

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTABILITATE FINANCIARĂ A ACTIVITĂȚII DE FINANȚARE ȘI INVESTIȚII				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Veronica GROSU				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Claudia Grigoraș Ichim				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD – în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	15
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Bazele contabilității; Finanțe - discipline necesare parcurse anterior în vederea unei înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei;
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de bază în ceea ce privește definirea obiectului contabilității, patrimoniul entității economice, elementele componente ale patrimoniului, respectiv, elementele de activ și pasiv, conceptul de metodă în contabilitate, conceptele de mijloace și resurse, conceptul de cont și de corespondență a conturilor; • Cunoașterea documentelor contabile și a registrelor contabile obligatorii • Aplicarea corectă a regulilor generale de funcționare a conturilor de activ și de pasiv în înregistrarea operațiunilor economico-financiare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul
------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de curs este obligatorie pentru studenții care doresc să participe la diverse mese rotunde, manifestări științifice studentești, concursuri profesionale studentești în domeniul contabilității entităților economice publice și private
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții Studenții vor respecta atât perioada stabilă de comun acord pentru evaluarea semestrială, cât și termenul de predare și prezentare al proiectului pe care l-au elaborat.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Identificarea principalelor modalități de comunicare din domeniu, precum și a particularităților și implicațiilor acestora</p> <p>C3.2 Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate</p> <p>C4.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice</p> <p>C4.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice pentru soluționarea problemelor din domeniul de activitate într-un context determinat</p> <p>C4.5 Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice domeniului financiar-contabil, prin utilizarea și aplicarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice, facilitând astfel dobândirea de competențe tehnice/profesionale, prin completarea și adâncirea cunoștințelor practice în domeniul contabilității, în vederea reflectării activității de finanțare și investiții, precum și a dobândirii abilităților necesare aprofundării elementelor de contabilitate financiară pentru aceste tipuri de activități și nu numai, evidențiind de altfel principalele aspecte ce asigură o evidență contabilă corectă cu accent deosebit pe înregistrarea contabilă a principalelor operațiuni economico-financiare, în cursul unui exercițiu financiar, a utilizării corecte a documentelor și modului de întocmire a acestora. La final, studenții vor fi capabili și responsabili să elaboreze un proiect profesional prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, și dezvoltându-și abilitățile de comunicare, proiectul realizându-se în echipă.</p>
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predă	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare Cap.1 Bazele teoretice și organizatorice privind contabilitatea financiară a entității economice <p>1.1 Abordări conceptuale privind contabilitatea financiară a întreprinderilor.</p> <p>1.2. Întreprinderea – locul de organizare, conducere și aplicare a contabilității financiare</p> <p>1.3. Patrimoniul – obiect de studiu al contabilității financiare</p> <p>1.4. Principiile, convențiile, normele și regulile contabile – obiective ale contabilității financiare</p>	2	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Lecturarea de către studenți a unor materiale propuse de titularul disciplinei, prin aceasta încercându-se să se identifice principalele modalități de comunicare specifice contabilității, precum și a particularităților și implicațiilor acestora. Prin structura primului capitol se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor din domeniul contabilității pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice;</p>

<p>• Cap. 2 Contabilitatea fluxurilor privind capitalul 2.1. Delimitări conceptuale privind conținutul, structura și formele de manifestare a capitalurilor 2.2. Organizarea sistemului informațional contabil, a sistemului de documente și a evidenței operative a capitalurilor 2.3. Evaluarea curentă a capitalurilor 2.4. Aspecte teoretice și practice privind constituirea societăților comerciale</p>	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Exercițiul Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)	Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate Prin structura capitolului doi se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la contabilitatea capitalurilor, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice evaluării capitalului și constituirii societăților comerciale.
<p>• Cap. 3 Contabilitatea fluxurilor privind capitalul propriu 3.1. Organizarea contabilității capitalului social 3.2. Modalități de creștere și reducere a capitalului social 3.3. Contabilitatea primelor legate de capital 3.4. Contabilitatea rezervelor din reevaluare 3.5. Contabilitatea rezervelor întreprinderii 3.6. Contabilitatea acțiunilor proprii 3.7. Contabilitatea câștigurilor sau pierderilor legate de emiterea, răscumpărarea, vânzarea, cedarea cu titlu gratuit sau anularea instrumentelor de capitaluri proprii 3.8. Contabilitatea rezultatului reportat 3.9. Contabilitatea rezultatului exercițiului</p>	4	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Exercițiul Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)	Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate Prin structura capitolului trei se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la contabilitatea capitalurilor proprii, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării elementelor patrimoniale de capital propriu.
<p>• Cap. 4 Contabilitatea provizioanelor 4.1. Conceptul de provizioane 4.2. Mecanismul provizioanelor 4.3. Provizioane pentru litigii 4.4. Provizioane pentru garanții acordate clienților 4.5. Provizioane pentru dezafectare imobilizări corporale și alte acțiuni similare legate de acestea 4.6. Provizioane pentru restructurare 4.7. Provizioane pentru pensii și obligații similare 4.8. Provizioane pentru impozite 4.9. Provizioane pentru terminarea contractului de muncă 4.10. Alte provizioane</p>	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Exercițiul Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)	Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate Prin structura capitolului patru se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la termenul de provizioane și categoriile de provizioane aferente, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice constituirii și anulării de provizioane în anumite condiții cerute.
<p>• Cap. 5 Contabilitatea fluxurilor privind capitalul împrumutat 5.1. Particularități privind capitalul împrumutat 5.1. Împrumuturi din emisiuni de obligațiuni 5.2. Credite bancare pe termen lung 5.3. Contabilitatea datoriilor care privesc imobilizările financiare 5.4. Contabilitatea împrumuturilor și datoriilor asimilate 5.5. Contabilitatea dobânzilor aferente împrumuturilor și datoriilor asimilate 5.6. Contabilitatea primelor privind rambursarea obligațiunilor și a altor datorii</p>	4	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Exercițiul Prelegere asistată de calculator (prezentări	Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate Prin structura capitolului cinci se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la contabilitatea capitalului împrumutat, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice reflectării în contabilitate a datoriilor pe termen lung și a dobânzilor aferente acestora.

		Prezzi, PPT)	
•			
<p>• Cap.6. Contabilitatea fluxurilor de imobilizări</p> <p>3.1. Noțiuni generale</p> <p>3.2. Organizarea sistemului informațional – contabil al imobilizărilor</p> <p>3.3. Evaluarea și reevaluarea imobilizărilor</p> <p>3.4. Amortizarea imobilizărilor</p>	4	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului șase se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor cu privire la contabilitatea fluxurilor de imobilizări, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice evaluării și reevaluării activelor imobilizate, precum și aspectelor legate de amortizarea activelor imobilizate necorporale și corporale.</p>
<p>• Cap. 7. Contabilitatea fluxurilor de imobilizări necorporale</p> <p>7.1. Concept și categorii de imobilizări necorporale</p> <p>7.2. Reflectarea în contabilitate a cheltuielilor de constituire</p> <p>7.3. Reflectarea în contabilitate a cheltuielilor de dezvoltare</p> <p>7.4. Reflectarea în contabilitate a concesiunilor, brevetelor, licențelor, mărcilor comerciale, drepturilor și activelor similare</p> <p>7.5. Reflectarea în contabilitate a activelor necorporale de explorare și evaluare a resurselor minerale</p> <p>7.6. Reflectarea în contabilitate a fondului comercial</p> <p>7.7. Reflectarea în contabilitate a alte imobilizări necorporale</p> <p>7.8. Deprecierea reversibilă a imobilizărilor necorporale sub forma ajustărilor aferente</p>	4	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului șapte se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor cu privire la contabilitatea fluxurilor de imobilizări necorporale, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice fluxului de intrări și ieșiri de active necorporale, precum și reflectarea deprecierei reversibile a acestor categorii de active.</p>
<p>• Cap. 8. Contabilitatea fluxurilor de imobilizări corporale</p> <p>8.1. Concept și categorii de imobilizări corporale</p> <p>8.2. Reflectarea în contabilitate a terenurilor și amenajărilor de terenuri</p> <p>8.3. Reflectarea în contabilitate a construcțiilor</p> <p>8.4. Reflectarea în contabilitate a instalațiilor tehnice și mijloacelor de transport</p> <p>8.5. Reflectarea în contabilitate a elementelor de mobilier, aparatură birotică, echipamente de protecție a valorilor umane și materiale și alte active corporale</p> <p>8.6. Reflectarea în contabilitate a investițiilor imobiliare</p> <p>8.7. Reflectarea în contabilitate a activelor corporale de explorare și evaluare a resurselor minerale</p> <p>8.8. Reflectarea în contabilitate a activelor biologice productive</p> <p>8.9. Reflectarea în contabilitate a imobilizărilor corporale în curs de aprovizionare</p> <p>8.10. Reflectarea în contabilitate a imobilizărilor corporale în curs de execuție</p> <p>8.11. Reflectarea în contabilitate a investițiilor imobiliare în curs de execuție</p> <p>8.12. Deprecierea reversibilă a imobilizărilor corporale sub forma ajustărilor aferente</p>	4	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului opt se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor cu privire la contabilitatea fluxurilor de imobilizări corporale, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice fluxului de intrări și ieșiri de active imobilizate corporale, precum și reflectarea deprecierei reversibile a acestor categorii de active.</p>
<p>• Cap. 9. Contabilitatea fluxurilor de imobilizări financiare</p>	2	<p>Prelegere-sondaj</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p>

<p>9.1. Concept și categorii de immobilizări financiare 9.2. Reflectarea în contabilitate a acțiunilor deținute la entitățile afiliate 9.3. Reflectarea în contabilitate a acțiunilor deținute la entități asociate 9.4. Reflectarea în contabilitate a acțiunilor deținute la entități controlate în comun 9.5. Reflectarea în contabilitate a titlurilor puse în echivalență 9.6. Reflectarea în contabilitate a altor titluri immobilizate 9.7. Reflectarea în contabilitate a certificatelor verzi amânate 9.8. Reflectarea în contabilitate a creanțelor immobilizate 9.9. Reflectarea în contabilitate a vărsăminte de efectuat pentru immobilizări financiare</p>	<p>Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Exercițiul Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Se va urmări formarea unui spirit analitic; Prin structura capitolului nouă se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la contabilitatea fluxurilor de immobilizări financiare, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice fluxului de intrări și ieșiri de active immobilizate financiare, precum și reflectarea deprecierei reversibile a acestor categorii de active.</p>
•		
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Atrill, Peter, Eddie McLaney, <i>Accounting and finance for non-specialists</i> - 5th ed.. - Harlow ; London ; New York : Prentice Hall / Financial Times, 2006. - XX, 538 p, 336.146 • Caraiani, Chirața, Lunu, C., ș.a., <i>Contabilitatea verde. Strategii transdisciplinare către o contabilitate socială și de mediu. Studii și cercetări</i>, Editura ASE, București, 2010 • Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8). • Grosu Veronica, <i>Contabilitate financiară, note de curs</i>, specializarea AF ID, site usv.fseap.ro • Istrate, Costel, <i>Contabilitatea nu-i doar pentru contabili!</i>, Ed. Universul juridic, Iași, 2010 • Mateș Dorel, coordonator, Veronica Grosu, Marian Socoliuc, ș.a., <i>Contabilitatea financiară în conformitate cu Directivele Europene</i>, Editura Gutenberg, Arad, 2010, III 22389. • Mateș Dorel, Hlaciuc, Elena, ș.a., Mihalciuc, Camelia Cătălina, coautor, <i>Raportarea financiară a contractelor de asigurare și reasigurare conform IFRS 4: abordări și aplicații în informatică</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2008, III 21013 • Mățiș, D., Pop, A., <i>Contabilitate financiară</i>, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2007; • Moraru, Maria, <i>Operațiuni specifice în contabilitatea financiară a entităților economice</i>, Timișoara, Editura de Vest, 2012, - 235 p, 657.41/45 • Pânteș, I.P., Bodea, Gh., <i>Contabilitatea financiară românească conformă cu directivele europene</i>, Ed. Intelcredo, Deva, 2010. • Pratt Jamie, John Wiley & Sons, <i>Financial accounting: in a economic context</i> - New York, 2003. - XX, 783 p., 657:336 • Paraschivescu, M., D., ș.a., <i>Contabilitate financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2010, II 51142. • Paraschivescu, Marius, Dumitru, <i>Metode și aplicații de contabilitate financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150. • Petrescu Sivia, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Diagnosticul financiar-contabil privind performanța întreprinderii : aspecte teoretice și aplicative de contabilitate și analiză financiară</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2006, D1 III 18979, 658.14 • Raileanu Vasile, <i>Abordări contabile și fiscale privind impozitele și taxele</i> Editura Economica, București, 2009, III 22392. • Vișan, Dumitru, <i>Aprofundări în contabilitatea financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51155. • Weetman. Pauline - <i>Financial and management accounting: an introduction</i> - 4th ed.. - New York : Financial Times: Prentice Hall, 2006. - XXVII, 694 p, G17, A64, 114 p, 657.41/45. • Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i> 		
Bibliografie minimală		
<ul style="list-style-type: none"> • Coman, Florin, <i>Contabilitate financiară și fiscalitate</i>, Editura Economică, București, 2009, III 22414. • Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8). • Grosu Veronica, <i>Contabilitate financiară, note de curs</i>, specializarea AF ID, site usv.fseap.ro • Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i> 		

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Seminar introductiv-prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităților de desfășurare a seminarului, indicațiilor date asupra modalităților de lucru, modalităților de evaluare, stabilindu-se ponderea activității de seminar în ecuația notei finale obținute de student, cerințele pentru întocmirea proiectului final, repere bibliografice Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune – Seminar recapitulativ, în vederea verificării cunoștințelor dobândite din anul I de studiu 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților. Se urmărește de asemenea verificarea cunoștințelor dobândite din anul anterior de studiu, din disciplina Bazele contabilității
<ul style="list-style-type: none"> Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Exemplificarea prin aplicații practice a operațiunilor specifice constituirii capitalului la diverse tipuri de societăți comerciale. 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de constituirea capitalului, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării constituirii capitalului social.
<ul style="list-style-type: none"> Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Exemplificarea prin aplicații practice a operațiunilor specifice reducerii și majorării capitalului social. 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de modificarea capitalului, în sensul creșterii și reducerii a acestuia, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării modificărilor de capital
<ul style="list-style-type: none"> Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Operațiuni privind primele legate de capital, rezervele, rezultatele raportate și cele financiare. 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de operațiunile cu prime de capital, constituirea și utilizarea rezervelor de capital, operațiunile de reflectare a capitalului împrumutat, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării constituirii aspectelor enunțate anterior.
<ul style="list-style-type: none"> Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Operațiuni privind provizioanelor pentru riscuri și cheltuieli în vederea reflectării în contabilitate a fiecărei categorii de provizioane. 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de operațiunile de constituire și anularea provizioanelor.
<ul style="list-style-type: none"> Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Operațiuni 	2	Explicație	Se urmărește implicarea

privind contabilitatea împrumuturilor și datoriilor asimilate.		Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	studentilor, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de operațiunile de reflectare a capitalului împrumutat, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării acestor categorii de datorii.
<ul style="list-style-type: none"> Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Contabilitatea operațiunilor privind intrarea și ieșirea în și din patrimoniul a activelor imobilizate necorporale, ținându-se cont de fiecare categorie de imobilizare necorporală. 	4	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de căile, respectiv modalitățile de intrare și ieșire a activelor imobilizate necorporale, în și din gestiunea entităților economice, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării operațiunilor de intrare și ieșire a acestor active imobilizate necorporale în și din patrimoniul.
<ul style="list-style-type: none"> Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Contabilitatea operațiunilor privind intrarea și ieșirea în și din patrimoniul a activelor imobilizate corporale, pe fiecare categorie de imobilizare corporală în parte. 	4	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de căile, respectiv modalitățile de intrare și ieșire a activelor imobilizate corporale în și din gestiunea entităților economice, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării operațiunilor de intrare și ieșire a acestor active imobilizate corporale în și din patrimoniul.
<ul style="list-style-type: none"> Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Exemplificarea prin calcul a amortizării imobilizărilor conform reglementărilor contabile din România. 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de amortizarea activelor imobilizate necorporale și corporale, urmărindu-se și aplicarea metodelor de amortizare specifice legislației din România.
<ul style="list-style-type: none"> Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Contabilitatea operațiunilor privind fluxul de active imobilizate financiare, pe fiecare categorie de imobilizare corporală în parte. 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de activele imobilizate financiare, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor

			și procedurilor specifice înregistrării operațiunilor cu ceste active imobilizate financiare.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune – Aspecte practice cu privire la deprecierea reversibilă a imobilizărilor sub forma ajustărilor, conform reglementărilor contabile din România. 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de deprecierea reversibilă a activelor imobilizate, urmărindu-se și înregistrarea în contabilitatea financiară a ajustărilor pentru deprecierea activelor imobilizate..
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar recapitulativ – Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul seminariilor • Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă proiectul, care a fost întocmit în echipe de câte doi studenți 	2	Metode de verificare și evaluare Proiecte finale	Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a studenților, prin evaluarea proiectelor profesionale elaborate de studenți, prin verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale. Prin elaborarea proiectelor finale, de către studenți se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Atrill, Peter, Eddie McLaney, <i>Accounting and finance for non-specialists</i> - 5th ed.. - Harlow ; London ; New York : Prentice Hall / Financial Times, 2006. - XX, 538 p, 336.146 • Caraiani, Chirața, Lunu, C., ș.a., <i>Contabilitatea verde. Strategii transdisciplinare către o contabilitate socială și de mediu. Studii și cercetări</i>, Editura ASE, București, 2010 • Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8). • Hlaciuc Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, Chiriță, I., <i>Aspecte practice privind contabilitatea financiară a entităților economice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007; • Grosu veronica,, <i>Contabilitate financiară, note de curs</i>, specializarea AF ID, site usv.fseap.ro • Monea, Alin, ș.a., <i>Contabilitate financiară și de gestiune: Aplicații practice</i>, Editura Arves, Craiova, 2005, III 18506. • Paliu Popa L., Ecobici, N., <i>Contabilitate financiară aplicată – Ghid contabil 2010</i>, Editura Universitaria, București, 2010, IV 3349; • Paraschivescu, Marius, Dumitru, <i>Metode și aplicații de contabilitate financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150. • Petrescu Sivia, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Diagnosticul financiar-contabil privind performanța întreprinderii : aspecte teoretice și aplicative de contabilitate și analiză financiară</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2006, D1 III 18979 • Possler L., <i>Contabilitatea întreprinderii, îndrumar practic actualizat și completat</i>, Editura Fundației „Andrei Șaguna”, Constanța, 2008; • Raileanu Vasile, <i>Abordari contabile si fiscale privind impozitele si taxele</i> Editura Economica, Bucuresti, 2009, III 22392. • Weetman. Pauline - <i>Financial and management accounting: an introduction</i> - 4th ed.. - New York : Financial Times: Prentice Hall, 2006. - XXVII, 694 p, G17, A64, 114 p, 657.41/45. • Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i> 			

Bibliografie minimală

- Hlaciuc Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, Chiriță, I., *Aspecte practice privind contabilitatea financiară a entităților economice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007;
- Paliu Popa L., Ecobici, N., *Contabilitate financiară aplicată – Ghid contabil 2010*, Editura Universitaria, București, 2010, IV 3349;
- Paraschivescu, Marius, Dumitru, *Metode și aplicații de contabilitate financiară*, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150.
- Weetman. Pauline - *Financial and management accounting: an introduction* - 4th ed.. - New York : Financial Times: Prentice Hall, 2006. - XXVII, 694 p, G17, A64, 114 p, 657.41/.45.
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea *Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la întâlnirile cu angajatorii, asociațiile profesionale în domeniu, responsabilii pe domeniu organizate sub auspiciile FSEAP, sunt sub forma conferințelor, reuniunilor de lucru, dezbaterilor, meselor rotunde, focus-grupurilor, respectiv workshopuri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei de Contabilitate financiară; - Cunoașterea terminologiei utilizate în capacitatea de utilizare adecvată a planului de conturi, a procedurilor și metodelor specifice contabilității, pentru a se putea înregistra principalele operațiuni legate de capital și active imobilizate, elemente specifice activității de finanțare și investiții. - Abilitatea de a putea face corelații cu aspectele contabile reale; - Cunoașterea și înțelegerea de a utiliza corect documentele justificative din contabilitate și modului de întocmire a acestora. 	De exemplu: Test docimologic sau test clasic cu parte teoretică și parte aplicativă.	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar ; - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la regulile particulare de funcționare a principalelor elemente patrimoniale, din cadrul entității economice; - Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare cu privire la activitatea de investiții și activitatea de finanțare; - Capacitatea de utilizare a planului de conturi general pentru evidențierea și înregistrarea elementelor patrimoniale ale entității economice pentru fluxurile de operațiuni specifice activității de finanțare și investiții. - Abilitatea de a ști care documente justificative au stat la baza înregistrării în contabilitate 	Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, plus evaluarea finală prin test individual Întocmirea și prezentarea proiectului final	40%

Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru:			
Nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria supusă evaluării; - Cunoașterea problemelor de bază din domeniul contabilității financiare; - Participarea la 50% din activitățile de la cursuri și seminarii - Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul cursurilor și seminariilor în proiectul final elaborat - Predarea lucrării de evaluare semestrială 			
Nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> - Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria supusă evaluării; - Exemple analizate, comentate de teste docimologice; - Parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse; - Înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniul contabilității financiar; - Găsirea unor soluții creative pentru studiul inovativ propus atât la curs cât și la seminar; - Predarea lucrării de evaluare semestrială. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTABILITATE DE GESTIUNE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Camelia Cătălina MIHALCIUC				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Camelia Cătălina MIHALCIUC, Lect. Univ. Dr. Lucia Moroșan Dănilă				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	38
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	14
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele contabilității; Finanțe - discipline necesare parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei;
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de bază în ceea ce privește stabilirea elementelor patrimoniale aferente ciclului de exploatare; Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de bază în ceea ce privește evaluarea elementelor de stocuri în cele patru momente ale evaluării.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul • Prezența la orele de curs este obligatorie pentru studenții care doresc să participe la diverse mese rotunde, manifestări științifice studențești, concursuri profesionale studențești în domeniul contabilității entităților economice publice și private
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții • Studenții vor respecta atât perioada stabilită de comun acord pentru evaluarea semestrială, cât și termenul de predare și prezentare al proiectului pe care l-au elaborat.
	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Identificarea principalelor modalități de comunicare din domeniu, precum și a particularităților și implicațiilor acestora</p> <p>C3.2 Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate</p> <p>C4.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmei din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice</p> <p>C4.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice pentru soluționarea problemelor din domeniul de activitate într-un context determinat</p> <p>C4.5 Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice organizării contabilității de gestiune în entitățile economice, prin facilitarea dobândirii de competențe tehnice/profesionale, prin completarea și adâncirea cunoștințelor practice în domeniul contabilității de gestiune, precum și a dobândirii abilităților necesare aprofundării elementelor de contabilitate de gestiune; prin utilizarea și aplicarea conceptelor, teoriilor, paradigmei din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice, La final, studenții vor fi capabili și responsabili să elaboreze un proiect profesional prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, și dezvoltându-și abilitățile de comunicare, proiectul realizându-se în echipă.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare • CAP. I. INTRODUCERE ÎN CONTABILITATEA DE GESTIUNE <p>1.1. Noțiunea, sfera de cuprindere și cerințele</p>	4	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea</p>	Lecturarea de către studenți a unor materiale propuse de titularul disciplinei, prin aceasta încercându-se să se identifice principalele modalități de comunicare specifice contabilității de gestiune, precum și a particularităților și implicațiilor

<p>contabilității de gestiune</p> <p>1.2. Raportul dintre modul de organizare a contabilității financiare și cel al contabilității de gestiune</p> <p>1.3. Obiectivele contabilității de gestiune</p> <p>1.4. Organizarea și utilizările contabilității de gestiune</p>		<p>întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	<p>acestora. Prin structura primului capitol se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor din domeniul contabilității de gestiune pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice;</p>
<p>• CAP. II. GESTIUNEA INTERNĂ ȘI CONTABILITATEA STOCURILOR</p> <p>2.1 Considerații generale privind stocurile</p> <p>2.2. Conceptul de sistem de inventariere a stocurilor</p> <p>2.3 Purtătorii primari de informații</p> <p>2.4. Evaluarea elementelor de stocuri</p> <p>2.5. Contabilitatea analitică a stocurilor</p>	4	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	<p>Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate</p> <p>Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de căile, respectiv modalitățile de intrare și ieșire a elementelor de stocuri în și din gestiunea entităților economice, a sistemului de inventariere a stocurilor, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice evaluării stocurilor (metoda inventarului permanent, metoda inventarului intermitent, metodele CMP, FIFO, LIFO, Prețul standard) și respectiv în vederea fundamentării celor mai importante decizii cu privire la nivelul stocurilor.</p>
<p>• CAP. III. ORGANIZAREA CONTABILITĂȚII ANALITICE ȘI DE GESTIUNE ÎN ROMÂNIA</p> <p>3.1. Aspecte generale privind organizarea contabilității de gestiune potrivit OMFP 1826/2003</p> <p>3.2. Factorii care determină organizarea contabilității de gestiune (a lucrărilor de calculație a costurilor)</p> <p>3.4. Conturile analitice și de gestiune – conținutul economic și funcția contabilă</p>	4	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	<p>Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate</p> <p>Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de factorii care determină organizarea contabilității de gestiune în România, a conturilor de gestiune specifice contabilității de gestiune, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării operațiunilor specifice contabilității de gestiune cu ajutorul conturilor din clasa 9, care se numesc conturi de gestiune.</p>
<p>• CAP. IV. COSTURILE ÎN FUNDAMENTAREA DECIZIILOR MANAGERIALE</p> <p>4.1. Delimitări și structuri privind cheltuielile</p> <p>4.2. Delimitări și structuri privind costurile</p> <p>4.3. Rolul costurilor în fundamentarea deciziilor manageriale</p>	2	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	<p>Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate</p> <p>Prin structura capitolului patru se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la elementele de cheltuieli și costuri, delimitarea categoriilor de cheltuieli și costuri întâlnite în cadrul întreprinderilor, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice calculării și formării costului în întreprindere.</p>

<p>• CAP. V. CALCULAȚIA COSTURILORLOR OBIECT AL CONTABILITĂȚII DE GESTIUNE</p> <p>5.1. Concepte de bază în calculația costurilor 5.2. Necesitatea și sarcinile calculației costurilor 5.3. Definierea obiectului calculației costurilor 5.4. Principii de organizare a evidenței cheltuielilor de producție și de calculație a costurilor 5.5. Calculația efectivă a costurilor de producție 5.6. Funcțiile și rolul contabilității calculației costurilor 5.7. Clasificarea calculației privind costul producției 5.8. Etapele metodologice privind contabilitatea de gestiune și calculația costurilor de producție</p>	4	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate Prin structura capitolului cinci se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la calculația costurilor, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice calculării costului în întreprindere, precum și a etapelor parcurse cu privire la calculația costurilor.
<p>• CAP. VI. PROCEDEELE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR</p> <p>6.1. Evidențierea principalelor procedee specifice calculației costurilor 6.2. Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte 6.3. Procedee de delimitare a cheltuielilor în fixe și variabile</p>	3	Prelegere-sondaj Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Exercițiul Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Deschide posibilitatea participării active a studentului Se va urmări formarea unui spirit analitic; Prin structura capitolului șase se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la procedeele de calculație a costurilor, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice calculației costurilor; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice calculației costurilor, în mod special pentru repartizarea cheltuielilor indirecte și a delimitării cheltuielilor în fixe și variabile.
<p>• CAP. VII. METODELE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR</p> <p>7.1. Factorii care determină alegerea metodei de calculație a costurilor 7.2. Metode de evidență a cheltuielilor de producție și de calculație a costurilor totale 7.3. Metode de evidență a costurilor parțiale 7.4. Noi direcții de perfecționare a calculației costurilor</p>	3	Prelegere-sondaj Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Exercițiul Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Deschide posibilitatea participării active a studentului Se va urmări formarea unui spirit analitic; Prin structura capitolului șapte se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la metodele de calculație a costurilor, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice calculației costurilor; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice calculației costurilor, în mod special pentru alegerea uneia dintre metodele de calculație a costurilor totale sau parțiale..
<p>CAPITOLUL VIII. ACTIVITATEA DE BUGETARE - INSTRUMENT UTIL ÎN CONTABILITATEA DE GESTIUNE</p> <p>8.1. Noțiuni generale cu privire la bugete 8.2. Clasificarea bugetelor 8.3. Etapele elaborării bugetelor 8.4. Bugetul ca instrument de control și măsurare a performanței entităților economice</p>	4	Prelegere-sondaj Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Exercițiul	Deschide posibilitatea participării active a studentului Se va urmări formarea unui spirit analitic; Prin structura capitolului opt se urmărește: utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la organizarea structurii bugetare și prezentarea bugetului ca principal instrument de control.

		Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	
--	--	---	--

Bibliografie

- Atrill, Peter, Eddie McLaney, *Management accounting for decision makers*, 4th ed.. - New York: Financial Times: Prentice Hall, 2005. - XXII, 446 p., 657.05:005.311.6
- Bamber Smith Linda, ș.a., *Managerial accounting*. Class test edition, New Jersey Pearson Prentice Hall, 2007, IV 2999.
- Briciu, S., **Contabilitatea managerială. Aspecte teoretice și practice**, Editura Economică, București, 2006.
- Budugan D, Georgescu I., Berheci I, Bețianu L. *Contabilitate de gestiune*, Editura CECCAR, București, 2007;
- Caraiani, Chirața, Lunu, C., ș.a., *Contabilitatea verde. Strategii transdisciplinare către o contabilitate socială și de mediu. Studii și cercetări*, Editura ASE, București, 2010
- Cernușca L, Gomoii B.C., *Concepte și practici ale contabilității de gestiune*, Ed. Tribuna Economică, București, 2009, II 49875;
- Collins, Jill, Roger, Hussey, *Business accounting: an introduction to financial and management accounting*, London : Palgrave Macmillan, 2007. - 379 p., 657:65.012.4
- Dumbravă, P., Sucală, L., Pop, I., – „*Contabilitate de gestiune*”, Editura Presa Universitară, Cluj Napoca, 2003.
- Dumitru, Corina Grațela, *Contabilitatea de gestiune și evaluarea performanțelor*, Ed. Universitară, București, 2005, III 18948.
- Dragomirescu, Simona-Elena, Control de gestiune, Editura Alma Mater, Bacău, 2013, 129p. 657.62(075.8)
- Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, *Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011.
- Mihalciuc, Camelia Cătălina, *Contabilitate de gestiune, note de curs*, 2014, specializarea CIG, site usv.fseap.ro
- Muțiu, A., Mureșan, M., *Contabilitate managerială. Cu aplicație în companiile comerciale și prestatoare de servicii*, Editura Risorint, Cluj – Napoca, 2006.
- Oprea, Călin, coordonator, *Contabilitatea de gestiune*, Editura Tribuna Economică, București, 2002., II 45713
- Popa, L., E., A., *Conducerea întreprinderii prin costuri. Recursul la modelele contabilității manageriale*, Editura Economică, București, 2005.
- Scârdea, F., M., *Contabilitate managerială aprofundată*, Editura ASE, București, 2010.
- Tabără, N., *Modernezarea contabilității și controlului de gestiune*, Editura Tipo Moldova, Iași, 2006, IV 19446.
- Weetman. Pauline - *Financial and management accounting: an introduction* - 4th ed.. - New York : Financial Times: Prentice Hall, 2006. - XXVII, 694 p, G17, A64, 114 p, 657.41/.45.
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea *Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*
- <http://www.managerialaccounting.org/>
- <http://accountingexplained.com/managerial/introduction/>

Bibliografie minimală

- Fireescu, Victoria, *Contabilitate de gestiune*, Ed. Tribuna Economică, București, 2006, II 48255.
- Man, Mariana, ș.a., *Contabilitate de gestiune și calculația costurilor*, Ed. Tribuna Economică, București, 2005, II 47026.
- Oprea, Călin Mariana Man, Monica-Viorica Nedelcu, coordonatori, *Contabilitate managerială*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, - 336 p., 657.47
- Weetman. Pauline - *Financial and management accounting: an introduction* - 4th ed.. - New York : Financial Times: Prentice Hall, 2006. - XXVII, 694 p, G17, A64, 114 p, 657.41/.45.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Seminar introductiv: Prezentarea aspectelor legate de organizarea contabilității de gestiune în România;	2	Explicație Exercițiul	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.

prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităților de desfășurare a seminarului, indicațiilor date asupra modalităților de lucru, modalităților de evaluare, stabilindu-se ponderea activității de seminar în ecuația notei finale obținute de student, cerințele pentru întocmirea proiectului final, repere bibliografice		Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice;	Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de modul de organizare a contabilității de gestiune în România, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice contabilității în general.
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr.1: Metode de evaluare a stocurilor la ieșirea din patrimoniu (CMP, FIFO, LIFO, Prețul standard)	4	Explicație Exercițiul Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de evaluarea elementelor de stocuri la ieșiri pentru bunurile fungibile, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice evaluării lor (metodele CMP, FIFO, LIFO, Prețul standard,).
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr.2: Delimitarea în timp și spațiu a cheltuielilor de producție și individualizarea lor pe produse	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de cheltuieli, cu structura lor de cheltuieli directe și indirecte, cele indirecte fiind CIFU și CGS, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice delimitării cheltuielilor pe destinații, putându-se astfel determina atât costul de producție, cât și costul complet coercial.
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr. 3: Înregistrările contabile aferente clasei 9 Conturi de gestiune	4	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de operațiunile de colectare a cheltuielilor pe destinații, ale activității de bază și auxiliare, de determinare a costului de producție, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării acestor operațiuni cu ajutorul conturilor din clasa 9, conturi de gestiune.
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr 4.:Calculația costului efectiv al producției finite de bază și decontarea lui	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor deja prezentate cu privire la calculația costului, cheltuieli directe, cheltuieli indirecte, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice calculației și decontării costului efectiv.
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr. 5: Exemplificarea procedeeilor	6	Explicație Exercițiul Metode de	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea

specifice calculației costurilor (procedee de repartizare a cheltuielilor indirect, procedeul punctelor de maxim și minim, procedeul celor mai mici pătrate)		verificare Lucrări Practice;	corectă a conceptelor legate de repartizarea cheltuielilor indirecte, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice repartizării cheltuielilor indirecte, pentru a se putea stabili valoarea corespunzătoare fiecărei categorii de cheltuielă indirecte ce afectează produsul obținut.
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Exemplificarea metodelor specifice calculației costurilor (metoda global, metode de calculație a costurilor parțiale)	4	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator (prezentări PPT)	Prin această temă lansată studenții vor utiliza și aplica conceptele de calculație a costurilor totale prin exemplificarea metodei globale și respectiv a costurilor parțiale prin exemplificarea metodei costurilor variabile și direct costing,, încercându-se identificarea și definirea corectă a conceptelor de costuri totale și parțiale, prin explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice evidențierii și calculării unor asemenea costuri.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar recapitulativ – Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul seminariilor • Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă proiectul, care a fost întocmit în echipe de câte doi studenți 	4	Metode de verificare și evaluare Proiecte finale	Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor, prin evaluarea proiectelor profesionale elaborate de studenți. Prin verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, prin elaborarea proiectelor finale, de către studenți se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Atrill, Peter, Eddie McLaney, <i>Management accounting for decision makers</i>, 4th ed.. - New York: Financial Times: Prentice Hall, 2005. - XXII, 446 p., 657.05:005.311.6 • Briciu, S., Contabilitatea managerială. Aspecte teoretice și practice, Editura Economică, București, 2006. • Budugan D, Georgescu I., Berheci I, Bețianu L. <i>Contabilitate de gestiune</i>, Editura CECCAR, București, 2007; • Caraiani, Chirața, Lunu, C., ș.a., <i>Contabilitatea verde. Strategii transdisciplinare către o contabilitate socială și de mediu. Studii și cercetări</i>, Editura ASE, București, 2010 • Cernușca L, Gomoii B.C., <i>Concepte și practici ale contabilității de gestiune</i>, Ed. Tribuna Economică, București, 2009, II 49875; • Căpușeanu, Sorinel, <i>Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor, Aplicații</i>, Editura Economică, București, 2003, III 19077. • Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011. • Man, Mariana, ș.a., <i>Contabilitate de gestiune și calculația costurilor</i>, Ed. Tribuna Economică, București, 2005, II 47026. 			

- Mihalciuc, Camelia Cătălina, *Contabilitate de gestiune, note de curs*, 2014, specializarea CIG, site usv.fseap.ro
- Mihalciuc, Camelia Cătălina, *Contabilitate managerială, note de curs*, 2014, specializarea AF, AMS, site usv.fseap.ro
- Monea, Alin, ș.a., *Contabilitate financiară și de gestiune: Aplicații practice*, Editura Arves, Craiova, 2005, III 18506.
- Muțiu, A., Mureșan, M., *Contabilitate managerială. Cu aplicație în companiile comerciale și prestatoare de servicii*, Editura Risorrint, Cluj – Napoca, 2006.
- Oprea, Călin, coordonator, *Contabilitatea de gestiune*, Editura Tribuna Economică, București, 2002., II 45713

Bibliografie minimală

- Atrill, Peter, Eddie McLaney, *Management accounting for decision makers*, 4th ed.. - New York: Financial Times: Prentice Hall, 2005. - XXII, 446 p., 657.05:005.311.6
- Budugan D, Georgescu I., Berheci I, Bețianu L. *Contabilitate de gestiune*, Editura CECCAR, București, 2007;
- Căpușeanu, Sorinel, *Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor, Aplicații*, Editura Economică, București, 2003, III 19077.
- Mihalciuc, Camelia Cătălina, *Contabilitate de gestiune, note de curs*, 2014, specializarea CIG, site usv.fseap.ro
- Monea, Alin, ș.a., *Contabilitate financiară și de gestiune: Aplicații practice*, Editura Arves, Craiova, 2005, III 18506.
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea *Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FSEAP

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; - Cunoașterea terminologiei utilizate în contabilitatea de gestiune; - Capacitatea de utilizare a conturilor din clasa 9, pentru a se putea înregistra principalele operațiuni economice specifice contabilității interne de gestiune; - Abilitatea de a identifica și determina cheltuielile de producție care compun costul de producție - Înțelegerea de a face distincție între cheltuieli și costuri. 	Test docimologic sau examen clasic, cu parte teoretică și parte aplicativă	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar; - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la cheltuieli în general, cheltuieli directe, cheltuieli indirecte, cheltuieli cu întreținerea și funcționarea utilajelor – CIFU, cheltuieli generale ale secției – CGS, cost unitar de producție; 	Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, plus evaluarea finală prin test individual Întocmirea și prezentarea proiectului final	40%

	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare specifice contabilității de gestiune; - Capacitatea de utilizare a conturilor din clasa 9 aferente planului de conturi general pentru evidențierea și înregistrarea colectării cheltuielilor activității de bază, a celor auxiliarii, calculării, înregistrării și decontării costului de producție; - Abilitatea de a ști etapele care au condus la înregistrarea operațiunilor de colectare a cheltuielilor, de stabilire a costului efectiv de producție și de decontare a acestui cost în contabilitate. 		
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru:			
Nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria supusă evaluării; - Cunoașterea problemelor de bază din domeniul contabilității de gestiune; - Participarea la 50% din activitățile de la cursuri și seminarii - Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul cursurilor și seminariilor în proiectul final elaborat - Predarea lucrării de evaluare semestrială 			
Nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> - Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria supusă evaluării; - Exemple analizate, comentate de teste docimologice; - Parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse; - Înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniul contabilității manageriale; - Găsirea unor soluții creative pentru studiul inovativ propus atât la curs cât și la seminar; - Predarea lucrării de evaluare semestrială. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Contabilitate publică				
Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Marian Socoliuc				
Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Marian Socoliuc				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	EX
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la orele de curs și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. • Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cognitive (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei)
	a. Cunoaștere și înțelegere:
	- definirea conceptelor de bază cum ar fi buget, proces bugetar, finanțarea instituțiilor publice, contabilitatea
	- utilizarea corectă a termenilor de specialitate;

	<p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea procedurilor de organizare a contabilității în instituțiile publice; - stabilirea politicii de contabilitate; - înregistrarea operațiunilor economice în documentele primare corespunzătoare; - întocmirea notelor de contabilitate specifice și a cărții mari; - precizarea dărilor de seamă bugetare și sistematizarea lor. <p>2. Tehnice / profesionale (proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite prin înregistrarea tuturor operațiunilor în documentele justificative curente și realizarea documentelor de sinteză (raportări trimestriale, semestriale, anuale) - proiectarea bugetului de venituri și cheltuieli a instituției publice <p>3. Atitudinal – valorice (manifestarea unei atitudini pozitive față de domeniul științific, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice./ promovarea unui sistem de valori culturale, morale, civice, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, implicarea în dezvoltarea instituțională și promovarea inovațiilor științifice, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane sau instituții cu responsabilități similare, participarea la propria dezvoltare personală):</p> <ul style="list-style-type: none"> - implicarea în activități științifice în legătură cu contabilitatea publică; - capacitatea de a avea un comportament etic și profesionist; • abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii cum ar fi consultanții fiscali și juridici;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă; • Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale la dinamica mediului economic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul contabilității publice și capacitatea de a realiza diferențierile dintre contabilitatea financiară a agenților economici și contabilitatea instituțiilor publice; •
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - formarea de capacități necesare pentru familiarizarea cu modalitățile de finanțare și execuție bugetară specifice. - înțelegerea și însușirea unor noțiuni specifice contabilității publice cum ar fi: buget, proces bugetar, finanțarea instituțiilor publice, contabilitatea execuției bugetare, contabilitatea patrimoniului, etc. - transpunerea noțiunilor teoretice în practică prin discuții și înregistrări contabile ale majorității operațiilor economice ce apar la nivelul unei instituții publice; - dobândirea unor deprinderi absolut necesare pentru a înțelege, interpreta și apoi folosi informațiile furnizate de contabilitatea bugetară în fundamentarea deciziilor unei instituții publice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Repere teoretice generale cu privire la contabilitatea instituțiilor publice : particularitățile sistemului, spectrul tipologic, ordonatorii de credite, obiectul contabilității instituțiilor publice; documentele justificative, formele de contabilitate principii și politici contabile;	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
2. Procesul de bugetare - bugetul, instrument indispensabil în procesul finanțării instituțiilor publice: principii bugetare, clasificarea bugetară, execuția bugetară, principii și etape ale finanțării bugetare	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
3. Contabilitatea capitalurilor instituțiilor publice	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
4. Contabilitatea activelor fixe din instituțiile publice.	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
5. Contabilitatea activelor curente: stocuri, creanțe, trezorerie.	4	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
6. Contabilitatea datoriilor curente	2	Prezentare PPT	

		însotită de prelegere	
7. Contabilitatea datoriilor pe termen lung	2	Prezentare PPT însotită de prelegere	
8. Contabilitatea capitalurilor proprii	2	Prezentare PPT însotită de prelegere	
9. Contabilitatea cheltuielilor instituțiilor publice	2	Prezentare PPT însotită de prelegere	
10. Contabilitatea veniturilor și finanțării instituțiilor publice.	2	Prezentare PPT însotită de prelegere	
11. Contabilitatea creditelor bugetare și a conturilor în afara bilanțului	2	Prezentare PPT însotită de prelegere	
12. Situațiile financiare la instituțiile publice	4	Prezentare PPT însotită de prelegere	

Bibliografie

1. *Tiron Tudor A.* Contabilitatea instituțiilor publice din România, Editura Dacia, Cluj, 2013.
2. *Virginia Grceanu Cocoș* Contabilitatea instituțiilor publice : comentată, actualizată și simplificată, Editura pro Universitaria, 2011.
3. *Cenar I.* Contabilitatea instituțiilor publice, Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj Napoca, 2007
4. *Dascalu C.* Convergența contabilității publice din România la standardele internaționale de contabilitate pentru sectorul public, Editura Ceccar, Bucuresti, 2006
5. *Ionescu L.* Contabilitatea instituțiilor publice, Editura România de mâine, București, 2000.
6. *Ionescu L.* Contabilitatea instituțiilor din administrația publică, Editura Economică București, 2001.
7. *Nistor C.S.* Trecut, prezent și perspective în contabilitatea publică românească, Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj – Napoca, 2009
8. *Pitulice C., Glavan M* Contabilitatea instituțiilor publice din România, Editura Contaplus, 2007
9. *Răduți A.* Contabilitate publică, Editura Economică, București, 2001.
10. *Roman C.* Gestiunea financiară a instituțiilor publice, vol. I, Editura Economică, București, 2000.
11. *Tiron Tudor A.* Contabilitatea în administrația publică locală, Editura Dacia, Cluj, 2001.
12. *Tiron Tudor A., Gherasim I* Contabilitatea instituțiilor publice, Editura Dacia, Cluj, 2002.
13. *IPSASB I.F.A.C. - „Standardele Internaționale de Contabilitate pentru Sectorul Public”*, Editura C.E.C.C.A.R., vol.I, București, 2009
14. *USAID* Accounting as a management tool, Local government financial management training series, book 2.
- 15.*** OMFP 479/2012 pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2012, (M.O. nr. 254 din 17 aprilie 2012).
- 16 *** OMFP 479/2012 - Normele metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2012
17. *** Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 24 din 9 ianuarie 2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice la 31 decembrie 2011 (M.O. nr. 37 din 17 ianuarie 2012), cu modificările ulterioare;
18. *** OMFP 1917/2005, publicat în M.OF. nr 1186 bis din 29.12.2005, actualizat 2017.
19. *** Legea Finanțelor publice 500/2002, publicată în M.O. 597/13.08.2002, actualizată 2017.

Bibliografie minimală

1. Virginia Grceanu Cocoș Contabilitatea instituțiilor publice : comentată, actualizată și simplificată, Editura pro Universitaria, 2011.
2. Țenovici Otilia – Cristina, Petre Mihaela – Cosmina, Contabilitate publică – curs aplicativ, editura Independența economică, Pitești, 2010.
- 3.*** OMFP 479/2012 pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2012, (M.O. nr. 254 din 17 aprilie 2012).
- 4 ***OMFP 1917/2005, publicat în M.OF. nr 1186 bis din 29.12.2005, actualizat 2017.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------------------------------------	---------	-------------------	------------

1. Contabilitatea capitalurilor instituțiilor publice	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
2. Contabilitatea activelor fixe din instituțiile publice	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
3. Contabilitatea activelor curente: stocuri, creanțe, trezorerie..	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
4. Contabilitatea datoriilor curente și datoriilor pe termen lung	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
5. Contabilitatea capitalurilor proprii	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
6. Contabilitatea cheltuielilor, veniturilor și finanțărilor instituțiilor publice	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
7. Contabilitatea creditelor bugetare și a conturilor în afara bilanțului	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
8. Situațiile financiare la instituțiile publice	2	Exercițiul didactic	Discuții
Bibliografie			
<p>1. <i>Tiron Tudor A.</i> Contabilitatea instituțiilor publice din România, Editura Dacia, Cluj, 2013.</p> <p>2. <i>Virginia Grceanu Cocoș</i> Contabilitatea instituțiilor publice : comentată, actualizată și simplificată, Editura pro Universitaria, 2011.</p> <p>3. <i>Cenar I.</i> Contabilitatea instituțiilor publice, Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj Napoca, 2007</p> <p>4. <i>Dascalu C.</i> Convergența contabilității publice din România la standardele internaționale de contabilitate pentru sectorul public, Editura Ceccar, Bucuresti, 2006</p> <p>5. <i>Ionescu L.</i> Contabilitatea instituțiilor publice, Editura România de mâine, București, 2000.</p> <p>6. <i>Ionescu L.</i> Contabilitatea instituțiilor din administrația publică, Editura Economică București, 2001.</p> <p>7. <i>Nistor C.S.</i> Trecut, prezent și perspective în contabilitatea publică românească, Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj – Napoca, 2009</p> <p>8. <i>Pitulice C., Glavan M.</i> Contabilitatea instituțiilor publice din România, Editura Contaplus, 2007</p> <p>9. <i>Răduți A.</i> Contabilitate publică, Editura Economică, București, 2001.</p> <p>10. <i>Roman C.</i> Gestiunea financiară a instituțiilor publice, vol. I, Editura Economică, București, 2000.</p> <p>11. <i>Tiron Tudor A.</i> Contabilitatea în administrația publică locală, Editura Dacia, Cluj, 2001.</p> <p>12. <i>Tiron Tudor A., Gherasim I.</i> Contabilitatea instituțiilor publice, Editura Dacia, Cluj, 2002.</p> <p>13. <i>IPSASB</i> I.F.A.C. - „Standardele Internaționale de Contabilitate pentru Sectorul Public”, Editura C.E.C.C.A.R., vol.I, București, 2009</p> <p>14. USAID Accounting as a management tool, Local government financial management training series, book 2.</p> <p>15.*** OMFP 479/2012 pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2012, (M.O. nr. 254 din 17 aprilie 2012).</p> <p>16.*** OMFP 479/2012 - Normele metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2012</p> <p>17. *** Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 24 din 9 ianuarie 2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice la 31 decembrie 2011 (M.O. nr. 37 din 17 ianuarie 2012), cu modificările ulterioare;</p> <p>18. *** OMFP 1917/2005, publicat în M.OF. nr 1186 bis din 29.12.2005, actualizat 2017.</p> <p>19. *** Legea Finanțelor publice 500/2002, publicată în M.O. 597/13.08.2002, actualizată 2017.</p>			
Bibliografie minimală			
<p>1. <i>Tiron Tudor A.</i> Contabilitatea instituțiilor publice din România, Editura Dacia, Cluj, 2013.</p> <p>2 <i>Virginia Grceanu Cocoș</i> Contabilitatea instituțiilor publice : comentată, actualizată și simplificată, Editura pro Universitaria, 2011.</p> <p>3. <i>Cenar I.</i> Contabilitatea instituțiilor publice, Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj Napoca, 2007</p> <p>4. <i>Dascalu C.</i> Convergența contabilității publice din România la standardele internaționale de contabilitate pentru sectorul public, Editura Ceccar, Bucuresti, 2006</p>			

5. *** OMFP 1917/2005, publicat in M.OF. nr 1186 bis din 29.12.2005, actualizat 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei;	Examen scris clasic; Accesul la examen este condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului.	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei;
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice)	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii ale contabilității publice; cunoașterea problemelor de bază din domeniul contabilității publice; Nota 5 pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2018	Lect univ.dr. Marian Socoliuc	Lect univ.dr. Marian Socoliuc

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Elena Hlaciuc

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE/Economist

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GESTIUNE FINANCIARĂ				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Lucia Moroșan-Dănilă				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Lucia Moroșan-Dănilă				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	COLOCVIU (C)
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	12
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru(I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Economie, Finanțele întreprinderii, Finanțe publice
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiune bancară, Finanțele întreprinderii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Sală seminar dotată cu laptop, videoproiector • Prezența studenților la seminarii este obligatorie
	Laborator	
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența proiectului obligatoriu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Definierea și înțelegerea noțiunilor de bază din domeniul gestiunii financiare a întreprinderii; • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate folosiți în domeniul acestei discipline; • Elaborarea documentelor de sinteză specifice disciplinei și efectuarea de analize, sinteze, previziuni și evaluări economice • Se dorește rezolvarea unor probleme referitoare la analiza poziției financiare a întreprinderii, analiza stării de performanță financiară a întreprinderii (analiza soldurilor
-------------------------	--

	intermediare de gestiune, analiza capacității de autofinanțare), planificarea necesarului de finanțare, previziunea trezoreriei, gestiunea stocurilor, a clienților, finanțarea exploatarei.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice activităților economice și elaborarea de judecăți de valoare argumentate la nivel micro și macroeconomic; • Utilizarea tehnologiei și instrumentelor moderne pentru procesarea de informații referitoare la disciplină și gestionarea activităților specifice gestiunii și managementului financiar;
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • definirea și înțelegerea noțiunilor de bază din domeniul gestiunii financiare a întreprinderii; • utilizarea corectă a termenilor de specialitate folosiți în domeniul acestei discipline;
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> • dezbateră și formularea de ipoteze, întrebări, sugestii; • cooperarea în vederea rezolvării unor aspecte problematice specifice; • se dorește implicarea în activități științifice referitoare la finanțele firmei, finanțele publice, abilitatea de a colabora cu specialiști din domeniul financiar, experți contabili, evaluatori.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Se dorește ca disciplina să valorifice conceptele de bază din domeniul gestiunii financiare și să aibă în vedere formarea de capacități necesare pentru o mai bună înțelegere a deciziilor financiare luate de firmă.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina tratează o serie de aspecte legate de teoria și practica financiară privind analiza poziției financiare, analiza performanței financiare, diagnosticul rentabilității, al riscului, planificarea necesarului de finanțare, previziunea trezoreriei, etc. • Din punct de vedere al gestiunii financiare, disciplina tratează metode și tehnici de analiză și interpretare a punctelor tari și a punctelor slabe, a oportunităților de dezvoltare, dar și a amenințărilor într-un mediu concurențial; • Formarea unor deprinderi de modelare, simulare și testare a modelelor specifice problemelor economice ale gestiunii financiare concrete
	Seminar	Se urmăresc următoarele obiective: <ul style="list-style-type: none"> • trăsăturile fundamentale ale gestiunii financiare; • explicarea diagnosticului întreprinderii; • analiza gestiunii de trezorerie a întreprinderii; • explicarea finanțării pe termen scurt a întreprinderii
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL I BAZELE GESTIUNII FINANCIARE 1.1. Funcția financiară a întreprinderii 1.2. Evoluția finanțelor întreprinderii 1.3. Sarcinile gestiunii financiare 1.4. Circuitul financiar fundamental	4	prelegere, expunerea, conversația,	discuții
CAPITOLUL II ANALIZA POZIȚIEI FINANCIARE A ÎNȚEPRINDERII 2.1. Poziția financiară a întreprinderii 2.2. Analiza performanței financiare 2.3. Analiza cash-flow-urilor întreprinderii	6	prelegere, explicația, demonstrația,	discuții
CAPITOLUL III DIAGNOSTICUL ÎNȚEPRINDERII 3.1. Noțiuni privind diagnosticul rentabilității întreprinderii 3.2. Importanța deciziilor financiare pentru întreprindere 3.3. Noțiuni privind diagnosticul riscului	6	prelegere, explicația	discuții
CAPITOLUL IV GESTIUNEA FINANCIARĂ PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG 4.1. Aportul la capitalul propriu 4.2. Recurgerea la îndatorare 4.3. Costul specific pentru fiecare resursă de finanțare 4.4. Costul global al finanțării 4.5. Corelația dintre structura financiară a întreprinderii și costul finanțării	6	prelegere, expunerea, conversația,	discuții
CAPITOLUL V GESTIUNEA FINANCIARĂ PE TERMEN SCURT	6	prelegere, explicația, demonstrația,	discuții

5.1. Gestiunea stocurilor			
5.2. Fondul de rulment			
5.3. Necesarul de fond de rulment			
5.4. Trezoreria			
5.5. Tipuri de echilibru financiar			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Brezeanu P., <i>Diagnostic financiar</i>, Editura Economică, București, 2003 Brezeanu P., <i>Finanțe corporative</i>, Editura C.H.Beck, București, 2008 Brezeanu P., <i>Finanțe europene</i>, Editura C. H. Beck, București, 2010 Cibotariu I., <i>Finanțe - manual universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010 Cibotariu I., <i>Finanțele întreprinderii</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008 Ilie V., <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Meteor Press, București, 2010 Onofrei M., <i>Finanțele întreprinderii</i>, Editura Economică. București, 2004 Onofrei M., <i>Management financiar</i>, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iași, 2011 Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., <i>Finanțe</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008 Stancu I., <i>Finanțe. Ediția a IV-a</i>, Editura Economică, București, 2007 Stancu I., Obreja Brașoveanu L., Stancu A.T., <i>Finanțe corporative. Volumul 1 - Analiza și planificarea financiară</i>, Editura Economică, București, 2015 Toma M., Alexandru F., <i>Finanțe și gestiune financiară de întreprindere</i>, Editura Economică, București, 2007 *** Codul fiscal al României 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Brezeanu, P., <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, București, 2011; Brezeanu, P., <i>Management financiar. Managementul deciziilor de investiții</i>, Editura Univ. Româno-Britanice, București, 2005; 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Gestiunea financiară – definire, principii	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Performanța financiară a întreprinderii • Poziția financiară a întreprinderii	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Diagnosticul rentabilității	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Gestiunea stocurilor; FR, NFR, TN	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Onofrei M., <i>Management financiar</i>, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iași, 2011; Vasile Ilie, <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Meteor Press, București, 2006; Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., <i>Finanțe</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Gavrilaș, Gh., <i>Costul capitalului</i>, Editura Economică, București, 2007; *** Codul fiscal al României. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Mediu de afaceri dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să utilizeze tehnologii informatice din domeniul gestiunii întreprinderii și managementului afacerilor. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu aceste tehnologii noi, care au început să se implementeze din ce în ce mai mult în entitățile economice românești, de a utiliza și aplica aceste tehnologii noi.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor prezentate la curs	Examen scris cu întrebări deschise Nota la teorie minim 5	50%
Seminar	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire	Participare activă; Evaluare continuă Nota minimă 5	50%

	prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate		
Laborator			
Proiect	Elaborarea unui proiect individual pe baza activității de seminar		
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea minimală a conceptelor și teoriilor prezentate 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Elena HLACIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs	As.univ.drd Lazăr Andreea – Gabriela				
Titularul activităților de seminar	As.univ.drd Lazăr Andreea – Gabriela				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	PROBĂ DE VERIFICARE
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	9
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	25
Numărul de credite	2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală de sport, bazin de înot, sală de forță
	Laborator	Nu este cazul
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea formelor de manifestare ale funcțiilor organismului în efort;• Desfășurarea activităților practice fără a periclită integritatea corporală a partenerilor și a adversarilor;• Aplicarea eficientă a cunoștințelor și deprinderilor însușite din disciplinele sportive propuse în programa analitică;• Conștientizarea posturii corecte a corpului și acționarea pentru atitudinilor deficiente posturale• Demonstrarea exercițiilor fizice în partea introductivă a lecției de Educație fizică și sport.• Capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite și a deprinderilor specifice în organizarea și practicarea competițională / necompetițională a unor ramuri de sport corespunzător disponibilităților fizice și intereselor individuale.• Capacitatea de a analiza și evalua concursurile sportive, din perspectiva spectatorului.• Capacitatea de a transpune exercițiile fizice în activitatea de loisir.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Preocuparea pentru informarea sportivă sistematică;• Disponibilitate pentru receptarea și conformarea la mesajele transmise de către profesor, colegi și parteneri de activitate;• Adaptabilitatea și flexibilitatea în realizarea obiectivelor stabilite sau autopropuse;• Atitudini critice față de comportamentele neadecvate;• Interes și preocupare permanentă pentru aspectul estetic al atitudinii corporale și a gesturilor motrice proprii.

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivele disciplinei	<p>Obiectivele educației fizice pot fi înțelese ca fiind materializarea finalităților sub toate aspectele concretizate în progresele individului în plan somatic, funcțional, cognitiv, motric, afectiv și social în funcție de cerința și evoluția societății.</p> <p>Obiectivele de referință:</p> <ul style="list-style-type: none">• optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului;• perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activității sportive;• îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport;• dezvoltarea ritmicității motrice și expresivității mișcărilor;• înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă;• formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare.• educarea sociabilității, a spiritului de ordine și acțiune având la bază respectarea unui sistem de reguli.
-------------------------	---

<p>Conținutul instruirii Se va menționa și nr.de ore /teme/aplicatii</p>	<p>Conținutul lucrărilor practice Protecția muncii ATLETISM.....2h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea tehnicii de execuție a exercițiilor care compun: <ul style="list-style-type: none"> • școala alergării; • școala săriturii; • școala aruncării. 2. Formarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor de a selecționa și folosi structuri de exerciții din școala atletismului, sub formă algoritmică, în vederea pregătirii organismului pentru diferite eforturi (de învățare motrică, de dezvoltare a calităților motrice, consolidare a deprinderilor motrice etc.) 3. Exerciții și jocuri pentru diferite forme de alergare, săritură și aruncare <p>GIMNASTICA.....2 h</p> <p><i>I. Exerciții de bază pentru aparatul locomotor</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exerciții libere 2. Exerciții la banca de gimnastică, la scara fixă <p><i>II. Exerciții de dezvoltare fizică generală</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Exerciții pentru dezvoltarea forței musculare (musculatura membrelor superioare, inferioare, abdominale, spatelui) 4. Exerciții pentru dezvoltarea elasticității musculare și a mobilității articulare (coloana vertebrală și a articulațiile coxo-femorale) 5. Exerciții pentru dezvoltarea capacității de relaxare (membrelor superioare, inferioare și a trunchiului) 6. Exerciții pentru formarea ținutei corecte <p><i>III. Exerciții aplicative</i></p> <p><i>IV. Elemente acrobatice cu caracter static și dinamic</i></p> <p>INOT.....2h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea tehnicii de execuție a diferitelor stiluri de inot: <ul style="list-style-type: none"> • Liber • Spate 2. Formarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor de realiza corect pluta pe spate si pe fata; de a folosi structuri de exerciții pentru dezvoltarea fizica armonioasa in apa: exercitii cu diferite materiale ajutatoare. 3. Jocuri si exerciții care se desfasoara in apa: polo, aquagym etc.
<p>Strategii didactice</p>	<p>Aplicații:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resurse procedurale: <i>moduri de organizare (, grup /pereche, individual)</i> - resurse materiale: <p>Complexul de Natație și Kinetoterapie Sală de sport. Teren jocuri sportive. Pistă atletism. Mingi jocuri sportive, mingi medicinale, mingi de oină, saltea gimnastică, cronometru, plute, centuri etc.</p>

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu, LP-lucrari de control)		Verificare practică
Forme și metode de evaluare (exprimare procentuală)	- susținerea probei sportive (alergare de rezistență 800 m fete, 1000 de metri băieți)	50 %
	- atitudinea studenților față de disciplină, precum și progresul realizat	30 %
	- participarea la competiții sportive	20 %
Precizați instrumentele de evaluare formativă (pe parcurs): pentru curs și aplicații Precizați instrumentele de evaluare finală: colocviu individual		
Standarde curriculare de performanță	Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> • participarea studenților la orele de educație fizică și sport - 50%; • Atletism- școala alergării, alergare de rezistență Standarde minime pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> • participarea studenților la orele de educație fizică și sport - 80%; • Atletism – Alergare de rezistență, alergare de viteză 50 m 	
Bibliografie pentru elaborarea C/S/L/P	[1] - Popescu, M., Educația fizică la studenți, București, 1996; [2] - Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002; [3]-Rață, G., Ababei, C., Predarea atletismului în școală, Editura Alma Mater, Bacău, 2003; [4]-Scarlat, E., Scarlat, M., B., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002; [5]-Scarlat, E., Scarlat, M., B., Îndrumar de Educație Fizică Școlară, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006.	
Bibliografie minimală pentru studenți	[1] – Dumitru, G., Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toți, București, 1997; [2] – Drăgan, I., Cutura fizică și sănătatea, Editura Medicală, București, 1971.	

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
	<i>Lazar</i>	<i>Lazar</i>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTABILITATE FINANCIARĂ A ACTIVITĂȚII DE EXPLOATARE				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Elena HLACIUC				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Claudia Grigoraș Ichim				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD – în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	12
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele contabilității; Finanțe - discipline necesare parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei;
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de bază în ceea ce privește definirea activității de exploatare, elementele componente ale patrimoniului care deservește activitatea de exploatare, respectiv, reflectarea fluxurilor de operațiuni economice financiare aferente activității de exploatare; Cunoașterea documentelor contabile și a registrelor contabile obligatorii specifice activității de exploatare Aplicarea corectă a regulilor generale de funcționare a conturilor de activ și de pasiv în înregistrarea operațiunilor economico-financiare specifice activității de exploatare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul
------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de curs este obligatorie pentru studenții care doresc să participe la diverse mese rotunde, manifestări științifice studentești, concursuri profesionale studentești în domeniul contabilității entităților economice publice și private
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții Studenții vor respecta atât perioada stabilită de comun acord pentru evaluarea semestrială, cât și termenul de predare și prezentare al proiectului pe care l-au elaborat.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Identificarea principalelor modalități de comunicare din domeniu, precum și a particularităților și implicațiilor acestora</p> <p>C3.2 Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate</p> <p>C4.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice</p> <p>C4.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice pentru soluționarea problemelor din domeniul de activitate într-un context determinat</p> <p>C4.5 Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice contabilității financiare a activității de exploatare, prin utilizarea și aplicarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice, facilitând astfel dobândirea de competențe tehnice/profesionale, prin completarea și adâncirea cunoștințelor practice în domeniul contabilității, precum și a dobândirii abilităților necesare aprofundării elementelor de contabilitate financiară a activității de exploatare și nu numai, evidențiind de altfel principalele aspecte ce asigură o evidență contabilă corectă cu accent deosebit pe înregistrarea contabilă a principalelor operațiuni economico-financiare aferente activității de exploatare a entităților economice, în cursul unui exercițiu financiar, a utilizării corecte a documentelor și modului de întocmire a acestora. La final, studenții vor fi capabili și responsabili să elaboreze un proiect profesional prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, și dezvoltându-și abilitățile de comunicare, proiectul realizându-se în echipă.</p>
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predă	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare Cap.1 Bazele teoretice și organizatorice privind contabilitatea financiară a activității de exploatare ale entității economice 1.1 Abordări conceptuale privind ciclul de exploatare 1.2. Principalele fluxuri de operațiuni specifice activității de exploatare 1.3. Respectarea principiilor contabile în evaluarea elementelor patrimoniale care deservește activitatea de exploatare a entităților economice 	2	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Lecturarea de către studenți a unor materiale propuse de titularul disciplinei, prin aceasta încercându-se să se identifice principalele modalități de comunicare specifice contabilității, precum și a particularităților și implicațiilor acestora. Prin structura primului capitol se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor din domeniul contabilității financiare a activității de exploatare pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice;</p>

<p>• CAP 2. Considerații generale privind stocurile</p> <p>2.1. Noțiuni generale cu privire la elementele de stocuri</p> <p>2.2. Clasificarea elementelor de stocuri</p> <p>2.2. Evaluarea elementelor de stocuri</p> <p>2.3. Metodele de organizare sintetică a elementelor de stocuri</p> <p>2.4. Metode de organizare analitică a elementelor de stocuri</p>	4	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului doi se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la contabilitatea fluxurilor de stocuri, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice evaluării în cele patru momente.</p>
<p>• CAP 3. Contabilitatea fluxurilor informaționale privind stocurile</p> <p>3.1. Contabilitatea materiilor prime și a materialelor</p> <p>3.2. Contabilitatea produselor și a producției în curs de execuție</p> <p>3.3.. Contabilitatea stocurilor aflate la terți</p> <p>3.4. Contabilitatea activelor biologice de natura stocurilor</p> <p>3.5. Contabilitatea mărfurilor</p> <p>3.6. Contabilitatea ambalajelor</p> <p>3.7. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea stocurilor</p>	6	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului trei se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la contabilitatea fluxurilor de stocuri, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice modalităților de intrare și ieșire în și din gestiunea entităților economice,, precum și aspectelor legate de deprecierea elementelor de stocuri.</p>
<p>• CAP. 4. Generalități privind decontările cu terții</p> <p>4.1. Noțiuni generale privind decontările cu terții</p> <p>4.2. Organizarea sistemului informațional contabil al decontărilor cu terții</p> <p>4.3. Relația de decontare clienți-furnizori</p> <p>4.4. Explicarea tuturor termenilor interveniți în relația de decontare a entităților cu mediul extern</p> <p>4.5. Purtătorii finali de informații cu privire la decontările cu terții</p>	2	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului patru se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la contabilitatea decontărilor cu terții, și anume identificarea și definirea corectă a termenilor de clienți, furnizori, salariați, stat, acționari, asociați, debitori, creditori, bugetul asigurărilor sociale, etc., pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; prezentarea documentelor justificative intervenite în relațiile de decontare cu terții, etc.</p>
<p>• CAP. 5. Contabilitatea decontărilor cu terții</p> <p>5.1. Contabilitatea decontărilor cu furnizorii și clienții</p> <p>5.2. Contabilitatea decontărilor cu personalul și a operațiilor asimilate</p> <p>5.3. Contabilitatea asigurărilor sociale, a protecției sociale și a operațiilor asimilate, precum și a impozitului pe veniturile de natura salariilor</p> <p>5.4. Contabilitatea decontărilor cu bugetul statului, a fondurilor speciale și a operațiilor asimilate</p> <p>5.5. Contabilitatea decontărilor în cadrul grupului și cu asociații</p> <p>5.6. Contabilitatea decontărilor cu debitorii și creditorii diverși</p>	6	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului cinci se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la înregistrarea operațiunilor economico-financiare decontărilor cu terții, și înregistrarea corectă a relațiilor cu clienții, furnizorii, salariații, statul, acționarii, asociații, debitorii, creditorii,</p>

<p>5.7. Contabilitatea subvențiilor pentru investiții 5.8. Contabilitatea operațiilor de regularizare și asimilate 5.9. Contabilitatea decontărilor în cadrul unității 5.10. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea creanțelor</p>		<p>calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>bugetul asigurărilor sociale, etc., pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice decontărilor cu furnizorii și clienții, cu personalul, cu bugetul asigurărilor sociale și de stat, în cadrul grupului și cu asociații, cu debitorii și creditorii, etc.</p>
<p>• CAP. 6. Contabilitatea trezoreriei 6.1. Prezentare generală a trezoreriei întreprinderii 6.2. Organizarea sistemului informațional contabil al trezoreriei 6.3. Contabilitatea investițiilor financiare pe termen scurt 6.4. Contabilitatea decontărilor în numerar 6.5. Contabilitatea decontărilor prin conturile de la bănci 6.6. Contabilitatea acreditivelor și a avansurilor de trezorerie 6.7. Contabilitatea viramentelor interne 6.8. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea conturilor de trezorerie</p>	<p>4</p>	<p>Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Exercițiul Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului Se va urmări formarea unui spirit analitic; Prin structura capitolului șase se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor cu privire la contabilitatea trezoreriei, și anume identificarea și definirea corectă a conceptelor de investiții financiare pe termen scurt, decontări în numerar, decontări prin conturi la bănci, acreditive, avansuri de trezorerie, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice intrărilor și ieșirilor de investiții financiare pe termen scurt, a deschiderii acreditivelor, a acordării avansurilor de trezorerie, a folosirii conturilor de viramente interne.</p>
<p>• CAP. 7. Contabilitatea cheltuielilor, veniturilor și a conturilor extrabilanțiere 7.1. Noțiuni generale 7.2. Organizarea sistemului informațional contabil al cheltuielilor și veniturilor 7.3. Contabilitatea cheltuielilor 7.4. Contabilitatea veniturilor 7.5. Evidențierea și utilizarea conturilor extrabilanțiere</p>	<p>2</p>	<p>Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Exercițiul Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului Se va urmări formarea unui spirit analitic; Prin structura capitolului șapte se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor cu privire la contabilitatea cheltuielilor și veniturilor, și anume identificarea și definirea corectă a conceptelor de cheltuieli și venituri, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării cheltuielilor și veniturilor, a delimitării lor în cadrul activității de exploatare și financiare.</p>
<p>• CAP. 8. Situațiile financiare anuale ale întreprinderii 8.1. Structura situațiilor financiare anuale în funcție de categoriile de entități raportoare 8.2. Lucrările pregătitoare întocmirii situațiilor financiare anuale 8.3. Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale</p>	<p>2</p>	<p>Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului Se va urmări formarea unui spirit analitic; Prin structura capitolului opt se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor cu privire la structura situațiilor financiare anuale, la categoriile de entități raportoare, și anume identificarea și definirea corectă a conceptelor de bilanț, cont de profit și pierdere,</p>

		Prelegere integrativă, de recapitulare sau de sinteză și evaluare	situația modificării capitalului propriu, situația fluxurilor de trezorerie, notele explicative pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice întocmirii situațiilor financiare anuale ale entităților economice.
--	--	---	---

Bibliografie

- Atrill, Peter, Eddie McLaney, *Accounting and finance for non-specialists* - 5th ed.. - Harlow ; London ; New York : Prentice Hall / Financial Times, 2006. - XX, 538 p, 336.146
- Caraiani, Chirața, Lunu, C., ș.a., *Contabilitatea verde. Strategii transdisciplinare către o contabilitate socială și de mediu. Studii și cercetări*, Editura ASE, București, 2010
- Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, *Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8).
- Istrate, Costel, *Contabilitatea nu-i doar pentru contabili!*, Ed. Universul juridic, Iași, 2010
- Mateș Dorel, coordonator, Veronica Grosu, Marian Socoliuc, s.a., *Contabilitatea financiară în conformitate cu Directivele Europene*, Editura Gutenberg, Arad, 2010, III 22389.
- Mateș Dorel, Hlaciuc, Elena, ș.a., Mihalciuc, Camelia Cătălina, coautor, *Raportarea financiară a contractelor de asigurare și reasigurare conform IFRS 4: abordări și aplicații în informatică*, Editura Cartier, Chișinău, 2008, III 21013
- Mățiș, D., Pop, A., *Contabilitate financiară*, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2007;
- Moraru, Maria, *Operațiuni specifice în contabilitatea financiară a entităților economice*, Timișoara, Editura de Vest, 2012, - 235 p, 657.41/.45
- Pântea, I.P., Bodea, Gh., *Contabilitatea financiară românească conformă cu directivele europene*, Ed. Intelcredo, Deva, 2010.
- Pratt Jamie, John Wiley & Sons, *Financial accounting: in a economic context* - New York , 2003. - XX, 783 p., 657:336
- Paraschivescu, M., D., s.a., *Contabilitate financiară*, Editura Tribuna Economică, București, 2010, II 51142.
- Paraschivescu, Marius, Dumitru, *Metode și aplicații de contabilitate financiară*, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150.
- Petrescu Sivia, Mihalciuc, Camelia Cătălina, *Diagnosticul financiar-contabil privind performanța întreprinderii : aspecte teoretice și aplicative de contabilitate și analiză financiară*, Editura Universității Suceava, Suceava, 2006, D1 III 18979, 658.14
- Raileanu Vasile, *Abordari contabile si fiscale privind impozitele si taxele* Editura Economica, Bucuresti, 2009, III 22392.
- Vișan, Dumitru, *Aprofundări în contabilitatea financiară*, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51155.
- Weetman. Pauline - *Financial and management accounting: an introduction* - 4th ed.. - New York : Financial Times: Prentice Hall, 2006. - XXVII, 694 p, G17, A64, 114 p, 657.41/.45.
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea *Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*

Bibliografie minimală

- Coman, Florin, *Contabilitate financiară și fiscalitate*, Editura Economică, București, 2009, III 22414.
- Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, *Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8).
- Grosu Veronica, *Contabilitate financiară, note de curs*, specializarea AF ID, site usv.fseap.ro
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea *Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Seminar introductiv-prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităților de desfășurare a seminarului, indicațiilor date asupra modalităților de lucru, modalităților de evaluare, stabilindu-se ponderea activității de seminar în ecuația notei finale obținute de student, cerințele pentru	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare și evaluare Lucrări	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de activitatea de

<p>întocmirea proiectului final, repere bibliografice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Exemplificarea prin aplicații practice a operațiunilor economico financiare aferente activității de exploatare. 		Practice;	exploatare și ciclul de exploatare, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării operațiunilor economico financiare specifice activității de exploatare.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Contabilitatea operațiunilor privind intrarea și ieșirea în și din patrimoniu a elementelor de stocuri (exemplificarea tuturor categoriilor de stocuri, aferente achiziției și producției) 	8	Explicație Exercițiul de Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de căile, respectiv modalitățile de intrare și ieșire a elementelor de stocuri în și din gestiunea entităților economice, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării operațiunilor de intrare și ieșire a stocurilor (metoda inventarului permanent, metoda inventarului intermitent, metodele CMP, FIFO, LIFO, Prețul standard, prețul cu amănuntul).
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Înregistrarea operațiunilor privind cumpărările, respectiv livrările de mărfuri și produse, lucrările executate și serviciile prestate, precum și alte operațiuni efectuate specifice contabilității furnizorilor și clienților. 	6	Explicație Exercițiul de Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de furnizori, clienți, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării operațiunilor efectuate cu furnizorii și clienții
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Operațiuni specifice privind decontările cu personalul, bugetul statului 	4	Explicație Exercițiul de Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de decontări cu salariații, cu bugetul statului și bugetul asigurărilor sociale urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării operațiunilor de decontare cu salariații, cu bugetul statului și bugetul asigurărilor sociale
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Operațiuni specifice privind decontările cu creditorii și debitorii diverși, cu acționarii, în cadrul grupului, etc. 	2	Explicație Exercițiul de Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de decontări cu creditorii și debitorii diverși, acționarii, asociații, în cadrul grupului, etc., urmărindu-se și

			aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării operațiunilor de decontare cu aceste categorii de terți.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Operațiuni specifice privind operațiunile de trezorerie 	2	Explicație Exercițiul de verificare Metode de Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de operațiunile de trezorerie., urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării acestor operațiuni.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Operațiuni specifice privind evidențierea fluxurilor de operațiuni cu privire la elementele de cheltuieli și venituri. 	2	Explicație Exercițiul de verificare Metode de Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de cheltuieli și venituri., urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării și decontării operațiunilor în care intervin elementele de cheltuieli și venituri..
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar recapitulativ – Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul seminariilor • Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă proiectul, care a fost întocmit în echipe de câte doi studenți 	2	Metode de verificare și evaluare Proiecte finale	Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a studenților, prin evaluarea proiectelor profesionale elaborate de studenți, prin verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale. Prin elaborarea proiectelor finale, de către studenți se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Atrill, Peter, Eddie McLaney, <i>Accounting and finance for non-specialists</i> - 5th ed.. - Harlow ; London ; New York : Prentice Hall / Financial Times, 2006. - XX, 538 p, 336.146 • Caraiani, Chirața, Lunu, C., ș.a., <i>Contabilitatea verde. Strategii transdisciplinare către o contabilitate socială și de mediu. Studii și cercetări</i>, Editura ASE, București, 2010 • Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8). • Hlaciuc Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, Chiriță, I., <i>Aspecte practice privind contabilitatea financiară a entităților economice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007; • Grosu veronica,, <i>Contabilitate financiară, note de curs</i>, specializarea AF ID, site usv.fseap.ro • Monea, Alin, ș.a., <i>Contabilitate financiară și de gestiune: Aplicații practice</i>, Editura Arves, Craiova, 2005, III 18506. • Paliu Popa L., Ecobici, N., <i>Contabilitate financiară aplicată – Ghid contabil 2010</i>, Editura Universitaria, București, 2010, IV 3349; • Paraschivescu, Marius, Dumitru, <i>Metode și aplicații de contabilitate financiară</i>, Editura Tribuna Economică, 			

București, 2011, II 51150.

- Petrescu Sivia, Mihalciuc, Camelia Cătălina, *Diagnosticul financiar-contabil privind performanța întreprinderii : aspecte teoretice și aplicative de contabilitate și analiză financiară*, Editura Universității Suceava, Suceava, 2006, D1 III 18979
- Possler L., *Contabilitatea întreprinderii, îndrumar practic actualizat și completat*, Editura Fundației „Andrei Șaguna”, Constanța, 2008;
- Raileanu Vasile, *Abordări contabile și fiscale privind impozitele și taxele* Editura Economica, București, 2009, III 22392.
- Weetman. Pauline - *Financial and management accounting: an introduction* - 4th ed.. - New York : Financial Times: Prentice Hall, 2006. - XXVII, 694 p, G17, A64, 114 p, 657.41/.45.
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea *Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*

Bibliografie minimală

- Hlaciuc Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, Chiriță, I., *Aspecte practice privind contabilitatea financiară a entităților economice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007;
- Paliu Popa L., Ecobici, N., *Contabilitate financiară aplicată – Ghid contabil 2010*, Editura Universitaria, București, 2010, IV 3349;
- Paraschivescu, Marius, Dumitru, *Metode și aplicații de contabilitate financiară*, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150.
- Weetman. Pauline - *Financial and management accounting: an introduction* - 4th ed.. - New York : Financial Times: Prentice Hall, 2006. - XXVII, 694 p, G17, A64, 114 p, 657.41/.45.
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea *Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la întâlnirile cu angajatorii, asociațiile profesionale în domeniu, responsabilii pe domeniu organizate sub auspiciile FSEAP, sunt sub forma conferințelor, reuniunilor de lucru, dezbaterilor, meselor rotunde, focus-grupurilor, respectiv workshopuri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none">- Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei de Contabilitate financiară;- Cunoașterea terminologiei utilizate în capacitatea de utilizare adecvată a planului de conturi, a procedurilor și metodelor specifice contabilității, pentru a se putea înregistra principalele operațiuni legate de activitatea de exploatare.- Abilitatea de a putea face corelații cu aspectele contabile reale;- Cunoașterea și înțelegerea de a utiliza corect documentele justificative aferente activității de exploatare și modului de întocmire a acestora.	De exemplu: Test docimologic	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none">- Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar ;- Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la regulile particulare de funcționare a principalelor elemente patrimoniale, din cadrul entității economice specifice activității de exploatare;- Cunoașterea terminologiei utilizate în	Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, plus evaluarea finală prin test individual întocmirea și prezentarea proiectului final	40%

	<p>reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare cu privire la activitatea de exploatare;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de utilizare a planului de conturi general pentru evidențierea și înregistrarea elementelor patrimoniale ale entității economice specifice activității de exploatare. - Abilitatea de a ști care documente justificative au stat la baza înregistrării în contabilitate - Înțelegerea de a se înregistra în contabilitate operațiunile specifice unei unități de producție, respectiv comerț sau prestări servicii 		
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru:</p> <p>Nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria supusă evaluării; - Cunoașterea problemelor de bază din domeniul contabilității financiare; - Participarea la 50% din activitățile de la cursuri și seminarii - Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul cursurilor și seminariilor în proiectul final elaborat - Predarea lucrării de evaluare semestrială <p>Nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria supusă evaluării; - Exemple analizate, comentate de teste docimologice; - Parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse; - Înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniul contabilității financiare; - Găsirea unor soluții creative pentru studiul inovativ propus atât la curs cât și la seminar; - Predarea lucrării de evaluare semestrială. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2017	Prof. univ. dr. Elena Hlaciuc	Lect. univ. dr. Claudia Grigoraș Ichim

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
09.10.2017	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTABILITATEA AFACERILOR				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Camelia Cătălina MIHALCIUC				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Camelia Cătălina MIHALCIUC, Lect. Univ. Dr. Marius Ciubotariu				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD – în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DSR
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	10
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele contabilității; Finanțe, Management - discipline necesare parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei;
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de bază în domeniul contabilității afacerilor; Cunoașterea documentelor contabile specifice fiecărui domeniu de activitate; Aplicarea corectă a regulilor generale de funcționare a conturilor de activ și de pasiv în înregistrarea operațiunilor economico-financiare specifice fiecărui tip de activitate: comerț (intern și internațional), producție, prestări servicii. Dobândirea cunostintelor necesare înțelegerii mediului de afaceri și a influenței acestuia asupra modului de operare al entităților economice și al contabilității. Înțelegerea rolului contabilului și al altor funcții-cheie ale afacerii la dezvoltarea unei entități economice eficiente, efective și etice, precum și dobândirea cunostintelor și a înțelegerii principiilor de bază ale managementului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul Prezența la orele de curs este obligatorie pentru studenții care doresc să participe la diverse mese rotunde, manifestări științifice studentești, concursuri profesionale studentești în domeniul contabilității entităților economice publice și private
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții Studenții vor respecta atât perioada stabilită de comun acord pentru evaluarea semestrială, cât și termenul de predare și prezentare al proiectului pe care l-au elaborat.
	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Identificarea principalelor modalități de comunicare din domeniu, precum și a particularităților și implicațiilor acestora</p> <p>C3.2 Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate</p> <p>C4.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice</p> <p>C4.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice pentru soluționarea problemelor din domeniul de activitate într-un context determinat</p> <p>C4.5 Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu</p>
	<p>Competențe transversale</p> <p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice fiecărui domeniu de activitate (comerț intern și internațional, producție, prestări servicii), particularizând aspectele financiar-contabile în cadrul acestor tipuri de activități, prin utilizarea și aplicarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice, facilitând astfel dobândirea de competențe tehnice/profesionale, prin completarea și adâncirea cunoștințelor practice în domeniul contabilității, precum și a dobândirii abilităților necesare aprofundării elementelor în domeniul contabilității afacerilor; evidențierea principalelor aspecte ce asigură o evidență contabilă corectă cu accent deosebit pe înregistrarea contabilă a principalelor operațiuni economico-financiare, pe fiecare tip de activitate, a utilizării corecte a documentelor și modului de întocmire a acestora. La final, studenții vor fi capabili și responsabili să elaboreze un proiect profesional prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, și dezvoltându-și abilitățile de comunicare, proiectul realizându-se în echipă.</p>
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predă	Observații
------	---------	-----------------	------------

<p>• Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare</p> <p>• Cap.1 Introducere în contabilitatea afacerilor</p> <p>1.1 Definierea obiectului contabilității afacerilor</p> <p>1.2 Tipurile de entități care activează în domeniul afacerilor.</p> <p>1.3 Domeniul afacerilor și specificul activităților de comerț (intern și extern), producție și prestări servicii</p> <p>1.4 Modalitatea de ținere a evidenței contabile pentru fiecare tip de entitate care activează în domeniul afacerilor (sfera de aplicare a contabilității afacerilor)</p> <p>1.5 Rolul contabilului în organizarea contabilității acestor tipuri de entități</p> <p>1.6 Importanța informației contabile furnizate de contabilitatea afacerilor</p>	2	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Lecturarea de către studenți a unor materiale propuse de titularul disciplinei, prin aceasta încercându-se să se identifice principalele modalități de comunicare specifice contabilității afacerilor, precum și a particularităților și implicațiilor acestora. Prin structura primului capitol se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor din domeniul contabilității afacerilor pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice;</p>
<p>• Cap. 2 Aspecte contabile privind activitatea de comerț intern</p> <p>2.1. Principalele operațiuni economico-financiare privind comerțul cu amănuntul</p> <p>2.2. Principalele operațiuni economico-financiare privind comerțul cu ridicata</p> <p>2.3. Principalele operațiuni economico-financiare privind mărfurile vândute în regim de consignație</p> <p>2.4. Principalele operațiuni economico-financiare privind mărfurile vândute cu plata în rate</p>	2	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate</p> <p>Prin structura capitolului doi se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la contabilitatea activității de comerț intern, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice comerțului intern.</p>
<p>• Cap.3. Aspecte contabile ale activității de comerț exterior</p> <p>3.1. Principalele operațiuni economico-financiare privind achizițiile intracomunitare</p> <p>3.2. Principalele operațiuni economico-financiare privind livrările intracomunitare</p> <p>3.3. Contabilitatea operațiunilor de import</p> <p>3.4. Contabilitatea operațiunilor de export</p>	2	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului trei se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la contabilitatea activității de comerț exterior, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice achizițiilor și livrărilor intracomunitare, precum și a importurilor și exporturilor.</p>
<p>• CAP 4. Contabilitatea în agricultură</p> <p>4.1. Noțiuni generale cu privire la activitatea agricolă și prezentarea principalelor domenii de activitate agricolă</p> <p>4.2. Contabilitatea produselor agricole</p> <p>4.3. Contabilitatea activelor biologice productive</p> <p>4.4. Contabilitatea activelor biologice de natura stocurilor</p> <p>4.5. Exemplificări privind principalele tipuri de operațiuni specifice fiecărui domeniu de activitate agricolă</p>	2	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului patru se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, cu privire la contabilitatea în agricultură, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice identificării</p>

		calculator (prezentări Prezzi, PPT)	și evaluării activelor biologice.
<p>• CAP. 5. Contabilitatea activității de producție 5.1. Noțiuni generale privind activitatea de producție 5.2. Calculul costului de producție 5.3. Categoriile de pierderi potrivit OMFP 1802/2014, care influențiază costul 5.4. Operațiuni economico-fonanciare înregistrate în contabilitate cu privire la activitatea de producție în industrie și construcții 5.5 Aspecte teoretice și practice cu privire la producția minieră (extractivă).</p>	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Exercițiul Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)	Deschide posibilitatea participării active a studentului Se va urmări formarea unui spirit analitic; Prin structura capitolului cinci se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, cu privire la contabilitatea activității de producție, și anume identificarea și definirea corectă a termenilor specifici producției, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării în contabilitate a activității de producție..
<p>• CAP. 6. Contabilitatea activității de prestări servicii și executări de lucrări 6.1. Prezentare generală a activității de prestări servicii 6.2. Reflectarea în contabilitate a activității de prestări servicii în diverse domenii 6.3. Generalități cu privire la lucrările executate (industriale și agricole) 6.4. Reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni specifice executărilor de lucrări industriale și agricole 6.5. Concluzii asupra activității privind executarea de lucrări și prestarea de servicii</p>	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Exercițiul Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)	Deschide posibilitatea participării active a studentului Se va urmări formarea unui spirit analitic; Prin structura capitolului șase se urmărește utilizarea conceptelor, cu privire la activitatea de prestări servicii, respectiv executarea de lucrări, și identificarea și definirea corectă a unei activități de prestări servicii, precum și înregistrarea corespunzătoare în contabilitate a serviciilor prestate.
<p>• CAP. 7. Raportarea financiară pe domenii de activitate 7.1. Structura situațiilor financiare anuale în funcție de categoriile de entități raportoare 7.3. Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale</p>	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) Prelegere integrativă, de recapitulare sau de sinteză și evaluare	Deschide posibilitatea participării active a studentului Se va urmări formarea unui spirit analitic; Prin structura capitolului opt se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la structura situațiilor financiare anuale, la categoriile de entități raportoare, și anume identificarea și definirea corectă a conceptelor de bilanț, cont de profit și pierdere, situația modificării capitalului propriu, situația fluxurilor de trezorerie, notele explicative pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice întocmirii situațiilor financiare anuale ale entităților economice.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Atrill, Peter, Eddie McLaney, <i>Accounting and finance for non-specialists</i> - 5th ed.. - Harlow ; London ; New York : Prentice Hall / Financial Times, 2006. - XX, 538 p, 336.146 • Caraiani, Chirața, Lunu, C., ș.a., <i>Contabilitatea verde. Strategii transdisciplinare către o contabilitate socială și de mediu. Studii și cercetări</i>, Editura ASE, București, 2010 • Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele</i> 			

internaționale de contabilitate, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8).

- Hlaciuc Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina., *Aspecte practice privind contabilitatea financiară a entităților economice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007;
- Istrate, Costel, *Contabilitatea nu-i doar pentru contabili!*, Ed. Universul juridic, Iași, 2010
- Mateș Dorel, coordonator, Veronica Grosu, Marian Socoliuc, s.a., *Contabilitatea financiară în conformitate cu Directivele Europene*, Editura Gutenberg, Arad, 2010, III 22389.
- Mateș Dorel, Hlaciuc, Elena, ș.a., Mihalciuc, Camelia Cătălina, coautor, *Raportarea financiară a contractelor de asigurare și reasigurare conform IFRS 4: abordări și aplicații în informatică*, Editura Cartier, Chișinău, 2008, III 21013
- Mățiș, D., Pop, A., *Contabilitate financiară*, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2007;
- Moraru, Maria, *Operațiuni specifice în contabilitatea financiară a entităților economice*, Timișoara, Editura de Vest, 2012, - 235 p, 657.41/.45
- Paliu-Popa, L., 2014, *Contabilitatea și fiscalitatea tranzacțiilor de comerț exterior – Aprofundări teoretice și aplicative*, Editura Prouniversitaria, București
- Pătruț, V., Rotilă, A., 2010, *Contabilitate și diagnostic financiar*, Editura Sedcom Libris, Iași
- Pânteia, I.P., Bodea, Gh., *Contabilitatea financiară românească conformă cu directivele europene*, Ed. Intelcredo, Deva, 2010.
- Pratt Jamie, John Wiley & Sons, *Financial accounting: in a economic context* - New York, 2003. - XX, 783 p., 657:336
- Paraschivescu, M., D., s.a., *Contabilitate financiară*, Editura Tribuna Economică, București, 2010, II 51142.
- Paraschivescu, Marius, Dumitru, *Metode și aplicații de contabilitate financiară*, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150.
- Radu, F., Paraschivescu, M., D., 2007, *Contabilitatea operațiunilor de comerț exterior Aplicații și studii de caz*, Editura Tehnopress, Iași
- Tilea, D., M., Zaharia, D., L., Dumitru, E., V., 2014, *Contabilitatea comerțului exterior*, Editura Universitară, București
- Toma, C., 2005, *Contabilitatea în comerțul exterior*, Ed. Sedcom Libris, Iași
- Vișan, D., 2009, *Contabilitatea tranzacțiilor de comerț internațional*, Vol. I, Editura Tribuna Economică, București.
- Vișan, Dumitru, *Aprofundări în contabilitatea financiară*, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51155.
- Weetman. Pauline - *Financial and management accounting: an introduction* - 4th ed.. - New York : Financial Times: Prentice Hall, 2006. - XXVII, 694 p, G17, A64, 114 p, 657.41/.45.
- CECCAR, Institutul Național de Dezvoltare Profesională Continuă, 2015, *Ghid Practic de aplicare a reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014*, Editura CECCAR, București
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea *Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*

Bibliografie minimală

- Vișan, D., 2009, *Contabilitatea tranzacțiilor de comerț internațional*, Vol. I, Editura Tribuna Economică, București.
- Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, *Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8).
- Mihalciuc, Camelia, Cătălina, *Contabilitate financiară, note de curs*, specializarea AMS, ECTS, site usv.fseap.ro
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea *Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar introductiv-prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităților de desfășurare a seminarului, indicațiilor date asupra modalităților de lucru, modalităților de evaluare, stabilindu-se ponderea activității de seminar în ecuația notei finale obținute de student, cerințele pentru întocmirea proiectului final, repere bibliografice. Se vor prezenta aplicațiile care vor fi reflectate pe parcursul semestrului, respectiv acele tipuri de aplicații cu probleme specifice sectoarelor economice. • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune – Calculul 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de modul de calcul al costului de achiziție (cu evidențierea clară a situațiilor în care se cumpără din țară și din afara țării), cu reflectarea tratamentului reducerilor

costului de achiziție Exemplificarea prin aplicații practice a operațiunilor specifice comerțului cu mărfuri (exemplificarea fluxului de intrări-ieșiri).			comerciale și financiare, precum și a principalelor operațiuni specifice comerțului cu mărfuri și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de înregistrare în contabilitate a acestor operațiuni.
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Operațiuni privind importul de mărfuri (pe cont propriu și în comision).	2	Explicație Exercițiul de verificare Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de operațiunile cu privire la importul de mărfuri, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării în contabilitate a acestor operațiuni.
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Contabilitatea operațiunilor de achiziții intracomunitare	1	Explicație Exercițiul de verificare Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de achizițiile intracomunitare, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării acestor operațiuni.
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Exemplificarea prin calcul a operațiunilor de livrări intracomunitare	1	Explicație Exercițiul de verificare Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de livrările intracomunitare, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării acestor operațiuni.
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune – Reflectarea în contabilitate a operațiunilor de export	2	Explicație Exercițiul de verificare Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de operațiunile de export, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării acestor operațiuni.
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune – Reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare specifice activității agricole	2	Explicație Exercițiul de verificare Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de activitatea agricolă și categoriile de active biologice aferente, urmărindu-se aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării acestor operațiuni,

<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune – Modul de calcul al costului de producție și reflectarea în contabilitate a bunurilor obținute. 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de calculul costului de producție, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării operațiunilor efectuate în vederea reflectării bunurilor obținute.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Operațiuni contabile specifice activităților de prestări servicii în diverse domenii 	1	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de activitățile prestatoare de servicii, urmărindu-se înregistrarea operațiunilor specifice serviciilor.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar recapitulativ – Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul seminariilor • Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă proiectul, care a fost întocmit în echipe de câte doi studenți 	1	Metode de verificare și evaluare Proiecte finale	Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a studenților, prin evaluarea proiectelor profesionale elaborate de studenți, prin verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale. Prin elaborarea proiectelor finale, de către studenți se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

Bibliografie

- Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, **Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8).
- Hlaciuc Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, Chiriță, I., **Aspecte practice privind contabilitatea financiară a entităților economice**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007;
- Mihalciuc, Camelia, Cătălina, **Contabilitate financiară, note de curs**, specializarea AMS, ECTS, site usv.fseap.ro
- Paliu Popa L., Ecobici, N., **Contabilitate financiară aplicată – Ghid contabil 2010**, Editura Universitaria, București, 2010, IV 3349;
- Paraschivescu, Marius, Dumitru, **Metode și aplicații de contabilitate financiară**, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150.
- Possler L., **Contabilitatea întreprinderii, îndrumar practic actualizat și completat**, Editura Fundației „Andrei Șaguna”, Constanța, 2008;
- Radu, F., Paraschivescu, M., D., 2007, **Contabilitatea operațiunilor de comerț exterior Aplicații și studii de caz**, Editura Tehnopress, Iași
- Tilea, D., M., Zaharia, D., L., Dumitru, E., V., 2014, **Contabilitatea comerțului exterior**, Editura Universitară, București
- Toma, C., 2005, **Contabilitatea în comerțul exterior**, Ed. Sedcom Libris, Iași
- Vișan, D., 2009, **Contabilitatea tranzacțiilor de comerț internațional**, Vol. I, Editura Tribuna Economică, București.
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea **Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate**

Bibliografie minimală

- Hlaciuc Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, Chiriță, I., *Aspecte practice privind contabilitatea financiară a entităților economice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007;
- Paliu Popa L., Ecobici, N., *Contabilitate financiară aplicată – Ghid contabil 2010*, Editura Universitaria, București, 2010, IV 3349;
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea *Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la întâlnirile cu angajatorii, asociațiile profesionale în domeniu, responsabilii pe domeniu organizate sub auspiciile FSEAP, sunt sub forma conferințelor, reuniunilor de lucru, dezbaterilor, meselor rotunde, focus-grupurilor, respectiv workshopuri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei Contabilitatea afacerilor; - Cunoașterea terminologiei utilizate în capacitatea de utilizare adecvată a planului de conturi, a procedurilor și metodelor specifice contabilității fiecărei activități în cadrul afacerilor, pentru a se putea înregistra în contabilitate principalele operațiuni legate de tranzacțiile interne și internaționale ale unei entități de afaceri. - Abilitatea de a putea face corelații cu aspectele contabile reale; - Cunoașterea și înțelegerea de a utiliza corect documentele justificative specifice fiecărui domeniu de afaceri și modului de întocmire a acestora. 	De exemplu: Test docimologic sau test clasic cu parte teoretică și parte aplicativă	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs ; - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la contabilitatea afacerilor; - Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare cu privire la activitatea de comerț, producție, prestări servicii.; - Capacitatea de utilizare a planului de conturi general pentru evidențierea și înregistrarea elementelor patrimoniale ale entităților de afaceri; - Abilitatea de a ști care documente justificative au stat la baza înregistrării în contabilitate pentru fiecare tip de activitate; - Înțelegerea de a se înregistra în contabilitate operațiunile specifice unei unități de producție, respectiv comerț sau prestări servicii 	Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, plus evaluarea finală prin test individual Întocmirea și prezentarea proiectului final	40%
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru:			
Nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria supusă evaluării; - Cunoașterea problemelor de bază din domeniul contabilității financiare; - Participarea la 50% din activitățile de la cursuri și seminarii - Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul cursurilor și seminariilor în proiectul final elaborat - Predarea lucrării de evaluare semestrială 			
Nota 10:			

- Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria supusă evaluării;
- Exemple analizate, comentate de teste docimologice;
- Parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse;
- Înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniul contabilității financiare;
- Găsirea unor soluții creative pentru studiul inovativ propus atât la curs cât și la seminar;
- Predarea lucrării de evaluare semestrială.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Departamentul	Contabilitate, audit și finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	licență
Programul de studii/calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR DE CREDIT				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mariana VLAD				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mariana VLAD				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	27
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Bazele contabilitatii, Contabilitate financiara
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. • Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific contabilității în scopul comunicării adecvate și a optimizării activităților firmelor; • Capacitatea de a explica și interpreta procese, fenomene, stări, teorii/idei și tendințe circumscrise
-------------------------	--

	<p>domeniului de studii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cunoaștere a mediului de afaceri și de fundamentare a deciziei de afaceri pe baza informațiilor financiar-contabile; • Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea metodelor și tehnicilor de evaluare și certificare a calității produselor și serviciilor; • Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea principiilor specifice managementului calității la nivel de organizație/de sistem și de proces economic; • Fundamentarea din punct de vedere comercial și calitativ a concepției și lansării pe piață de noi produse și servicii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă; • Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale la dinamica mediului economic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>La absolvirea acestui curs, studentul trebuie să fie capabil să cunoască, să înțeleagă și să utilizeze limbajul specific contabilității bancilor</p> <p>Studentul trebuie să înțeleagă cauzele și consecințele reflectării în contabilitate a operațiunilor bancare. Trebuie să fie capabil să realizeze note contabile aferente operațiunilor desfășurate de banci.</p> <p>Cursul contabilitate bancară își propune să reliefeze contabilitatea principalelor operații bancare, având în vedere reglementările existente pe plan intern și internațional, precum și probleme comune de tehnică și evidență bancară de o importanță deosebită, pentru a realiza îmbinarea aspectelor teoretice cu aplicațiile practice specifice principalelor operațiuni bancare.</p>
Obiective specifice	<p>După absolvirea acestui curs studentul este capabil să identifice și să structureze operațiile și tranzacțiile ce sunt cercetate de contabilitatea bancilor, să cunoască conceptele de bază privind efectuarea notelor contabile aferente operațiunilor bancare, să definească și să descrie principalele tipuri de relații și evenimente supuse reflectării în contabilitatea bancilor, să realizeze o analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor economice sub aspectul financiar –contabil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultivarea unei discipline a muncii, efectuate corect și la timp, responsabilității față de muncă și a spiritului de echipă.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul 1 Instituțiile de credit: abordări conceptuale privind organizarea și instrumentele specifice de lucru	2	Prelegere	Suportul de curs este distribuit studenților la începutul activității
Capitolul 2 Contabilitatea instituțiilor de credit: abordări conceptuale și normative	4	Prelegere	
Capitolul 3 Contabilitatea operațiunilor de trezorerie și interbancare	4	Prelegere	
Capitolul 4 Contabilitatea operațiunilor cu clientela	5	Prelegere	
Capitolul 5 Contabilitatea titlurilor și operațiunilor diverse	5	Prelegere	
Capitolul 6 Contabilitatea activelor imobilizate	3	Prelegere	
Capitolul 7 Contabilitatea capitalurilor proprii și asimilate	5	Prelegere	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bătrânca I., Bătrânca L.M., Borlea S. N., Analiza financiară în bănci, Editura Risoprint, Cluj – Napoca, 2008 • Căpraru B., Activitatea bancară – sisteme, operațiuni și practici, Editura C. H. Beck, București, 2010 • Dardac N., Barbu T.C., Instituțiile de credit, Editura ASE, 2012 • Doros Al., Contabilitatea instituțiilor de credit conform cu standardele internaționale, Editura Universitară, București, 2013 • Dedu, V., Enciu, A., Contabilitate bancară, Editura Economică, București, 2009. • Firescu V., Contabilitatea societăților bancare, Editura Sitech, Craiova, 2007 • Greuning H. v, Brajovic Bratanovic S., Analyzing banking risk, a framework for assessing corporate governance and risk management, Third Edition, The World Bank, Washington D. C., 2009 • Mureșan M., Palfi C., ș.a., Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2009 • Palfi C. A., Management financiar –contabil al riscurilor în activitatea bancară, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009 • Ștefan A.B., Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Pro Universitaria, București, 2014 • Trenca I. I., Metode și tehnici bancare – principii, reglementări, experiențe., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007 			

- Vlad M., Contabilitatea și auditul financiar la instituțiile de credit, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012
- *** Ordin nr. 27 din 16.dec.2010 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aplicabile instituțiilor de credit, Monitorul Oficial, Partea I 890 30.dec.2010, cu modificările ulterioare din 2016

Bibliografie minimală

- Bătrâncea I., Bătrâncea L.M., Borlea S. N., Analiza financiară în bănci, Editura Risoprint, Cluj – Napoca, 2008
- Dedu, V., Enciu, A., Contabilitate bancară, Editura Economică, București, 2009.
- Mureșan M., Palfi C., ș.a., Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2009
- Vlad M., Contabilitatea și auditul financiar la instituțiile de credit, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012
- *** Ordin nr. 27 din 16.dec.2010 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aplicabile instituțiilor de credit, Monitorul Oficial, Partea I 890 30.dec.2010, cu modificările ulterioare din 2016

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Lucrarea practică nr. 1: Reflectarea în contabilitatea a creditelor bancare	6	Rezolvarea prin probleme, dezbateri	
• Lucrarea practica nr. 2 Reflectarea în contabilitatea a împrumuturilor bancare	6	Rezolvarea prin probleme, dezbateri	
• Lucrarea practică nr. 4: Reflectarea în contabilitatea a depozitelor	6	Rezolvarea prin probleme, dezbateri	
• Lucrarea practică nr. 4: Reflectarea în contabilitatea a elementelor de capital propriu	5	Rezolvarea prin probleme, dezbateri	
• Lucrarea practică nr. 5: Reflectarea în contabilitatea a activelor imobilizate	5	Rezolvarea prin probleme, dezbateri	

Bibliografie

- Bătrâncea I., Bătrâncea L.M., Borlea S. N., Analiza financiară în bănci, Editura Risoprint, Cluj – Napoca, 2008
- Căpraru B., Activitatea bancară – sisteme, operațiuni și practici, Editura C. H. Beck, București, 2010
- Dardac N., Barbu T.C., Instituțiile de credit, Editura ASE, 2012
- Doros Al., Contabilitatea instituțiilor de credit conform cu standardele internaționale, Editura Universitară, București, 2013
- Dedu, V., Enciu, A., Contabilitate bancară, Editura Economică, București, 2009.
- Firescu V., Contabilitatea societăților bancare, Editura Sitech, Craiova, 2007
- Greuning H. v, Brajovic Bratanovic S., Analyzing banking risk, a framework for assessing corporate governance and risk management, Third Edition, The World Bank, Washington D. C., 2009
- Mureșan M., Palfi C., ș.a., Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2009
- Palfi C. A., Management financiar –contabil al riscurilor în activitatea bancară, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009
- Stefan A.B., Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Pro Universitaria, București, 2014
- Trencă I. I., Metode și tehnici bancare – principii, reglementări, experiențe., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007
- Vlad M., Contabilitatea și auditul financiar la instituțiile de credit, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012
- *** Ordin nr. 27 din 16.dec.2010 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aplicabile instituțiilor de credit, Monitorul Oficial, Partea I 890 30.dec.2010, cu modificările ulterioare din 2016

Bibliografie minimală

- Bătrâncea I., Bătrâncea L.M., Borlea S. N., Analiza financiară în bănci, Editura Risoprint, Cluj – Napoca, 2008
- Dedu, V., Enciu, A., Contabilitate bancară, Editura Economică, București, 2009.
- Mureșan M., Palfi C., ș.a., Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2009
- Vlad M., Contabilitatea și auditul financiar la instituțiile de credit, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012
- *** Ordin nr. 27 din 16.dec.2010 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aplicabile instituțiilor de credit, Monitorul Oficial, Partea I 890 30.dec.2010, cu modificările ulterioare din 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Rezolvarea corectă a subiectelor teoretice și practice de la examen	Scris	50%
Seminar	Participarea la minimum 1 lucrare de control pe parcursul semestrului	Scris	25%
Laborator	-	-	-
Proiect	Întocmirea a proiectului final pe tematica studiată la seminar	Scris	25%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea corectă a minim 50% din subiectele de la examen • Întocmirea a proiectului final pe tematica studiată la seminar 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22. IX. 2018	Lect. univ. dr. VLAD MARIANA	Lect. univ. dr. VLAD MARIANA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Contabilitate și gestiune fiscală				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihaela TULVINSCHI				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mihaela TULVINSCHI				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
II d) Tutoriat	14
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele contabilității, Contabilitate financiară
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Culegerea, analiza și interpretarea informațiilor financiar - contabile

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector. 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Sală seminar dotată corespunzător Realizarea temelor propuse
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific contabilității și gestiunii fiscale Capacitatea de a consulta, interpreta și aplica reglementările din domeniul gestiunii fiscale Capacitatea de a identifica principalele modalități de realizare a unei gestiuni fiscale eficiente Capacitatea de a identifica cele mai adecvate metode și proceduri de gestiune fiscală Capacitatea de a identifica și structura tranzacțiile și evenimentele ce sunt consemnate și cercetate de contabilitate
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de aptitudini de execuție generate de stăpânirea metodelor și tehnicilor specifice contabilității • Înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor de investigare specifice contabilității și gestiunii fiscale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu pentru formularea de demersuri profesionale • Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluarea a unor concluzii posibile • Analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și de a demonstra soluții alese; • Inițiativă în rezolvarea unor probleme
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a se integra în echipe de lucru specifice domeniului • Dezbateră și formularea de ipoteze, întrebări, sugestii • Abilitatea de a colabora cu specialiști din domeniul economic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modalităților de realizare a unei gestiuni fiscale eficiente • Însușirea noțiunilor de bază privind contabilitatea și gestiunea fiscală
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea obiectivului și rolului gestiunii fiscale • Înțelegerea impactului normelor fiscale asupra contabilității entității • Înțelegerea corelației dintre normele contabile și cele fiscale • Cunoașterea structurilor fiscale circumscrise în contabilitate
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților de calcul și interpretare a impozitelor, taxelor și altor vărsăminte de natură fiscală • Prezentarea unor probleme practice specifice gestiunii fiscale
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Delimitări privind contabilitatea și gestiunea fiscală <ul style="list-style-type: none"> ○ Contabilitatea – componentă a sistemului informațional economic ○ Definiția și obiectivele gestiunii fiscale ○ Gestiunea fiscală și eficacitatea fiscală 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea - Conversația 	Explicarea și interpretarea coerentă a conceptelor și situațiilor specifice contabilității și gestiunii fiscale
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea informațiilor contabilității în gestiunea fiscală a entității <ul style="list-style-type: none"> ○ Locul contabilității în raport cu gestiunea fiscală ○ Rolul gestiunii fiscale în deciziile manageriale 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea - Explicația - Conversația 	Utilizarea combinată a cunoștințelor din domeniul contabilității și gestiunii fiscale în scopul fundamentării unei culturi în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> • Implicațiile gestiunii fiscale în contabilitatea capitalurilor proprii <ul style="list-style-type: none"> ○ Delimitarea instrumentelor financiare de elementele de capitaluri proprii ○ Impozite amânate recunoscute la capitaluri proprii 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea - Expunerea - Demonstrația 	Elaborarea de proceduri de cercetare inovativă în domeniul contabilității și gestiunii fiscale
<ul style="list-style-type: none"> • Aspecte contabile și fiscale în gestiunea imobilizărilor <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluarea imobilizărilor ○ Reevaluarea imobilizărilor ○ Amortizare contabilă și amortizare fiscală 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea - Explicația - Demonstrația 	Utilizarea combinată a cunoștințelor din domeniul contabilității și gestiunii fiscale în scopul fundamentării unei culturi în domeniu
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilități de optimizare fiscală prin gestiunea stocurilor <ul style="list-style-type: none"> ○ Posibilități de optimizare fiscală prin evaluarea 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea - Explicația - Demonstrația 	Clasificarea, selectarea și aplicarea nuanțată a metodelor, tehnicilor și

<ul style="list-style-type: none"> o stocurilor o Contabilitatea și fiscalitatea unor operațiuni speciale privind stocurile 			procedeelor specifice gestiunii stocurilor
<ul style="list-style-type: none"> • Costurile entității economice cu forța de muncă <ul style="list-style-type: none"> o Costurile entității economice privind remunerarea personalului o Costurile entității economice privind asigurările și protecția socială 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea - Explicația 	Explicarea conceptelor și situațiilor specifice contabilității și gestiunii fiscale în domeniul decontărilor cu personalul
<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatul exercițiului între standarde contabile și gestiune fiscală <ul style="list-style-type: none"> o Rezultatul contabil – expresie a performanței entității economice o Rezultat contabil și rezultat fiscal o Reguli specifice entităților economice care aplică reglementările Standardelor Internaționale de Raportare Financiară 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea - Expunerea - Conversația 	Interpretarea coerentă a conceptelor și aspectelor specifice contabilității și gestiunii fiscale a rezultatului
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Cohen A. Jeffrey – <i>Imobilizările necorporale: evaluare și beneficii economice</i>, Editura IRECSO, București, 2008 • Feleagă Liliana, Feleagă Niculae – <i>Contabilitatea financiară: o abordare europeană și internațională</i>, vol. I – II, Editura Info Mega, București, 2007, II 20393 • Georgescu, I. Mironiuc, M. - <i>Validarea informației financiar-contabile în contextul dezvoltării durabile : economic, social, ambiental</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009, III 20837 • Horomnea, Emil - <i>Dimensiuni științifice, sociale și spirituale în contabilitate : geneză, doctrină, normalizare, decizii</i>, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2010, III 21283 • Huian Maria Carmen – <i>Instrumente financiare: tratamente și opțiuni contabile</i>, Editura CECCAR, București, 2008 • Istrate, C. – <i>Contabilitatea nu-i doar pentru contabili</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2009 • Jianu Iulia – <i>Evaluarea, prezentarea și analiza performanței întreprinderii</i>, Editura CECCAR, București, 2007 • Lăcrița, N. Grigorie – <i>Fiscalitate – controverse și soluții</i>, Ed. Irecson, București, 2007 • Morariu Ana, Radu G., Păunescu M - <i>Contabilitate și fiscalitate în dezvoltarea firmei</i>, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2005 • Paliu-Popa, Lucia - <i>Contabilitate financiară aplicată : ghid contabil</i>, Editura Universitară, Craiova, 2010, IV 3349 • Pătruț, Vasile - <i>Gestiunea și contabilitatea unor activități economice cu caracter deosebit</i>, Editura Junimea, Iași, 2005, III 18918 • Popescu, Lucian- <i>Salarizarea personalului- contabilitate, fiscalitate, legislație</i>, Tribuna Economică, București, 2007, II 49650 • Ristea, Mihai, Dumitru Corina, Irimescu Alina, Manea Lidia, Nichita Mirela - <i>Contabilitatea amortizării și deprecierea activelor</i>, Tribuna Economică, București, 2009, II 50298 • Ristea Mihai, Dumitru Corina, Grigorescu Ștefan, Jianu Iulia, Jianu, Ionel - <i>Contabilitatea beneficiilor angajaților : ipostaze noi</i>, Tribuna Economică, București, 2010, II 50299 • Stoian, Ana - <i>Contabilitate și gestiune fiscală</i>, Ed. Mărgăritar, București, 2002 • Țătu Lucian, Șerbănescu Cosmin, Nica Adrian - <i>Fiscalitate : de la lege la practică</i>, Ed. a 7-a, revizuită și actualizată, Editura C.H. Beck, București 2010, III 20924 • Tulvinschi, Mihaela – <i>Contabilitatea și fiscalitatea firmei</i>, Editura Universității Suceava, 2003, II 45900 • Tulvinschi Mihaela – <i>Contabilitatea – știință și tehnică de gestiune</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2009 • Vintilă, Georgeta - <i>Fiscalitate : metode și tehnici fiscale</i>, Ed. a 2-a, revizuită și adăugită, Editura Economică, București, 2006, III 19081 • xxx – Legea 227/ 2015 privind Codul fiscal • xxx - <i>Standarde Internaționale de Raportare Financiară – IFRS</i>, (2015), Fundația IFRS, ediția a 7-a revizuită, București, Editura CECCAR, 2015 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Mateș M. – <i>Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor între standarde, directive și reglementări fiscale</i>, Ed. Mirton, Timișoara, 2010, p.49-112 • Sucală L.– <i>Contabilitate și fiscalitate</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2005, p.9-42 • Tulvinschi Mihaela – <i>Contabilitatea – știință și tehnică de gestiune</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2009, p. 21-142 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------------------------------------	---------	-------------------	------------

• Contabilitatea – principala sursă de informații pentru gestiunea fiscală	2	Dezbateri	Aplicații practice
• Impozitele amânate recunoscute la capitaluri proprii	2	Problematizare, exercițiu didactic	Aplicații practice
• Metode de evaluare a imobilizărilor	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Metode de reevaluare a imobilizărilor	2	Problematizare, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Metode de amortizare – implicații contabile și fiscale	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Implicații fiscale ale modificării duratei de utilizare a imobilizărilor	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Implicațiile evaluării stocurilor în gestiunea fiscală a entității	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Contabilitatea și fiscalitatea vânzării mărfurilor cu plata în rate	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Contabilitatea și fiscalitatea stocurilor de ambalaje care circulă în regim de restituire	2	Problematizare, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Contabilitatea și fiscalitatea stocurilor vândute în regim de consignație	2	Problematizare, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Contabilitatea și fiscalitatea mărfurilor aflate în custodie la terți	2	Problematizare, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Contabilitatea și fiscalitatea decontărilor cu personalul și cu bugetul asigurărilor sociale	2	Problematizare, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Rezultatul contabil și performanța entității	2	Problematizare, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Rezultatul contabil și rezultatul fiscal	2	Problematizare, exercițiul didactic	Aplicații practice

Bibliografie

- Feleagă Liliana, Feleagă Niculae – *Contabilitatea financiară: o abordare europeană și internațională*, vol. I – II, Editura Info Mega, București, 2007, II 20393
- Georgescu, I. Mironiuc, M. - *Validarea informației financiar-contabile în contextul dezvoltării durabile : economic, social, ambiental*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009, III 20837
- Grigorie N. Lăcrița – *Fiscalitate – controverse și soluții*, Ed. Irecson, București, 2007
- Istrate Costel – *Fiscalitate și contabilitate în cadrul firmei*, ediția a 2-a, Ed. Polirom, Iași, 2000
- Minea M. Ș., Costaș C. F. – *Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III*, Ed. Rosetti, București, 2006
- Ana Morariu Ana, Radu G., Păunescu M., *Contabilitate și fiscalitate în dezvoltarea firmei*, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2005
- Paliu-Popa, Lucia - *Contabilitate financiară aplicată : ghid contabil*, Editura Universitară, Craiova, 2010, IV 3349
- Pântea Iacob Petru – *Contabilitate financiară*, Ed. Itelcredo, Deva, 2010
- Stoian Ana – *Contabilitate și gestiune fiscală*, Ed. Mărgăritar, București, 2002
- Tulvinschi Mihaela – *Contabilitatea – știință și tehnică de gestiune*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2009
- Țătu L., Șerbănescu C., Ștefan D., Cataramă D., Nica A. – *Fiscalitate – de la lege la practică*, Ed. All Beck, București, 2005
- *Ghid practic de aplicare a Reglementărilor Contabile privind Situațiile financiare anuale individuale și Situațiile financiare consolidate* aprobate prin Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/2014 publicat în Monitorul Oficial nr. 963/30.12.2014, Editura CECCAR, București, 2015
- xxx - *Legea 227/2015 privind Codul fiscal*
- *Standarde Internaționale de Raportare Financiară – IFRS*, (2015), Fundația IFRS, ediția a 7-a revizuită, București, Editura CECCAR, 2015

Bibliografie minimală

- D. Mateș – *Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor între standarde, directive și reglementări fiscale*, Ed. Mirton, Timișoara, 2010, p.49 - 112
- L. Sucală – *Contabilitate și fiscalitate*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2005, p. 9 - 42
- Tulvinschi Mihaela – *Contabilitatea – știință și tehnică de gestiune*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2009, p. 21-142
- *Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 688 din 10 septembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Mediu de afaceri dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să cunoască legislația fiscală. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu impozitele și taxele care afectează gestiunea entităților economice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor și prezentate la curs	Examen scris cu întrebări deschise Nota la teorie minim 5	60%
Seminar	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Participare activă; Evaluare continuă Nota minimă 5	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea minimală a conceptelor și modelelor prezentate 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL AFACERILOR				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Rozalia KICSI				
Titularul activităților de seminar	Drd. Alexandra GALAN (DANILEȚ)				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Economie, Finanțe, Dreptul afacerilor, Management, Finanțe internaționale
Competențe	• Capacitatea de interpretare a unor fenomene/procese

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Parcurgerea anticipată a temelor indicate în vederea dezbaterii
Desfășurare aplicații	Seminar • Portofoliul trebuie să includă toate componentele stabilite la începutul semestrului; • Respectarea condițiilor/termenelor de predare a temelor incluse în

		portofoliu
	Laborator	Nu este cazul.
	Proiect	Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CPG1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate CPG2. Capacitatea de a explica și interpreta procese, fenomene, stări, teorii/idei și tendințe circumscrise domeniului de studii CPG4. Dobândirea capacității de reflecție critică și a capacității de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecății de valoare
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Managementul afacerilor</i> asigură studenților de la programul de studii de licență <i>Contabilitate și informatică de gestiune</i> dezvoltarea capacității de a defini și interpreta repertoriul conceptual specific sferei afacerilor, precum și a abilității de a aplica/utiliza instrumente adecvate pentru a rezolva situații concrete.
Obiective specifice	Parcurgând această disciplină, studenții își vor dezvolta abilitatea de: <ul style="list-style-type: none"> • a recunoaște și explica concepte specifice sferei afacerilor; • a interpreta critic teorii care explică expansiunea internațională a firmelor; • a descrie factorii contextuali care influențează derularea afacerilor pe diferite piețe; • a interpreta informații din mediul extern cu privire la diverse aspecte ce țin de sfera afacerilor; • a folosi baze de date utile în derularea afacerilor (World Bank, UNCTAD, Eurostat); • de a interpreta/explica contextul actual în care se derulează afacerile; • de a analiza comparativ strategii de expansiune/internaționalizare a afacerilor unei firmei.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. Mediul de afaceri 1.1 Caz introductiv: <i>GM: o afacere sănătoasă?</i> 1.2. Caracteristici și tendințe care modelează mediul de afaceri contemporan 1.3. Micromediul 1.4. Macromediul 1.5. Scopul și rolul firmelor în mediul actual al afacerilor	4	Prelegere introductivă (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Capitolul 2. Forme de organizare a afacerilor 2.1 Caz introductiv: <i>Agribusiness</i> 2.2. Afacerile mari 2.3. Afacerile de familie 2.4. Districtele industriale și clusterelor regionale 2.5. Rețelele și grupurile de afaceri 2.6. Cartelurile	4	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	

2.7. Asociațiile de afaceri			
Capitolul 3. Competitivitatea 3.1. Caz introductiv: <i>Lenovo</i> 3.2. Determinanții competitivității 3.3. Abordări strategice pentru ameliorarea competitivității 3.4. Impactul competitivității asupra profitabilității afacerilor	4	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Capitolul 4. Comportamentul firmelor 4.1. Caz introductiv: <i>IKEA</i> 4.2. Puterea organizațională 4.3. Piețe și competențe 4.4. Strategia 4.5. Firma ca lanț valoric	4	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Capitolul 5. Expansiunea globală 5.1. Caz introductiv: <i>Globalizarea afacerilor la Boeing</i> 5.2. Delimitări conceptuale 5.3. Motivațiile internaționalizării afacerilor 5.4. Expansiunea globală ca vector al profitabilității	4	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Capitolul 6. Modalități de intrare pe piețele străine 6.1. Caz introductiv: <i>Intrarea pe piețe străine – Starbucks</i> 6.2. Intrarea prin tranzacții (exportul, importul și tranzacțiile în compensație) 6.3. Intrarea pe baze contractuale (licențiere, franșizare, contracte de management, proiecte la cheie) 6.4. Intrarea prin investiții (afiliate în străinătate, joint venture, alianțe strategice) 6.5. Firmele born global	4	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Capitolul 7. Funcțiunile firmei în contextul expansiunii globale 7.1. Caz introductiv: <i>Apple: cel mai bun lanț de distribuție?</i> 7.2. Producția globală și managementul lanțului de distribuție 7.3. R&D și inovarea 7.4. Marketingul global 7.5. Managementul resurselor umane	4	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Adekola, A., Sergi, B. S. (2007). <i>Global business management: a cross-cultural perspective</i>, Ashgate Publishing Limited • Albaum, G. ș.a. (2002). <i>International Marketing and Export Management</i>, Prentice Hall, Pearson Education Limited • Burciu, A., coord. (2008), <i>Introducere în Management</i>, editura Economică • Burciu, A., coord. (2010), <i>Tranzacții comerciale internaționale.</i>, Polirom • Campbell, D., Craig, T., (2005). <i>Organisation and the Business Environment</i>, second edition, Elsevier 			

Butterworth-Heinemann

- Friedman, M. (1970). *The Social Responsibility of Business is to Increase its Profits*, The New York Times Magazine, September 13
- Hill, C., Hult, T. (2016), *Global business Today*, ninth edition, McGraw –Hill
- Jones, G., Zeitlin, J. (2007). *The Oxford Handbook of Business History*, Oxford University Press
- Kelly, P., Ashwin, A. (2013). *The Business Environment*, CENGAGE Learning
- Sloman, J., (2008). *Economics and the Business Environment*, second edition, Prentice Hall
- Stonehouse, G. et.al (2004). *Global and Transnational Business. Strategy and Management*, second edition, John Wiley & Sons, Ltd
- Wilkinson, I. (2008). *Business Relating Business*, Edward Elgar
- Worthington, I., Britton, C. (2006). *The Business Environment*, Prentice Hall
- Resurse on-line (baze de date internaționale)

Bibliografie minimală

- Albaum, G. ș.a. (2002). *International Marketing and Export Management*, Prentice Hall, Pearson Education Limited
- Burciu, A., coord. (2008), *Introducere în Management*, editura Economică
- Burciu, A., coord. (2010), *Tranzacții comerciale internaționale*, Polirom
- Campbell, D., Craig, T., (2005). *Organisation and the Business Environment*, second edition, Elsevier Butterworth-Heinemann
- Friedman, M. (1970). *The Social Responsibility of Business is to Increase its Profits*, The New York Times Magazine, September 13
- Hill, C., Hult, T. (2016), *Global business today*, ninth edition, McGraw –Hill

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Realizați un eseu plecând de la ideea <i>The Social Responsibility of Business is to Increase its Profits</i> (Milton Friedman, 1970).	3	Eseu	
Începând din anul 2003, Banca Mondială publică seria de rapoarte <i>Doing business</i> , care oferă o imagine asupra mediului de afaceri din aproximativ 190 de economii. Pe baza acestor rapoarte, analizați comparativ mediul de afaceri din România și dintr-o altă țară membră a UE.	3	Problematizare, referat	
Entrepreneur publică anual <i>Top Global Franchises</i> . Întocmiți o listă cu primele zece companii care au recurs la franciză ca modalitate de a pătrunde pe piețele externe. Analizați în detaliu una dintre aceste companii și descrieți mediul de afaceri în care operează, modelul ei de afaceri și patternul de expansiune internațională. Identificați posibile aspecte care ar putea fi îmbunătățite pentru ameliorarea competitivității.	3	Problematizare, referat	
Sunteți consultantul managerului unei firme mici care produce textile, mai ales articole de calitate, la prețuri ridicate (<i>premium-priced</i>). Managerul decide să identifice oportunitățile pe care le are pentru a pătrunde pe piața externă prin export și vă solicită o analiză în acest sens (principalele piețe, etapele care trebuie urmate etc.).	3	Problematizare, referat	
Printre altele, exportatorii analizează condițiile existente pe piețele emergente prin recursul la	2	Problematizare, referat	

<p>indicatori macroeconomici. <i>Market Potential Index</i> (MPI) este rezultatul unui studiu realizat anual de Michigan State University Center for International Business Education and Research (MSU-CIBER) cu scopul de a oferi exportatorilor instrumente utile în analiza potențialelor piețe externe. Selectați o companie dintr-un anumit sector de activitate și argumentați care dintre dimensiunile incluse în MPI ar avea o importanță mai mare pentru ea ?</p>			
<p>Bibliografie</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Adekola, A., Sergi, B. S. (2007). <i>Global business management: a cross-cultural perspective</i>, Ashgate Publishing Limited • Albaum, G. ș.a. (2002). <i>International Marketing and Export Management</i>, Prentice Hall, Pearson Education Limited • Burciu, A., coord. (2008), <i>Introducere în Management</i>, editura Economică • Burciu, A., coord. (2010), <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Polirom • Campbell, D., Craig, T., (2005). <i>Organisation and the Business Environment</i>, second edition, Elsevier Butterworth-Heinemann • Friedman, M. (1970). <i>The Social Responsibility of Business is to Increase its Profits</i>, The New York Times Magazine, September 13 • Hill, C., Hult, T. (2016), <i>Global business Today</i>, ninth edition, McGraw –Hill • Jones, G., Zeitlin, J. (2007). <i>The Oxford Handbook of Business History</i>, Oxford University Press • Kelly, P., Ashwin, A. (2013). <i>The Business Environment</i>, CENGAGE Learning • Sloman, J., (2008). <i>Economics and the Business Environment</i>, second edition, Prentice Hall • Stonehouse, G. et.al (2004). <i>Global and Transnational Business. Strategy and Management</i>, second edition, John Wiley & Sons, Ltd • Wilkinson, I. (2008). <i>Business Relating Business</i>, Edward Elgar • Worthington, I., Britton, C. (2006). <i>The Business Environment</i>, Prentice Hall • Resurse on-line (baze de date internaționale) 			
<p>Bibliografie minimală</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Albaum, G. ș.a. (2002). <i>International Marketing and Export Management</i>, Prentice Hall, Pearson Education Limited • Burciu, A., coord. (2008), <i>Introducere în Management</i>, editura Economică • Burciu, A., coord. (2010), <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Polirom • Campbell, D., Craig, T., (2005). <i>Organisation and the Business Environment</i>, second edition, Elsevier Butterworth-Heinemann • Friedman, M. (1970). <i>The Social Responsibility of Business is to Increase its Profits</i>, The New York Times Magazine, September 13 • Hill, C., Hult, T. (2016), <i>Global business today</i>, ninth edition, McGraw –Hill 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este proiectat în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. • Participarea la conferințe organizate în cadrul FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde,
--

întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none">cunoașterea și înțelegerea noțiunilor/teoriilor/mecanismelor specifice afacerilor;abilitatea de a opera cu informațiile asimilate;	Evaluare sumativă orală	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none">capacitatea de a redacta eseuri, fișe de studiu și alte materiale conform cerințelor formulate;capacitatea de analiză și implicarea în dezbateri în cadrul seminariilor (viabilitatea argumentelor/opiniilor și utilizarea conceptelor/informațiilor sintetizate în cadrul cursurilor sau prin studiu individual);eficiența muncii în echipă;parcurgerea bibliografiei aferente seminarului.	Evaluare pe parcursul întregului semestru; portofoliu	50%
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
<i>Standarde minime pentru nota 5:</i> <ul style="list-style-type: none">recunoașterea/definirea unor termeni specifici sferei afacerilor; <i>Standarde minime pentru nota 10:</i> <ul style="list-style-type: none">abordarea critică a unor aspecte specifice sferei afacerilor;capacitatea de a formula ipoteze și de a enunța concluzii pe probleme specifice;parcurgerea bibliografiei menționate.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi	Drd. Alexandra Galan (Danileț)

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2018	Prof. univ. dr. Valentin Hapenciuc

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
08.10.2018	Prof. univ. dr. Carmen Năstase

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Economie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și informatica de gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BUGET SI TREZORERIE PUBLICĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	20
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. • Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației • Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil • Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar • Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Buget și trezorerie publică</i> asigură cunoașterea problematicii bugetare și a trezoreriei statului și are ca scop principal realizarea pregătirii studenților de la specializarea CIG pe problemele specifice sistemului bugetar din România, din punct de vedere al organizării bugetare și a Trezoreriei Finanțelor Publice din România. Conținutul cursului se fundamentează pe dezvoltarea conceptului de buget public, procedură bugetară, pe aprobarea și executarea acestuia; modul de organizare și conducere a trezoreriei statului, principii și mecanisme de funcționare a trezoreriei statului. Disciplina tratează și o serie de aspecte legate de teoria și practica financiară privind procesul de constituire, repartizare și utilizare a resurselor financiare publice ale statului. În cadrul disciplinei se tratează succint probleme legate de conținutul și interpretarea bugetelor publice și ale trezoreriei, fundamentarea, finanțarea, realizarea și execuția cheltuielilor și veniturilor bugetare.
Obiective specifice	După parcurgerea conținutului disciplinei, studentul va putea dobândi următoarele competențe: <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor de specialitate, cum ar fi: sistem financiar, pârghii fiscale, impozite, taxe, buget de stat, buget local. • Acumularea de cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei; • Identificarea și soluționarea problemelor specifice sistemului financiar-bugetar din România și nu numai; • înțelegerea mecanismelor financiare, bugetare și fiscale. • înțelegerea aspectelor legate de conținutul și interpretarea bugetelor publice și ale trezoreriei, fundamentarea, finanțarea, realizarea și execuția cheltuielilor și veniturilor; • aprofundarea cunoștințelor dobândite la disciplinele colaterale (finanțe publice, fiscalitate); • capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite; • abilități de cercetare, creativitate în domeniul fiscal bugetar;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL 1 ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII BUGETARE ÎN ROMÂNIA 1.1. Bugetul- principala coordonată a finanțelor publice și mecanism principal de traducere în fapt a conceptului și funcțiilor finanțelor publice <i>1.1.1. Concepte privind bugetul public, sistemul bugetar și bugetul general consolidat</i> <i>1.1.2. Conținut, interpretări și semnificații privind bugetele publice</i> 1.2. Structura sistemului bugetar în România 1.3. Particularități privind procesul bugetar în România <i>1.3.1. Conținut și semnificații privind procesul bugetar</i> <i>1.3.2. Principii, reguli și competențe bugetare</i> <i>1.3.3. Etapele procesului bugetar</i>	4h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
CAPITOLUL II. PROCESUL BUGETAR LA NIVELUL BUGETULUI DE	4h	Prezentare PPT	

STAT 2.1. Caracteristicile bugetului de stat 2.2. Procesul bugetar la nivelul bugetului de stat 2.2.1 <i>Elaborarea proiectelor de buget etapă a procesului bugetar</i> 2.2.2. <i>Examinarea și aprobarea proiectului bugetului de stat</i> 2.2.3. <i>Execuția bugetului de stat</i> 2.2.3.1. <i>Execuția veniturilor bugetului de stat</i> 2.2.3.2. <i>Execuția cheltuielilor bugetului de stat</i> 2.2.4. <i>Încheierea execuției bugetare</i>		însotită de prelegere	
CAPITOLUL III PARTICULARITĂȚI PRIVIND BUGETELE LOCALE, BUGETUL ASIGURĂRILOR SOCIALE DE STAT ȘI BUGETELE CONSTITUITE DIN FONDURI SPECIALE ȘI MIJLOACE EXTRABUGETARE 3.1. Particularități privind bugetele locale 3.1.1. <i>Structura, elaborarea, aprobarea și execuția bugetelor locale</i> 3.1.2. <i>Procesul bugetar la nivel local</i> 3.2. Bugetul asigurărilor sociale de stat 3.3. Particularități privind bugetele din fondurile speciale și din mijloacele extrabugetare (venituri proprii) 3.3.1. <i>Bugetul Fondului național unic al asigurărilor sociale de sănătate</i> 3.3.2. <i>Bugetul asigurărilor pentru șomaj</i> 3.3.3. <i>Bugetele din mijloacele financiare extrabugetare</i>	4h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
CAPITOLUL IV. ECHILIBRUL BUGETAR 4.1. Conceptul, evoluția și gestionarea deficitului bugetar 4.2. Metode de dimensionare și finanțare a deficitului bugetar 4.2.1. <i>Metode de măsurare a deficitului bugetar</i> 4.2.2. <i>Instrumente și tehnici utilizate în țările dezvoltate pentru finanțarea deficitului bugetar și refinanțarea datoriei publice</i> 4.2.3. <i>Instrumente folosite în România pentru finanțarea deficitelor bugetare</i>	2h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
CAPITOLUL V. METODE DE FUNDAMENTARE A VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR BUGETARE 5.1. Considerații generale privind veniturile și cheltuielile bugetare 5.2. Metode clasice 5.3. Metode moderne	2h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
CAPITOLUL VI. BUGETUL GENERAL AL UNIUNII EUROPENE 6.1. Bugetul Uniunii Europene - Investiția în viitorul nostru comun 6.2. Principiile fundamentale ale bugetului Uniunii Europene 6.3. Etapele procedurii bugetare 6.4. Structura bugetului Uniunii Europene	2h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
CAPITOLUL VII 7.1. Evoluția istorică a Trezoreriei publice 7.2. Necesitatea și importanța organizării Trezoreriei publice în România 7.2.1 <i>Premisele înființării Trezoreriei Statului</i> 7.2.2. <i>Importanța organizării Trezoreriei Statului</i> 7.3. Structura organizatorică și rolul Trezoreriei statului în România 7.3.1. <i>Organizarea Trezoreriei statului în România la nivel central</i> 7.3.2. <i>Organizarea Trezoreriei statului în plan teritorial</i> 7.4. Gestiunea Trezoreriei publice în cadrul circuitelor financiare	4h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
CAPITOLUL VIII FUNȚIILE ȘI PRINCIPIILE DE BAZĂ ALE FUNCȚIONĂRII TREZORERIEI PUBLICE ÎN ROMÂNIA 8.1. Funcțiile Trezoreriei publice 8.1.1. <i>Funcțiile clasice ale Trezoreriei</i> 8.1.2. <i>Funcțiile moderne ale Trezoreriei publice</i> 8.2. Funcțiile Trezoreriei statului în România 8.3. Regulile și principiile de bază ale funcționării Trezoreriei statului în România 8.4. Asemănări și deosebiri din punct de vedere conceptual al obiectului de activitate	4h	Prezentare PPT însotită de prelegere	

între Trezoreria publică și băncile comerciale			
CAPITOLUL IX Operațiunile Bancare ale Trezoreriei Statului 9.2. Operațiuni pasive ale Trezoreriei Statului 9.3. Operațiuni active ale Trezoreriei Statului	2h	Prezentare e PPT însotită de prelegere	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dascălu, E.D., <i>Datoria publică-reglementare și administrare în România</i>, Editura Didactică și Pedagogică R.A-Bucuresti, 2008 2. Apetri A., <i>Buget și trezorerie publică – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018 3. Georgescu, M.A., <i>Administrarea finanțelor publice și a bugetului</i>, Pro-Universitaria, 2007 4. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., <i>Finanțe – abordări teoretice și practice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2008 5. Sandu, G., <i>Finanțe publice</i>, Editura Universității Suceava, 2000 6. Mosteanu, T., <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Economică, Bucuresti, 2008 7. Belean, P., <i>Bugetul public și trezoreria publică în România</i>, Ed. Economică, București, 2007 8. Manolescu, G., <i>Buget, abordare economică și financiară</i>, Editura Didactică și pedagogică, Bucuresti, 1997 9. Ștefura, G., <i>Proces bugetar public</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009 10. Bistriceanu, G., <i>Bugetul de stat al României</i>, Editura Universitară București, 2010 11. Văcărel, I., <i>Finanțe publice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2006 12. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare 13. Legea 313/2004 privind datoria publică. MO. Nr. 577/2004 14. Hotărârea Guvernului nr. 78/1991 privind organizarea și funcționarea Trezoreriei Finanțelor Publice 15. Legile bugetare anuale 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mosteanu, T., <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Economică, Bucuresti, 2008 2. Apetri A., <i>Buget și trezorerie publică – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2017 3. Bistriceanu, G., <i>Bugetul de stat al României</i>, Editura Universitară București, 2010 4. Ștefura, G., <i>Proces bugetar public</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009 5. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sistemul unitar de bugete.	1h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
2. Bugetul general consolidat	1h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
3. Analiza structurii și dinamicii bugetului de stat	1h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
4. Analiza structurii și dinamicii bugetului asigurărilor sociale de stat	1h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
5. Analiza structurii și dinamicii bugetelor speciale	1h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
6. Analiza structurii și dinamicii bugetelor locale	1h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
7. Analiza modului de așezare a impozitelor și atxelor locale	1h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
8. Politica fiscală - aplicații;	1h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
9. Politica bugetară - aplicații;	1h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
10. Deficitul bugetar	1h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
11. Echilibrul financiar. Pentagonul macrostabilizării	1h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
12. Împrumuturile de stat. Noțiuni de bază. Analiza pieței împrumuturilor de stat. Împrumuturile utilizate pentru finanțarea și refinanțarea deficitelor bugetare	1h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
13. Trezoreria Publică: legătura cu sistemul bancar și	1h	Instruire, exercițiul	Aplicații practice

agenții economici. Fluxurile de încasări și plăți prin trezoreria Statului		didactic	Discuții
14. Test de verificare a cunoștințelor	1h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dascălu, E.D., <i>Datoria publică-reglementare și administrare în România</i>, Editura Didactică și Pedagogică R.A-Bucuresti, 2008 2. Apetri A., <i>Buget și trezorerie publică – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018 3. Georgescu, M.A., <i>Administrarea finantelor publice și a bugetului</i>, Pro-Universitaria, 2007 4. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., <i>Finanțe – abordări teoretice și practice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2008 5. Sandu, G., <i>Finanțe publice</i>, Editura Universității Suceava, 2000 6. Mosteanu, T., <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Economică, Bucuresti, 2008 7. Belean, P., <i>Bugetul public și trezoreria publică în România</i>, Ed. Economică, București, 2007 8. Manolescu, G., <i>Buget, abordare economică și financiară</i>, Editura Didactică și pedagogică, Bucuresti, 1997 9. Ștefura, G., <i>Proces bugetar public</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009 10. Bistriceanu, G., <i>Bugetul de stat al României</i>, Editura Universitară București, 2010 11. Văcărel, I., <i>Finanțe publice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2006 12. Legea nr. 500/2002 privind finantele publice MO. 597/2002 cu modificarile ulterioare 13. Legea 313/2004 privind datoria publica. MO. Nr. 577/2004 14. Hotărârea Guvernului nr. 78/1991 privind organizarea și funcționarea Trezoreriei Finanțelor Publice 15. Legile bugetare anuale 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mosteanu, T., <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Economică, Bucuresti, 2008 2. Apetri A., <i>Buget și trezorerie publică – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018 3. Bistriceanu, G., <i>Bugetul de stat al României</i>, Editura Universitară București, 2010 4. Ștefura, G., <i>Proces bugetar public</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009 5. Legea nr. 500/2002 privind finantele publice MO. 597/2002 cu modificarile ulterioare 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei;	Examen scris clasic; Accesul la examen este condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului.	50%
Seminar	Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice) Elaborarea unui proiect individual pe baza activității de seminar	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			

Programa analitică / Fișa disciplinei

- Însușirea principalelor noțiuni, idei, cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- Nota 5 pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2018	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Elena HLACIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTABILITATE APLICATĂ				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. GRIGORAȘ-ICHIM CLAUDIA-ELENA				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. GRIGORAȘ-ICHIM CLAUDIA-ELENA				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD – în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	4
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele contabilității, Contabilitatea financiară a activității de finanțare și investiții - discipline necesare parcurse anterior în vederea unei înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de bază în ceea ce privește definirea patrimoniului entității economice, elementele componente ale patrimoniului, respectiv, elementele de activ și pasiv, oferirea de soluții contabile practice, întemeiate pe baza raționamentului profesional și a reglementărilor juridice în vigoare, precum și a principiilor metodologice ale organizării contabilității financiare în România; Cunoașterea documentelor contabile și a registrelor contabile obligatorii; Aplicarea corectă a regulilor generale de funcționare a conturilor de activ și de pasiv în înregistrarea operațiunilor economico-financiare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezență la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul; Prezența la orele de curs este obligatorie pentru studenții care doresc să participe la diverse mese rotunde, manifestări științifice studentești, concursuri profesionale
------------------------	---

		studentești, în domeniul contabilității entităților economice publice și private.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții; • Studenții vor respecta atât perioada stabilă de comun acord pentru evaluarea semestrială, cât și termenul de predare și prezentare al proiectului pe care l-au elaborat.
	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea principalelor modalități de comunicare din domeniu, precum și a particularităților și implicațiilor acestora; • Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate; • Utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigelor din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; • Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice pentru soluționarea problemelor din domeniul de activitate într-un context determinat; • Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor practice cu privire la noțiunile, fenomenele, procesele specifice activității financiar-contabile ale unei entități economice, prin utilizarea și aplicarea conceptelor, teoriilor, paradigelor din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice, facilitând astfel dobândirea de competențe tehnice/profesionale, prin completarea și adâncirea cunoștințelor practice în domeniul contabilității, precum și a dobândirii abilităților necesare aprofundării elementelor de contabilitate financiară și nu numai, evidențiind de altfel principalele aspecte ce asigură o evidență contabilă corectă cu accent deosebit pe înregistrarea contabilă a principalelor operațiuni economico-financiare, în cursul unui exercițiu financiar, a utilizării corecte a documentelor și modului de întocmire a acestora. • La final, studenții vor fi capabili și responsabili să elaboreze un proiect profesional prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, și dezvoltându-și abilitățile de comunicare, proiectul realizându-se în echipă.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare • Cap.1 Locul entităților patrimoniale în peisajul economic 1.1 Entități patrimoniale – concept și trăsături 1.2 Tipologia entităților patrimoniale 1.3. Patrimoniul – obiect de studiu al contabilității 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere introductivă • Prelegere-sondaj • Conversația de verificare • Folosirea întrebărilor retorice • Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) 	Lecturarea de către studenți a unor materiale propuse de titularul disciplinei, prin aceasta încercându-se să se identifice principalele modalități de comunicare specifice contabilității, precum și a particularităților și implicațiilor acestora.
<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 2 Purtătorii de informații contabile 2.1. Aspecte privind suporturile materiale ale informațiilor 2.2. Categoriile de documente justificative 2.2.1 Documentele cu regim special 2.2.2. Documente de evidență a imobilizărilor 2.2.3. Documente de evidență a stocurilor 2.2.4. Documente de evidență a salariilor 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere-sondaj • Conversația de verificare • Folosirea întrebărilor retorice • Prelegerea cu demonstrații și aplicații • Exercițiu • Prelegere asistată de 	Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate. Prin structura capitolului doi se urmărește utilizarea corectă a fiecărui tip de document justificativ în operațiunile economico-financiare, precum și