătate, cu nume asemănătoare.

10. **Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|---|---------------------|-------------------------|
| Curs | Test docimologic | Examen scris | 50% |
| Laborator | Se evaluează portofoliul de lucrari de laborator cu note de la 1 la 10. Nota de la laborator se calculează ca medie aritmetică ponderata a notelor de la cele lucrările de laborator si sustinerea portofoliu. | Evaluare portofoliu | 50% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Cerinta 1: Nota 5 la examenul scris• Cerinta 2: Nota 5 la evaluarea portofoliului | | | |

| | | |
|-------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 28.09.2018 | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 28.09.2018 | |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 01.10.2018 | |

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Ștefan cel Mare Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Economie, Informatică economică și Gestiunea afacerilor |
| Domeniul de studii | Cibernetică, Statistică și Informatică Economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatică Economică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Rețele de calculatoare | | | | |
| Titularul activităților de curs | Tiliuțe Doru | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Tiliuțe Doru | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|----|------|----|---------|--|-----------|----|---------|--|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator | 2 | Proiect | |
| Totalul de ore din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator | 28 | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| Distribuția fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 26 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 24 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 16 |
| Tutoriat | |
| Examinări | 3 |
| Alte activități: | |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total ore studiu individual | 66 |
| Total ore pe semestru | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Bazele tehnologiei informației, Sisteme de operare |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> Utilizare sistemelor de calcul, instalarea și configurarea sistemelor Linux și Windows |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu calculator dual Boot, aplicații software dedicate |
| Desfășurare aplicații | <ul style="list-style-type: none"> Laborator dotat cu rețea TCP/IP, server dual boot, calculatoare cu interfețe Ethernet Wireless, acces la switch-ul din laborator. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului • Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | | |
|-----------------------------------|-----------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | | <ul style="list-style-type: none"> • prezentarea noțiunilor de baza din domeniul rețelelor de calculatoare, precum și formarea abilităților necesare administrării rețelei, configurării echipamentelor și a serverelor. • însușirea de către studenți a elementelor constitutive și a topologiilor rețelelor de calculatoare. • cunoașterea principalelor modele arhitecturale stratificate și a stivelor de protocoale pe baza cărora funcționează diferite rețele. Se studiază modelul funcțional TCP/IP și modelul teoretic OSI. • însușirea principiilor de interconectare și interoperabilitate a rețelelor de calculatoare. • protocoale de acces la mediul de comunicație, protocoale de comunicație la nivel de aplicație. • cunoașterea unor elemente de programare a aplicațiilor client/server. |
| Obiectivele specifice | Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor privind arhitectura rețelelor de calculatoare • Nivelele de proiectare a unei rețele – OSI și TCP/IP • Protocoale de acces Internet |
| | Laborator | <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea și configurarea unei rețele |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-------------------------|------------|
| 13. Scurt istoric privind apariția și dezvoltarea rețelelor de calculatoare. Tipuri de rețele: rețele locale (LAN), rețele metropolitane (MAN) și rețele de arie largă (WAN). Clasificări și aplicații ale rețelelor. | 2 | prelegere, dialog | |
| 14. Topologii de rețea. Topologii fizice și topologii logice. | 2 | Prelegere, demonstrație | |
| 15. Prezentare generală a tehnicilor folosite pentru realizarea rețelelor structurate. | 2 | Prelegere, demonstrație | |
| 16. Modele arhitecturale stratificate pentru rețele de calculatoare; modelul funcțional TCP/IP și modelul ISO/OSI | 2 | Prelegere, demonstrație | |
| 17. Descrierea nivelului fizic: protocoale de acces la mediu. Rutarea simplă și rutarea propriu-zisă. | 2 | Prelegere, demonstrație | |
| 18. Protocoale de rețea și transport. Suita de protocoale TCP/IP (ARP, DHCP, DNS) | 2 | Prelegere, demonstrație | |
| 19. Segmentarea rețelei TCP/IP (subrețelizare). Calculul adreselor de rețea | 2 | Prelegere, demonstrație | |
| 20. Protocoale de aplicație pentru accesul la Internet (HTTP, FTP, SMTP) | 2 | Prelegere, demonstrație | |
| 21. Servere și clienți HTTP și FTP. Securizarea conexiunilor cu VPN și SSH | 2 | Prelegere, demonstrație | |
| 22. Limbaje de marcare HTML. XML vs HTML5 | 2 | Prelegere, demonstrație | |
| 23. Formulare HTML. Trimiterea datelor prin metodele | 2 | Prelegere, | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| GET și POST. | | demonstrație | |
| 24. Limbajul CSS. Organizarea conținutului folosind specificațiile CSS2. Noutăți în CSS3. Tehnici de poziționare a conținutului paginii. | 2 | Prelegere, demonstrație | |
| 25. Proiectarea site-urilor de tip <i>responsive</i> pentru dispozitive mobile. Framework-ul Bootstrap. | 2 | Prelegere, demonstrație | |
| 26. Recuperare laboratoare | 2 | | |
| Bibliografie | | | |
| 6. Doru E. Tiliute. Rețele de calculatoare pentru gestiunea afacerilor, Ed. Infodata, Cluj, 2015 | | | |
| 7. Rețele de calculatoare, Andrew S. Tanenbaum, ediția a IV-a, ed. Byblos | | | |
| 8. Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare (ediția a II-a), Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006, ISBN: 973-46-0493-7 | | | |
| 9. Primii pași în securitatea rețelelor, Tom Thomas, Editura Corint 2005 | | | |
| 10. Nicolae Tomai, Rețele de calculatoare, lucrări de laborator, Ed. Risoprint, 2012. | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| • Notele de curs | | | |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-------------------------------|------------|
| 15. Dispozitive și echipamente de rețea | 2 | Demonstrație, problematizare. | |
| 16. Protocolul Ethernet. Protocolul IP; Adrese IP. Comenzi pentru controlul conexiunii | 2 | Demonstrație, problematizare. | |
| 17. Configurarea unui calculator pentru legarea în rețea TCP/IP. Comenzi pentru verificarea configurării | 2 | Demonstrație, problematizare. | |
| 18. Segmentarea rețelei cu ajutorul măștii de subrețea | 2 | Demonstrație, problematizare. | |
| 19. Configurarea și instalarea unei rețele locale fără fir | 2 | Demonstrație, problematizare. | |
| 20. Rezolvare unor probleme de rutare cu Packet Tracer. | 2 | Demonstrație, problematizare. | |
| 21. Instalarea și configurarea unui server HTTP și FTP pe SO Windows și Linux | 2 | Demonstrație, problematizare. | |
| 22. Crearea unei pagini simple HTML și validarea codului | 2 | Demonstrație, problematizare. | |
| 23. Hyperlink-uri, cadre, tabele, imagini și conținut multimedia. | 2 | Demonstrație, problematizare | |
| 24. Formulare HTML | 2 | Demonstrație, problematizare | |
| 25. Limbajul CSS. Identificatori și clase. Poziționarea elem. | 2 | Demonstrație, problematizare. | |
| 26. Îmbunătățirea aspectului paginii cu ajutorul stilurilor | 2 | Demonstrație, problematizare. | |
| 27. Framework-ul Bootstrap, site-uri responsive. | 2 | Demonstrație, problematizare. | |
| 28. Recuperare laboratoare | 2 | Demonstrație, problematizare. | |
| Bibliografie | | | |
| • http://www.w3.org/ | | | |
| • http://www.drogoreanu.ro/tutorials/ghid-practic-setare-router.php | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| • Notele de curs | | | |

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Rețelele de calculatoare sunt prezente în orice organizație. Cu cât aceasta este mai mare cu atât nevoia de administrare și de personal calificat este mai acută. Disciplina dezvoltă competențele specifice ocupării unor poziții cheie în compartimentele IT, ca administrator de rețea, de servere, de securitate.**

10. **Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| Curs | Rezolvarea unei probleme individualizate de rețelizare | Probă practică | 60% |
| Laborator | Efectuarea integrală a lucrărilor, cu atingerea obiectivelor minime | Evaluare continuă | 40% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Configurarea unei rețele TCP/IP cu setarea manuală a adreselor IP. Poziționarea precisă a unor elemente dintr-un document HTML folosind CSS. • Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente. | | | |

| | | |
|-------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 26.09.2018 | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 28.09.2018 | |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 01.10.2018 | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA |
| Facultatea | ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ |
| Departamentul | MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM |
| Domeniul de studii | Cibernetică, statistică și informatică economică |
| Ciclul de studii | licență |
| Programul de studii/calificarea | INFORMATICĂ ECONOMICĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|----|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE | | | | |
| Titularul activităților de curs | - | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. ZOLTAN RALUCA | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | IV | Tipul de evaluare | colocviu |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DC |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|---|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | - | Seminar | 2 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | - | Seminar | 28 | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 4 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 8 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 8 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 20 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • |
| Desfășurare aplicații | Seminar • Sala dotată cu videoprojector, tablă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de înțelegere a modului în care se desfășoară atât comunicarea la diferite niveluri de interacțiune umană, cât și relațiile publice în diverse contexte |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Formarea de deprinderi și abilități de comunicare |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Formarea de deprinderi care vizează utilizarea diferitelor strategii, tactici și tehnici utilizate în domeniul relațiilor publice |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea celor mai adecvate metode și instrumente pentru o comunicare (scrisă și verbală) eficientă și eficace |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|------|---------|-------------------|------------|
| - | | | |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Cadrul general al comunicării – modele, forme, tipologie • Negocierea – formă principală de comunicare | 2 | expunerea, exemplificare, discuțiile colective | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea celor 7 C în comunicarea scrisă: <ul style="list-style-type: none"> - claritate - coerență - concizie - concretețe | 4 | exercițiul (scris și oral), problematizarea, dialogul euristic, dezbateră, discuțiile colective | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea celor 7 C în comunicarea scrisă: <ul style="list-style-type: none"> - completitudine - corectitudine - cuviință/curtoazie | 4 | exercițiul (scris și oral), problematizarea, dialogul euristic, dezbateră, discuțiile colective | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea scrisă în relația angajator-angajat (întocmirea unei scrisori de intenție/motivare, redactarea corectă a CV-ului) | 2 | exercițiul, exemplificarea, explicația, dialogul euristic | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea verbală și comunicarea non-verbală în desfășurarea interviului de angajare | 2 | expunerea, jocul de rol, dialogul euristic, dezbateră | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea în fața unei audiențe – selectarea vocabularului și stilul | 2 | jocul de rol, expunerea, discuțiile colective, dialogul euristic, exemplificarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Importanța comunicării instituționale (relațiilor publice - RP) în contextul extinderii utilizării mijloacelor de comunicare via Internet | 2 | expunerea, problematizarea, dialogul euristic, exemplificarea | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| • Lobby-ul și sponsorizarea – forme clasice de RP | 2 | expunerea, problematizarea, dialogul euristic, exemplificarea | |
| • Instrumente de RP utilizate în relația cu presa | 2 | expunerea, dialogul euristic, exemplificarea | |
| • Etapele unei campanii de RP | 2 | expunerea, dialogul euristic, exemplificarea | |
| • Construirea imaginii unei organizații prin mijloace moderne de comunicare | 2 | expunerea, exemplificarea, dialogul euristic, exercițiul | |
| • Strategii de RP în situații de criză | 2 | expunerea, discuțiile colective, dialogul euristic, exemplificarea | |
| Bibliografie | | | |
| • Chiru, I. – <i>Comunicare interpersonală</i> , Ed. Tritonic, București, 2009 | | | |
| • Coman, A. – <i>Tehnici de comunicare</i> , Ed. CH Beck, București, 2008 | | | |
| • Prutianu, Ș. – <i>Antrenamentul abilităților de comunicare</i> , Ed. POLIROM, Iași, 2004 | | | |
| • Petru, B. – <i>Comunicarea managerială</i> , Ed. Rovimed, Bacău, 2010 | | | |
| • Prutianu, Ș. – <i>Manual de comunicare și negociere în afaceri</i> , vol. I și II, Ed. Polirom, Iași, 2000 | | | |
| • Vancea, R. – <i>Comunicarea în afaceri</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2004 (cota bibliotecă USV: III 20686) | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| • Vancea, R. – <i>Comunicarea în afaceri</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2004 (cota bibliotecă USV: III 20686) | | | |
| • Coman, A. – <i>Tehnici de comunicare</i> , Ed. CH Beck, București, 2008 | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|--|--|-------------------------|
| Curs | - | | |
| Seminar | Realizarea portofoliului individual semestrial ce include realizarea unor eseuri și lucrări practice pe teme specifice disciplinei; Activitatea în clasă: rezolvarea sarcinilor individuale, implicarea în exercițiile de grup și în dezbateri. | Evaluare continuă pe parcursul semestrului | 50% |
| | | Evaluarea portofoliului semestrial | 50% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea conținuturilor la nivelul conceptelor de bază • realizarea portofoliului individual semestrial • Minim nota 5 la ambele activități | | | |

| | | |
|------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de |
|------------------|-------------------------------|--------------------------|



| | | |
|-------------------|--|-----------|
| | | aplicație |
| 20.09.2018 | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 28.09.2018 | |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 01.10.2018 | |

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Ștefan cel Mare Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor |
| Domeniul de studii | Cibernetică, Statistică și Informatică Economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatică Economică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Practică | | | | |
| Titularul activităților de curs | Tiliuțe Doru | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Tiliuțe Doru | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | C |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DD |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|----|------|--|---------|--|-----------|--|---------|--|
| Număr de ore pe săptămână | | Curs | | Seminar | | Laborator | | Proiect | |
| Totalul de ore din planul de învățământ | 90 | Curs | | Seminar | | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| Distribuția fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 35 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 35 |
| Tutoriat | |
| Examinări | 3 |
| Alte activități: | |

| | |
|-----------------------------|----|
| Total ore studiu individual | 75 |
| Total ore pe semestru | 90 |
| Numărul de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|---|--|
| Desfășurare a cursului | practica se desfășoară în firme, instituții care desfășoară activități în domeniul programului de studii, pe baza convențiilor de practică. | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | |
| | Laborator | |

| | | |
|--|---------|--|
| | Proiect | |
|--|---------|--|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | • |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | | |
|-----------------------------------|------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | | <ul style="list-style-type: none"> • Fixarea și aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate acumulate în semestrele I-IV |
| Obiectivele specifice | Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu activitatea din cadrul unei organizații publice sau private • Identificarea principalelor caracteristici ale organizației analizate și ale departamentului în care realizează practica • Înțelegerea conținutului principalelor documente și circuitul acestora în cadrul organizației • Utilizarea diferitelor metode și tehnici specifice în analiza, proiectarea, realizarea și implementarea sistemelor informatice economice. • Executarea unor activități de complexitate redusă din organizație, sub directa coordonare a unei persoane din organizație • Elaborarea unei lucrări cu caracter aplicativ (al cărei conținut este descris mai jos) prin care să ilustreze modul în care știe să aplice cunoștințele teoretice pentru rezolvarea unor probleme concrete din cadrul organizației, pentru a ilustra capacitatea de a utiliza și dezvolta produse software pentru gestiunea bazelor de date și capacitatea de dezvoltare de aplicații în domeniul economic cu ajutorul noilor tehnologii informatice |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|------|---------|-------------------|------------|
| | | | |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|-------------------|------------|
| 1. Prezentarea organizației unde se desfășoară practica de specialitate – 10 puncte 2. Prezentarea sistemul informațional și sistemul informatic din organizație – 10 puncte 3. Propunere pentru optimizarea sistemului informatic – alegerea unui modul/aplicație pentru dezvoltare sau îmbunătățire: - 30 puncte a) Analiza sistemului și a cerințelor b) Proiectarea sistemului folosind tehnici OO c) Implementarea sistemului propus într-unul din limbajele C#, Java, PHP (la alegere) pe platforma Windows, Linux sau Web (la alegere). 4. Cerințe obligatorii: - 30 puncte - implementarea de Business Layer și Data Access | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Layer</p> <p>- crearea de clase si programare orientata-obiect</p> <p>- abstractizare unei părți din cod, conform teoriei orientata obiect</p> <p>5. Prezentarea modalității de testarea a sistemului (aplicației) propus(e) - 20 puncte</p> <p>Aplicația rezultată precum si toate obiectivele de mai sus vor fi susținute în fata unei comisii.</p> | | | |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Documentele organizației 2. Legislația aplicabilă în vigoare la data efectuării practicii (legi, regulamente, norme de aplicare) 3. Bibliografia recomandată la disciplinele parcurse în sem. I-IV. | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Conținutul disciplinei “Practică” este elaborat în concordanță cu nevoile reprezentanților organizațiilor partenere (din sectorul public și privat), angajatori reprezentativi în domeniul în care studenții efectuează stagiul de practică, fiind coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii (a se vedea și COR.)**

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|--|---|--|
| Curs | - | - | - |
| Practică | <ol style="list-style-type: none"> 1. Convenția de practică semnată de către reprezentanții facultății și ai organizației-gazdă; 2. Proiectul elaborat, care reflectă activitățile întreprinse în cadrul practicii de specialitate 3. Caietul de practică 4. Adeverința de practică* [*adeverința din partea organizației la care a făcut practica, din care să rezulte clar denumirea acesteia, perioada de practică și calificativul acordat de îndrumătorul de practică din partea organizației]. | <p>Evaluare orală pe baza proiectului realizat.</p> <p>Colocviul va fi susținut în prima săptămână din luna octombrie</p> <p>Prezența la practică este obligatorie.</p> | <p>Colocviu 50%</p> <p>Proiect 50%</p> |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Studentul trebuie să obțină de la organizația-gazdă cel puțin calificativul „satisfăcător” • Obținerea a minim 50% din punctajul prezentat la punctul 8.2 cumulat cu 50% nota obținută la colocviu. | | | |

| | | |
|-------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 10.09.2018 | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 28.09.2018 | |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 01.10.2018 | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Educație Fizică și Sport |
| Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| Domeniul de studii | Cibernetica, statistică și informatică economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatică Economică/ Economist |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|----------|-------------------|-----------------|
| Denumirea disciplinei | Educație fizică și sport | | | | |
| Titularul activităților de curs | Asist dr. Salup Mărioara | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Asist dr. Salup Mărioara | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DC |
| | Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|------|--|---------|-----------|-----------|---|---------|---|
| Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | | Seminar | 1 | Laborator | - | Proiect | - |
| Totalul de ore din planul de învățământ | 14 | Curs | | Seminar | 14 | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----------|
| Distribuția fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 8 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 18 |
| Tutoriat | |
| Examinări | 2 |
| Alte activități: | - |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Total ore studiu individual | 36 |
| Total ore pe semestru | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|-----------------|
| Curriculum | • Nu este cazul |
| Competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|--|
| Desfășurare a cursului | |
| Desfășurare aplicații | Seminar <ul style="list-style-type: none"> • Spațiu dotat cu echipamente necesare desfășurării activităților sportive |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> angrenarea studenților în competiții sportive studentești pe ramuri de sport: baschet, fotbal, volei, tenis de câmp, atletism, tenis de masă, șah. înzestrarea studenților cu cunoștințe și deprinderi pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice și a unui joc sportiv în scopul menținerii stării de sănătate, a capacității generale de efort și recreative; cunoașterea mijloacelor de realizare a obiectivelor educației fizice în activitățile organizate în școală, tabere sau excursii; |
| Obiectivele specifice | Seminar <ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea mobilității generale cu accent pe cea a coloanei vertebrale și |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-------------------|------------|
| Bibliografie | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Popescu, M., <i>Educația fizică la studenți</i>, București, 1996. - Rață, G., <i>Atletism</i>, Editura Alma Mater, Bacău, 2002; - Rață, G., Ababei, C., <i>Predarea atletismului în școală</i>, Editura Alma Mater, Bacău, 2003. - Scarlat, E., Scarlat, M., B., <i>Educație fizică și sport</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002 - Scarlat, E., Scarlat, M., B., <i>Îndrumar de Educație Fizică Școlară</i>, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006. | | | |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| Exerciții pregătitoare pentru alergări 6. alergare laterală 7. alergare cu pași încrucișați 8. alergare cu spatele alergare cu pași încrucișați 9. alergare cu spatele 10. alergare cu picioarele întinse înainte, înapoi 13. alergare cu pași adăugați 14. alergare cu joc de glezne 15. alergare cu genunchii sus 16. alergare cu pendularea gambelor înapoi 17. alergare cu pași săriți 18. alergare cu pași sălțați Alergare de rezistență II. Pasul lansat de semifond sau în tempo moderat 1. alergare în grupe de 6-8 studenți în flanc 2. alergarea repetată a unei distanțe în tempo prestabilit | 7 | Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea | |
| 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului | 7 | Idem | |

- Piața muncii dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să aibă un comportament adecvat și să aibă o dezvoltare armonioasă

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|---|--|-------------------------|
| Curs | | | |
| Seminar | Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Elaborarea unui proiect de grup | Participare activă; Evaluare continuă | 50% |
| | | Examinare finală | 50% |
| Standard minim de performanță | | | |
| Standarde minime pentru nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; Standarde minime pentru nota 10: abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; parcurgerea bibliografiei. | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 10.09.2018 | | Asist univ.dr. Salup Mărioara |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 20.09.2018 | |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|---------------------|
| 25.09.2018 | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor |
| Domeniul de studii | Cibernetică, statistică și informatică economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatică economică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Programarea aplicațiilor Windows | | | | |
| Titularul activităților de curs | Ionut Balan | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Ionut Balan | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DA |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|----|------|----|---------|---|-----------|----|---------|---|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 0 | Laborator | 2 | Proiect | 0 |
| Totalul de ore din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 0 | Laborator | 28 | Proiect | 0 |

| | |
|--|-----|
| Distribuția fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 11 |
| Tutoriat | |
| Examinări | 3 |
| Alte activități: | 0 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total ore studiu individual | 41 |
| Total ore pe semestru | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Bazele programarii Baze de date |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor |

| | |
|--|---|
| | <p>și proceselor economice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor de calcul, de operare și ale Internetului • Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evolute • Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web |
|--|---|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|---|
| Desfășurare a cursului | | <ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector |
| Desfășurare aplicații | Laborator | <ul style="list-style-type: none"> • Retea de calculatoare conectată la internet • Calculatoare cu sistem de operare Windows, framework .Net, mediu de programare Visual Studio |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evolute • Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | | |
|-----------------------------------|-----------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | | <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea deprinderilor de analiza și proiectare a sistemelor soft prin aplicarea acestor deprinderi asupra tipurilor de aplicații Windows. |
| Obiectivele specifice | Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea platformei .NET • Deprinderi specifice de programare în limbajul C# |
| | Laborator | <ul style="list-style-type: none"> • Deprinderi specifice de programare în limbajul C# • Inșușirea unor șabloane în ceea ce privește structurarea aplicațiilor client-server și web |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| 1. Elemente de baza .NET și C# - platforma .NET: prezentare - limbajul C#: prezentare | 2 | Discurs dezbateri | |
| 2. Elemente de baza .NET și C# - limbajul C#: Sintaxa limbajului, expresii și operatori | 2 | Discurs dezbateri | |
| 3. Instrucțiuni de control, tipuri predefinite, tablouri și string-uri în C# - instrucțiunea if...else - instrucțiunea switch... - instrucțiunea for... - instrucțiunea while... - instrucțiunea do...while - instrucțiunea foreach | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| 4. Instrucțiuni de control, tipuri predefinite, tablouri și string-uri în C# - instrucțiunile goto, break, continue - tipuri predefinite - tipul valoare - tipul enumerare - tipul unidimensional și multidimensional | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| - siruri de caractere | | | |
| 5. Programare OO in C# - clasa, obiect | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| 6. Programare OO in C# - abstractizarea, încapsularea, ierarhizarea, modularitatea | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| 7. Concepte de baza ale programarii vizuale in C# - prezentarea interfeței specifică mediului de dezvoltare Visual C# - elemente POO în context vizual - construirea interfeței utilizator: ferestre, controale | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| 8. Concepte de baza ale programarii vizuale in C# - proprietăți comune ale controalelor și formulelor - metode și evenimente | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| 9. Concepte de baza ale programarii vizuale in C# - obiecte grafice - validarea informațiilor de la utilizator - timer | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| 10. Accesarea și prelucrarea datelor prin intermediul SQL Server - conectare și deconectare de la baza de date - utilizarea limbajului SQL | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| 11. Accesarea și prelucrarea datelor prin intermediul SQL Server - accesarea și prelucrarea datelor cu ajutorul mediului vizual | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| 12. Accesarea și prelucrarea datelor cu ajutorul ADO.NET - arhitectura ADO.NET - conectarea la sursa de date - comenzi de prelucrarea a datelor | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| 13. Accesarea și prelucrarea datelor cu ajutorul ADO.NET - obiecte DataAdapter și DataSet | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| 14. Multi-threading | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| Bibliografie | | | |
| 18. Eckel, B., Thinking in C#, MindView Inc, 2004. | | | |
| 19. Fowler, M., Patterns of Enterprise Application Architecture, Addison-Wesley, 2002. | | | |
| 20. Schildt, H., C#, Teora, 2002. | | | |
| 21. Hohpe, G., Woolf, B., Enterprise integration patterns, Addison-Wesley, 2003. | | | |
| 22. Petzold, C., Programare în Windows cu C#, Teora, 2003 | | | |
| 23. Larman, C.: Applying UML and Design Patterns: An Introduction to OO Analysis and Design and Unified Process, Berlin, Prentice Hall, 2002. | | | |
| 24. Sassu L. Visual C#, curs în format electronic. | | | |
| 25. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., http://msdn.microsoft.com/ | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| 6. Eckel, B., Thinking in C#, MindView Inc, 2004. | | | |

7. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., <http://msdn.microsoft.com/>

| Aplicații (laborator) | Nr. Ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--------------------------------|------------|
| • Elemente de baza C# | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Instrucțiuni de control, tipuri predefinite, tablouri | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Noțiuni de POO | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Elemente de programare vizuală • Construirea interfeței utilizator • Formulare și controale • Metode și proprietăți • Meniuri | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Timer | 2 | Expunere Muncă independentă | |
| • Lucrare de evaluare | 2 | Evaluare | |
| • Aplicații cu baze de date în C# | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Multi-threading | 2 | Expunere Muncă independentă | |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Sassu L. Visual C#, curs în format electronic. Eckel, B., Thinking in C#, MindView Inc, 2004. Întuneric, A., Sichim, C., Tarasă, D., Aplicații Windows în Visual C# 2008 Express Edition. Aplicații cu baze de date SQL Server 2008, Ed. Polirom, 2010 Addison Wesley, Victor Felea, Codrut Matei, Marian Balta – Interogarea bazelor de date: aplicații în Oracle și SQL Server, Editura Matrix Rom, 2005 ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., http://msdn.microsoft.com/ | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Sassu L. Visual C#, curs în format electronic. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., http://msdn.microsoft.com/ | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul există în toate facultățile de profil importante din țară și străinătate, cu nume asemănătoare.
- Utilizarea mediilor de proiectare și programare sunt considerate ca și cunoștințe de bază de toate companiile de software serioase.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|--------------------|-------------------------|
| Curs | Se evaluează subiectul cu note de la 1 la 10. | Examen practic | 50% |
| Seminar | | | |



| | | | |
|--|---|--|-----|
| Laborator | Se evaluează participarea activa a fiecarui student la fiecare din cele 7 teme la aplicații Nota de la laborator se calculează ca medie ponderată a notei de la lucrarea practică(40%) și activitatea studentului la cele 7 lucrări(60%) | Evaluare portofoliu, lucrare practică, participare activă, evaluare continuă | 50% |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea unui mediu de programare vizuala (Visual Studio sau altul echivalent)• Implementarea unei aplicatii de complexitate minimala in C#• Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente. | | | |

| | | |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 26.09.2018 | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 28.09.2018 | |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 01.10.2018 | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor |
| Domeniul de studii | Cibernetică, statistică și informatică economică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Informatică economică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Medii de programare vizuală | | | | |
| Titularul activităților de curs | Ionut Balan | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Ionut Balan | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DA |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|----|------|----|---------|---|-----------|----|---------|---|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 0 | Laborator | 2 | Proiect | 0 |
| Totalul de ore din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 0 | Laborator | 28 | Proiect | 0 |

| | |
|--|-----|
| Distribuția fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 11 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 15 |
| Tutoriat | |
| Examinări | 3 |
| Alte activități: | 0 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total ore studiu individual | 41 |
| Total ore pe semestru | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Bazele programarii Baze de date |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor |

| | |
|--|---|
| | <p>și proceselor economice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor de calcul, de operare și ale Internetului • Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evolute • Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web |
|--|---|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|---|
| Desfășurare a cursului | | <ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector |
| Desfășurare aplicații | Laborator | <ul style="list-style-type: none"> • Retea de calculatoare conectată la internet • Calculatoare cu sistem de operare Windows, framework .Net, mediu de programare Visual Studio |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evolute</p> <p>Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web</p> |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | | |
|-----------------------------------|-----------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | | <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea deprinderilor de analiza și proiectare a sistemelor soft prin aplicarea acestor deprinderi asupra tipurilor de aplicații Windows. |
| Obiectivele specifice | Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea platformei .NET • Deprinderi specifice de programare în limbajul Visual Basic |
| | Laborator | <ul style="list-style-type: none"> • Deprinderi specifice de programare în limbajul Visual Basic • Inșușirea unor șabloane în ceea ce privește structurarea aplicațiilor client-server și web |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|------------|
| 1. Introducere în Visual Basic a. Construire aplicații folosind VB b. Lucrul cu controale c. Tipuri de date d. Variabile | 4 | Discurs dezbateri | |
| 2. Structuri de control a. If vs. funcția IIF() b. SELECT ...CASE c. Structuri repetitive | 4 | Discurs dezbateri | |
| 3. Funcții predefinite și funcții definite de utilizator a. MsgBox() b. InputBox() c. Funcții matematice d. Funcții de formatare e. Funcții de manipulare a șirurilor f. Funcții definite de utilizator g. Funcții VBA pentru Excel | 4 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| 4. Meniuri, timer | 4 | Discurs dezbateri, | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | problematizare, prelegere participativă | |
| 5. Lucrul cu tablouri și fișiere | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativa | |
| 6. Controale grafice a. Line, Pset, Circle și Shape b. ImageBox și PictureBox c. Exemple de aplicații | 2 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| 7. Lucrul cu baze de date | 4 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |
| 8. Lucrul cu animații | 4 | Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă | |

Bibliografie

26. Fowler, M., Patterns of Enterprise Application Architecture, Addison-Wesley, 2002.
 27. Doșpinescu, O., Dezvoltarea aplicațiilor în Visual Basic.NET, Ed. Polirom, 2004.
 28. Hohpe, G., Woolf, B., Enterprise integration patterns, Addison-Wesley, 2003.
 29. Jamsa, K., Visual Basic.NET Sfaturi & tehnici, ed. All, 2003
 30. Walnum, C., Visual Basic.NET, trad. Voin, D.S., Ed. All.
 31. Finaru, L., Visual Basic. Primii pași..și următorii, Ed. Polirom, 2001.
 32. Larman, C.: Applying UML and Design Patterns: An Introduction to OO Analysis and Design and Unified Process, Berlin, Prentice Hall, 2002.
 33. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., <http://msdn.microsoft.com/>

Bibliografie minimală

8. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., <http://msdn.microsoft.com/>

| Aplicații (laborator) | Nr. Ore | Metode de predare | Observații |
|---------------------------------|---------|-----------------------------------|------------|
| • Elemente de baza Visual Basic | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Formulare și controale | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Structuri de control | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Lucrare evaluare | 2 | Evaluare | |
| • Funcții | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| • Timer | 2 | Expunere Muncă independentă | |
| • Tablouri și fișiere | 4 | Expunere Muncă independentă | |



| | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| • Aplicații cu baze de date în Visual Basic | 4 | Expunere Muncă independentă | |
| | | | |
| Bibliografie | | | |
| 6. Addison Wesley, Victor Felea, Codrut Matei, Marian Balta – Interogarea bazelor de date: aplicatii in Oracle și SQL Server, Editura Matrix Rom, 2005 | | | |
| 7. Jamsa, K, Visual Basic.NET Sfaturi & tehnici, ed. All, 2003 | | | |
| 8. Finaru, L., Visual Basic. Primii pasi..și următorii, Ed. Polirom, 2001. | | | |
| 9. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., http://msdn.microsoft.com/ | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| 3. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., http://msdn.microsoft.com/ | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul există în toate facultățile de profil importante din țară și străinătate, cu nume asemanatoare.
- Utilizarea mediilor de proiectare și programare sunt considerate ca și cunoștințe de bază de toate companiile de software serioase.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|--|--|-------------------------|
| Curs | Se evaluează cele subiectul cu note de la 1 la 10. | Examen practic | 50% |
| Laborator | Se evaluează participarea activa a fiecărui student la fiecare din cele 7 teme la aplicații Nota de la laborator se calculează ca medie ponderată a notei de la lucrarea practică(40%) și activitatea studentului la cele 7 lucrări(60%) | Evaluare portofoliu, lucrare practică, participare activă, evaluare continuă | 50% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea unui mediu de programare vizuala (Visual Studio sau altul echivalent)• Implementarea unei aplicații de complexitate minimală in Visual Basic• Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente. | | | |

| | | |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 26.09.2018 | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 28.09.2018 | |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 01.10.2018 | |