

FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Administrarea și formarea resurselor umane în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ion POHOAȚĂ				
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ion POHOAȚĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei			DSI	
	DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				
Regimul disciplinei	Categorია de opționalitate a disciplinei:			DO	
	DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	42
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	33
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Elemente de filosofie, sociologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> Sala de seminar va fi dotată cu calculator, acces a internet, videoproiector, software specific disciplinei, prezentări Power Point, coli de hârtie pentru flipchart, mobilier didactic.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Analiza și evaluarea din punct de vedere etic ale unor situații concrete folosind un set de concepte și instrumente argumentative de bază. Creșterea gradului de sensibilizare a masteranzilor cu privire la problemele de etică și integritate academică și de familiarizarea cu conceptele etice fundamentale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru a analiza critic, evalua și interpreta idei și cunoștințe noi. Dobândirea de către studenții masteranzi a autonomiei în gândire și argumentare, precum și autonomizarea propriului demers cognitiv.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților masteranzi cu problemele, conceptele și aspectele privitoare la etica și integritatea academică utilizând instrumentele specifice eticii profesionale, eticii cercetării și managementului eticii și integrității în organizații.
Obiective specifice	<p>A. <i>Obiective cognitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii și integrității • Înțelegerea rolului eticii pentru dezvoltarea personală și profesională <p>B. <i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al deontologiei profesionale • Analizarea teoriilor eticii normative și relevanța lor științele economice. <p>C. <i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea și clarificarea propriile opinii și opțiuni referitor la rolul și importanța eticii la nivel personal și profesional. • Formarea capacităților apreciative și a unor competențe interpretative.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza problematicii cu privire la etică și integritate: moralitate, legalitate, principii, valori	2	- Prelegere - explicarea abordărilor conceptuale	
Relevanța eticii și integrității în mediul academic	2	- prelegere - explicarea abordărilor conceptuale	
Norma morală, norma juridică și norma deontologică în activitatea academică	2	- prelegere - explicarea abordărilor conceptuale	
Principii ale eticii în cercetarea științifică	2	- prelegere - explicarea abordărilor conceptuale	
Plagiatul, legislația antilagiata și etica cercetării	2	- prelegere - explicarea abordărilor conceptuale - dezbateri	
Nou și vechi în lupta pentru metodă în cercetarea științifică în domeniul economiei. Unitate și pluralitate metodologică?	2	- prelegere - explicarea abordărilor conceptuale - dezbateri	
Cercetarea economică și prezentarea rezultatelor în contextul general al cercetării științifice	2	- prelegere - explicarea abordărilor conceptuale - dezbateri	
Bibliografie			
1. Bihan, Christine (1997), <i>Marile probleme ale eticii</i> , Institutul European, Iași			
2. Chelcea, Septimiu (2003), <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i> , Editura comunicare.ro, București			
3. Dinu, V., Săvoiu, G., Dabija, D.C. (2016), <i>A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice</i> , Editura ASE, București			
4. Graff, G., Birkenstein, C. (2015), <i>Manual pentru scrierea academică</i> , Ed. Paralela 45			
5. Miroiu, Adrian (1995) <i>Etica aplicată</i> , Editura Alternative, București			
6. Pohoată, I. (2011), <i>Epistemologie și metodologie în știința economică</i> , Ed. Economică, București			
7. Rădulescu, Mihaela, (2011). <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i> , Editia a II a, Editura Didactică și Pedagogică, București			
8. Socaciu, E. și alții (2018), <i>Etică și integritate academică</i> , Editura universității din București			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aspecte introductive; autonomie morală și responsabilitate personală	2	- prelegere; analize comparative; dezbateri.	
Principii ale eticii în ceretarea științifică în domeniul economic. Etica publicării	2	- prelegere; analize comparative; dezbateri.	
Etica respectului față de persoană – studii de caz	2	- analize comparative; dezbateri	
Etica publicării lucrărilor științifice, autorat și coautorat - - studii de caz	2	- prelegere; analize comparative.	
Plagiatul, legislația antilagiata și etica cercetării	2	- prelegere; analize comparative; studii de caz.	

Originalitatea rezultatelor în cercetarea științifică în domeniul economic	2	- prelegere; analize comparative; studii de caz.	
Ceretările riscante și principiul precauției	2	- prelegere; analize comparative; studii de caz.	
Bibliografie			
1. Bihan, Christine (1997), <i>Marile probleme ale eticii</i> , Institutul European, Iași			
2. Chelcea, Septimiu (2003), <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i> , Editura comunicare.ro, București			
3. Dinu, V., Săvoiu, G., Dabija, D.C. (2016), <i>A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice</i> , Editura ASE, București			
4. Miroiu, Adrian (1995) <i>Etica aplicată</i> , Editura Alternative, București			
5. Pohoată, I. (2011), <i>Epistemologie și metodologie în știința economică</i> , Ed. Economică, București			
Bibliografie minimală			
1. Bihan, Christine (1997), <i>Marile probleme ale eticii</i> , Institutul European, Iași			
2. Pohoată, I. (2019). <i>Etică și integritate academică</i> , note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică			
3. Socaciu, E. și alții (2018), <i>Etică și integritate academică</i> , Editura universității din București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la vor satisface așteptările reprezentanților comunității; Competențele și abilitățile dezvoltate ca urmare a parcurgerii disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor prezentate la curs/întâlniri/tutoriale	Examen scris teoretico-aplicativ cu întrebări deschise; Nota la teorie minim 5	50%
Seminar	Capacitatea de a opera cu informațiile transmise; Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele și modelele prezentate; Elaborarea unui proiect de cercetare economică, individual.	Participare activă Evaluare continuă; Evaluarea portofoliului tematic; Prezentarea PowerPoint Nota minimă 5	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea minimală a conceptelor și teoriilor prezentate; Elaborarea portofoliului. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
08.10.2018	